



FORMATION - FAVORISER L'INCLUSION SOCIALE EN MÉDIATION SCIENTIFIQUE

Proposition de formation

Durée : 2 jours – 14h00 – lundi 16 et mardi 17 novembre 2026 – horaires à venir

Logistique : La formation aura lieu à Amiens, 12 rue Dijon à la Graineterie. La restauration du midi est à la charge des stagiaires (frigos et micro-ondes sur place et commerces proches).

Effectifs : 14 stagiaires maximum.

Financement : cette formation est proposée et financée en grande partie par Ombelliscience grâce au soutien de la DRAC – Direction Régionale des Affaires Culturelles des Hauts-de-France. Un reste à charge de 75€ vous sera demandé.

Contenu de la formation

Descriptif

Les acteurs et actrices de la Culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) souhaitent s'adresser à toutes et tous. Mais force est de constater que certains publics sont sous-représentés dans nos institutions et actions (personnes issues de classes populaires, en situation de handicap, filles et femmes...).

Qui sont ces publics ? Quelles pratiques renforcent ces situations d'exclusions ?
Quelles questions se poser pour rendre son institution plus inclusive ?

Cette formation met en exergue la contribution que la médiation culturelle et scientifique peut avoir en matière d'inclusion sociale. Les participant-es clarifieront les notions clés et identifieront les situations d'exclusion à travers un auto-diagnostic. Puis ils et elles identifieront les leviers pour des institutions et projets plus inclusifs tout en s'appuyant sur des pratiques inspirantes.



✓ Objectifs

Opérationnels

- Proposer des actions favorisant l'inclusion des publics habituellement exclus des actions de culture scientifique, technique et industrielle
-

Pédagogiques

- Expliquer les liens entre inclusion sociale et médiation scientifique
- Reconnaître la diversité des publics
- Proposer des solutions face à des situations d'exclusion dans nos actions
- Mettre en place des stratégies concrètes pour favoriser l'inclusion et l'équité

✓ Prérequis : aucun

✓ Profils et personnes concernées

Cette formation est recommandée pour les professionnel·les qui sont amenés à concevoir ou/et animer des actions « face public » (médiateurs·trices, bibliothécaires, professionnel·les de la recherche...).

Une expérience de conception et/ou animation est préconisée.



✓ Programme

1 Pourquoi parler d'inclusion en médiation ?

Les publics exclus des actions de CSTI
Zoom sur les notions d'Accessibilité, Diversité, Equité et Inclusion
Argumenter ses choix de démarche inclusive

2 Quelles sont les situations d'exclusions existantes?

Analyse de pratiques et identifications des situations d'exclusions
Identification de résolution possibles lors d'interactions avec les publics

3 Quelles pratiques inclusives mettre en oeuvre?

Autodiagnostic à l'échelle d'une structure (gouvernance, partenariats, ressources humaines, accès et contenu)
Exemples inspirants et leviers d'action
Plan d'action

✓ Moyens pédagogiques et techniques

Les formations de l'École de la Médiation sont co-construites par plusieurs partenaires qui ensuite animent les formations. Elles s'appuient sur un référentiel de compétences de la médiation et sur les attentes et besoins particuliers de la structure commanditaire.

Chaque formation est construite autour du concept de la pédagogie par objectifs et privilégie les méthodes actives. Les stagiaires sont au coeur de la formation, c'est sur leur participation et leur expérience que le formateur ou la formatrice s'appuie pour venir compléter et formaliser les connaissances et les pratiques.

- La formation privilégie les méthodes actives pour favoriser l'émergence et l'appropriation des notions : retours d'expériences des stagiaires, exercices, analyse de cas pratique, mise en situation...
- La formation propose des configurations de travail différentes selon les activités : travail en grand groupe, en individuel, en binôme ou en petite équipe.
- Un diaporama permettra de structurer la présentation. Les réponses des stagiaires seront organisées en direct grâce à un tableau et des supports papiers
- Des supports pour favoriser la mise en œuvre des acquis (diaporama, références bibliographiques ou/et fiches synthétiques...) sont remis à l'issue de la formation.
- La formation est dispensée en français et en présentiel.

✓ **Encadrement**

Nos formations sont animées par des professionnel·les alliant une expertise en médiation et une maîtrise des techniques de formation continue.

La formation sera animée par Catherine OUALIAN, chargée d'ingénierie de formation à Universcience. Son profil peut être consulté sur notre site internet.



✓ **Accessibilité**

En cas de besoins spécifiques ou de contraintes qui pourraient nécessiter une adaptation du contenu ou rythme de la formation, contactez notre référente pédagogique.



Catherine Oualian
catherine.oualian@universcience.fr
 06 12 30 28 84

✓ Suivi et modalités d'évaluation

En amont

- Un questionnaire de positionnement et de recueil des attentes est envoyé aux stagiaires deux semaines avant la formation.

Pendant

- Feuilles de présence émargées par ½ journée par les stagiaires les formateur·rices.
- Les activités de type mises en pratique ou questions-réponses permettent une évaluation formative collective.
- Un questionnaire auto-administré de satisfaction est rempli en fin de formation par chaque stagiaire.
- Une attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et durée de l'action et les résultats de l'auto-évaluation des acquis de la formation est remise à l'issue de la formation (En application de l'article L6353-1 du code du travail).

Après

- Un questionnaire d'évaluation des apports de la formation sur le poste de travail est envoyé à chaque stagiaire quelques mois après la fin de formation pour évaluer l'impact de la formation et la mise en application des acquis de la formation en situation de travail.
- Un bilan annuel de satisfaction des stagiaires est disponible sur le site internet.

✓ Les stagiaires en parlent



La formation m'a rendue plus attentive aux situations d'exclusion et me donne des outils pour limiter cette exclusion et favoriser la diversité.



Cette formation a bousculé un certain nombre de mes croyances dans les bonnes pratiques et je repars avec des idées et l'envie d'agir.





Organisme de formation

L'École de la Médiation est un projet pluri partenarial coordonné par Universcience-EPPDCSI en association avec ses partenaires (Les petits débrouillards, Planète sciences, Traces, l'Université Paris Cité, le CNAM et l'Université Versailles Saint Quentin en Yvelines).

Elle développe une offre de formation continue à destination des professionnel·les menant des activités de médiation : médiateurs et médiatrices scientifiques ou culturels, professionnel·les scientifiques amenés à parler de leurs travaux, professionnel·les en relation aux publics souhaitant se former à la médiation scientifique (bibliothèques, médiation sociale, éducation populaire, enseignement, communication...).

Nos formations s'inscrivent dans l'axe des actions d'adaptation et de développement des compétences des salariés. Notre démarche qualité est conforme aux processus du référentiel national qualité mentionnée à l'article L. 6316-3 du code du travail.

L'École de la Médiation participe également à l'animation des réseaux professionnels de la médiation. Elle organise des rencontres, des ateliers exploratoires et alimente les débats en cours dans nos métiers. En lien avec des équipes de recherche, elle réalise des études sur les évolutions du métier et les innovations du secteur. Sur son site Internet et via les réseaux sociaux, elle alimente une veille régulière sur les pratiques.

Contacts Ecole de la Médiation :

Référente pédagogique :

Catherine Oualian

catherine.oualian@universcience.fr

Retrouvez-nous sur internet estim-mediation.fr

Contactez ecolemediation@universcience.fr

© Formation École de la Médiation – Universcience

- EPPDCSI

Contacts Ombelliscience :

Responsable réseau et partenariats :

Marie Lemay

lemay@ombelliscience.fr

Contact administratif :

Lucie Damelincourt

damelincourt@ombelliscience.fr

Retrouvez-nous sur internet

<https://ombelliscience.fr/>