

**Ombelli
science**

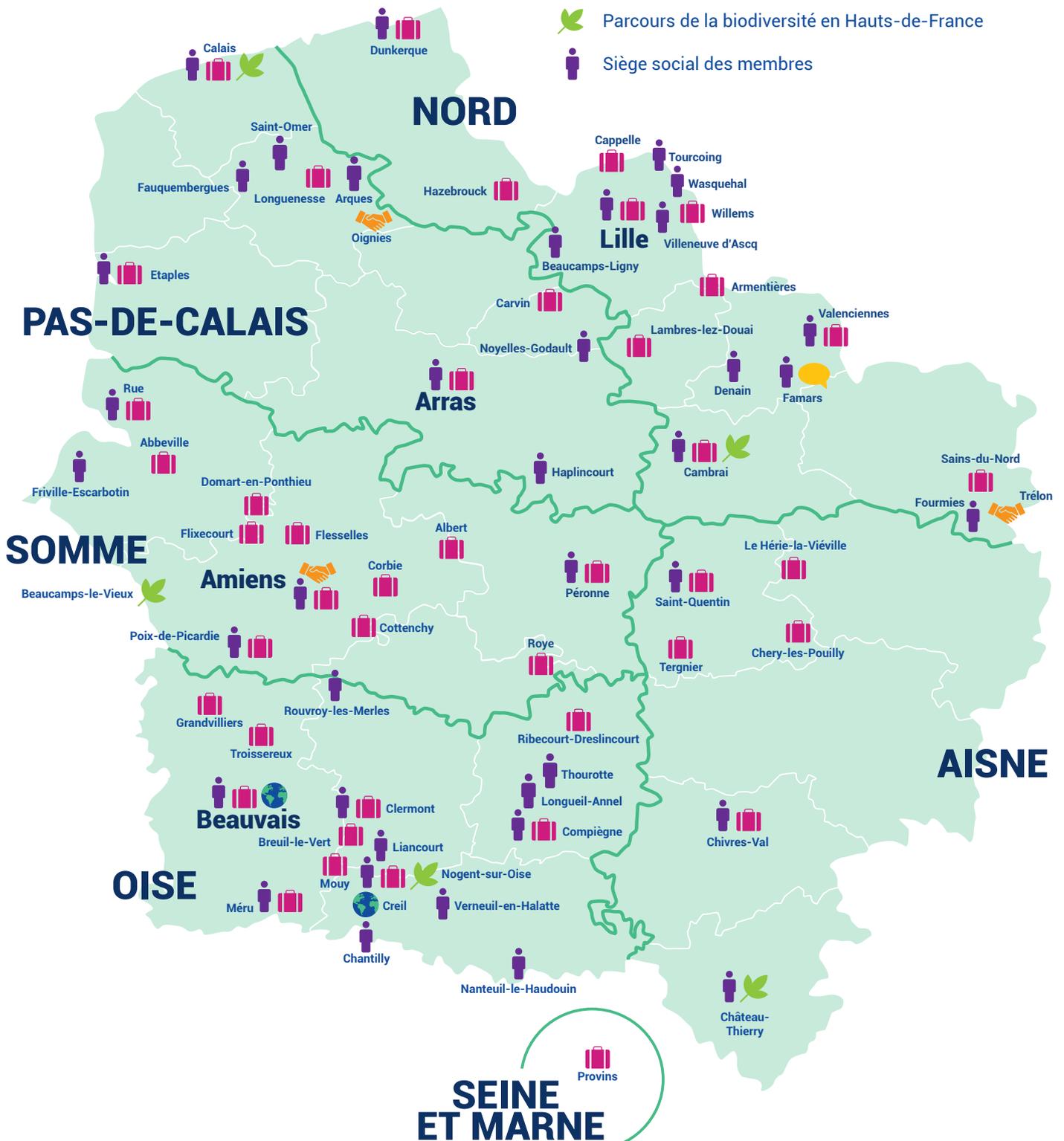
**PARTAGE DES SCIENCES
TECHNIQUES ET INNOVATIONS
EN HAUTS-DE-FRANCE**



**Rapport
d'activités
2024**

CARTE des actions d'Ombelliscience 2024

-  Lieux de diffusion des expositions et malles
-  Rencontre régionale « Sciences, innovations, société »
-  Formations « Sciences pour toutes et tous en Hauts-de-France »
-  Parcours PEPS
-  Parcours de la biodiversité en Hauts-de-France
-  Siège social des membres



SOMMAIRE

ÉDITO	4
OMBELLISCIENCE EN QUELQUES MOTS	5
LES TEMPS FORTS DE 2024	6
VIE ASSOCIATIVE	8
1 - STRUCTURER ET ANIMER UN RÉSEAU	
1.1. Organisation de journées professionnelles	12
1.2. Impulsion de projets culturels pour des jeunes	13
1.3. Coordination régionale de la Fête de la science	17
2 - PRODUIRE ET DIFFUSER DES RESSOURCES	
2.1. Réalisation d'études	21
2.2. Prêt d'expositions et malles	22
2.3. Organisation de formations	28
3 - VALORISER LE RÉSEAU	
3.1. Intervention lors de journées professionnelles	32
3.2. Représentation des intérêts du réseau	34
3.3. Réalisation d'outils communs de valorisation	37



ÉDITO du Président

2024,

probablement une année charnière qui nous amène à reconsidérer la manière avec laquelle nous allons organiser et mener nos activités. Quatre années après le début de la période Covid et les grandes inquiétudes qu'elle a engendrées, où en sommes-nous des nombreuses interrogations qui ont été soulevées à l'époque ?

Si en 2024, le contexte est très différent, la notion de crise demeure et son évolution soulève maintes incertitudes chez de nombreux acteurs et actrices culturels et scientifiques. Concernant l'association et le réseau Ombelliscience, le budget prévisionnel a dû être étudié et remanié pour éviter un déficit trop lourd en fin d'exercice. Un processus de réduction des dépenses a été engagé pour sécuriser la situation.

Parallèlement, le réseau a été mobilisé pour réfléchir à une réorganisation et à une priorisation des actions à mettre en œuvre pour un développement optimal de la mission d'Ombelliscience. Pour ce faire, un questionnaire a été adressé à l'ensemble des membres de l'association en début de période estivale. Les réponses à ce questionnaire ont ensuite donné lieu à un séminaire qui s'est tenu le 18 octobre, lors duquel se sont dégagés un certain nombre de points et pistes d'évolution. L'attachement à la dimension RÉSEAU est unanime, et l'intérêt pour l'organisation d'une rencontre annuelle reste majeur. Sur un autre volet, il a été souligné que la lisibilité de la mission d'Ombelliscience et de ses activités pourrait être améliorée. Plusieurs pistes ont été suggérées : faire mieux apparaître le fil rouge des actions menées, mettre en place un programme de webinaires, organiser une réunion d'information pour les nouveaux adhérents... Enfin, aller vers davantage de projets communs et de partages d'expériences pourrait renforcer la dynamique du réseau.

Lors de la lecture du document qui suit, vous pourrez vous rendre compte du nombre important et de la richesse des actions menées tout au long de l'année. Je retiendrai tout particulièrement la montée en puissance du projet « *Sciences pour toutes et tous en Hauts-de-France* », soutenu par la DRAC Hauts-de-France. Dans ce cadre, un second regroupement régional pour partager les expérimentations et préparer la suite a réuni 31 participant.es à l'Ecomusée de l'Avesnois de Trélon.

Nous pouvons nous réjouir de la poursuite et du déploiement par Ombelliscience et la DREAL Hauts-de-France des parcours de découverte de la biodiversité : les Parcours Super Espèces, animés par la DREAL dans un cadre scolaire et par Ombelliscience hors du cadre scolaire.

Enfin, outre le succès de l'édition 2024 de la Fête de la science, je souhaite évoquer le partenariat avec le Muséum national d'Histoire naturelle qui, grâce au soutien de plusieurs mécènes, a permis la conception d'une exposition au format original : « les Pop'up de l'Histoire naturelle ». Celle-ci a été officiellement inaugurée le 15 octobre dans la salle du chiffon rouge de Flixecourt.

Au regard de ce rapport d'activités 2024 d'Ombelliscience, je souhaite adresser de vifs remerciements et mes félicitations à l'équipe salariée de l'association qui, en dépit de ses interrogations, est restée totalement mobilisée pour mener à bien les actions programmées. Grands mercis également à tous les membres de l'association, ainsi qu'à celles et ceux qui nous accompagnent et nous soutiennent dans notre mission : le Conseil Régional des Hauts-de-France ainsi que les services de l'État en région, DRARI, DRAC, DREAL.

■ Marc-André Fliniaux ■

OMBELLISCIENCE

en quelques mots

L'association Ombelliscience est l'agence régionale de culture scientifique en Hauts-de-France qui fédère un réseau regroupant plusieurs types d'acteurs, situés en Hauts-de-France.

Financée par les pouvoirs publics, son activité s'inscrit dans une mission de service public.

Depuis 1997, Ombelliscience développe le partage des connaissances scientifiques auprès des professionnel.les et des publics.

Aujourd'hui, le réseau compte près de 60 adhérents :

Liste des adhérents sur ce [lien](#).

60
ADHÉRENTS



ACTEURS SOCIO-CULTURELS

Bibliothèques, associations, centres socio-culturels, conseils départementaux, communautés de communes, mairies, structures privées, musées



PERSONNALITÉS QUALIFIÉES ET REPRÉSENTANTS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE



ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Universités, écoles d'ingénieurs, organismes nationaux de recherche

ANIMER

[Rencontres professionnelles](#)
[Parcours découverte](#)
[Fête de la science](#)



PRODUIRE

[Expositions itinérantes](#)
[Études, enquêtes](#)
[Formations](#)



VALORISER

[Portail web Echosciences](#)
[Catalogue commun des outils itinérants](#)
[Représentation des intérêts du réseau](#)



LES TEMPS FORTS

de 2024



1



2



3



6



4



5



7



8



9



10

1 JANVIER

Lancement des parcours de la biodiversité en Hauts-de-France sur 5 territoires

2 FÉVRIER

1^{er} regroupement régional « Sciences pour toutes et tous » à Amiens

3 MARS

4^{ème} rencontre régionale « Sciences, innovations, société »

4 MAI

! Formation « Kadeiloscope » dans le cadre de « Sciences pour toutes et tous » à Amiens

! Assemblée générale d'Ombelliscience

5 JUIN

! Finalisation des projets « PEPS »

! Publication de la nouvelle édition du catalogue commun des outils itinérants pour la médiation scientifique & technique en Hauts-de-France

6 JUILLET

Formation « Culture et inclusion » dans le cadre de « Sciences pour toutes et tous » à Oignies

7 SEPTEMBRE

Formation « Agir avec les premiers et premières concernés et interroger sa pratique professionnelle » dans le cadre de « Sciences pour toutes et tous » à Amiens

8 OCTOBRE

! 33^{ème} édition de la Fête de la science en Hauts-de-France

! Lancement de l'itinérance de l'exposition « Les Pop'up de l'Histoire naturelle » à Flixecourt

9 NOVEMBRE

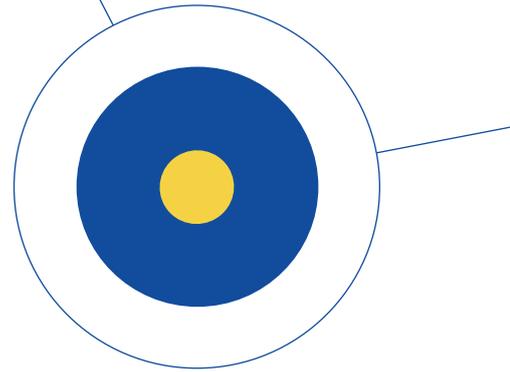
2^{ème} regroupement régional « Sciences pour toutes et tous » à Trélon

10 DÉCEMBRE

Réunion bilan et perspectives de la Fête de la science en Hauts-de-France

2024

en quelques chiffres



MEMBRES ADHÉRENTS

2

nouveaux

4^{ÈME} RENCONTRE RÉGIONALE
« SCIENCES, INNOVATIONS, SOCIÉTÉ »

125

participant.es

PARCOURS PEPS

59

élèves impliqués

FÊTE DE LA SCIENCE
EN HAUTS-DE-FRANCE

43 667

visiteurs.euses

49

porteurs de projets

209

événements

EXPOSITIONS

122

sorties

1

nouvelle exposition

4

vidéos de présentation

ÉDITION 2024 DU CATALOGUE COMMUN
DES EXPOSITIONS ITINÉRANTES
DE CULTURE SCIENTIFIQUE
EN HAUTS-DE-FRANCE

300

outils de médiation
scientifique

dont

44

nouveaux

PROGRAMME
« SCIENCES POUR TOUTES
ET TOUS EN HAUTS-DE-FRANCE »

31

professionnel.les
impliqués

24

expérimentations

ECHOSCIENCES HAUTS-DE-FRANCE

903

membres

450

publications

VIE associative

NOUVEAUX MEMBRES

ADHÉRENTS



2 nouveaux adhérents en 2024 : la Ville de Clermont et la Ligue de protection des oiseaux (LPO) Hauts-de-France.

Au 31 décembre 2024¹, Ombelliscience compte près de **60 membres adhérents**.

GOUVERNANCE

Le **Conseil d'administration (CA)** est composé de 10 membres au moins, 22 au plus, élus par l'assemblée générale parmi les membres de l'association, pour une période de 4 ans. Les membres du CA sont rééligibles et sont renouvelés par moitié tous les 2 ans.

Le CA renouvelé partiellement lors de l'assemblée générale (AG) du 4 mai 2023, est composé de **17 personnes** dont 14 personnes morales, 2 personnes physiques et 1 représentant de l'équipe salariée. Il est composé de 4 collèges :

COLLÈGE A : ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



COLLÈGE B : ACTEURS DU TRANSFERT DE LA TECHNOLOGIE, DE L'INNOVATION ET ENTREPRISES



COLLÈGE C : ACTEURS DU SECTEUR SOCIAL, CULTUREL ET DE L'ÉDUCATION POPULAIRE



COLLÈGE D : PERSONNALITÉS QUALIFIÉES ET REPRÉSENTANTS DE LA SOCIÉTÉ CIVILE



Simon Dunbar



Marc-André Fliniaux

L'équipe salariée d'Ombelliscience est représentée à chaque réunion du Conseil d'administration par une personne choisie en son sein (hors directeur de l'association) et qui dispose d'un droit de vote.

Le **Bureau** est composé au moins d'un.e président.e, d'un.e vice-président.e et d'un trésorier.e. Il est élu par le CA, parmi ses membres, à l'issue de chaque renouvellement partiel tous les 2 ans.

¹ Voir détails des membres sur le site internet d'Ombelliscience page [Membres](#).

Lors de l'AG du 28 mai 2024, le Président a souhaité **élargir le bureau** à d'autres membres administrateurs.rices, pour avoir une meilleure diversité des collèges représentés, le bureau étant avant composé uniquement de membres du collège A, acteurs de l'enseignement supérieur et recherche.

Objectif : constituer un groupe de travail pour entreprendre une réflexion sur les futures orientations stratégiques de l'association.

En 2024, le Bureau est composé de **6 personnes** :



En 2024 :

6 réunions du CA : 21 mars, 11 avril (CA exceptionnel pour approbation des comptes), 28 mai, 20 juin, 10 septembre, 3 décembre
1 réunion de l'AG le 20 mai, en visioconférence et en présentiel à l'UPJV à Amiens.

Lors de l'AG :

- Validation des **bilans** financier, moral et d'activités 2023
- Validation des **budget et programme prévisionnels** d'activités 2024



Effets et impacts

Cette AG fut l'occasion pour les membres d'Ombelliscience de se retrouver, d'échanger sur les projets de l'année écoulée, ainsi que sur les problématiques actuelles et futures de l'association.

CONSULTATION DES MEMBRES

Phase 1

QUESTIONNAIRE EN LIGNE

Accessible du 10 juillet au 30 août 2024
54 membres consultés
40 réponses exploitables - Taux de réponse : 75%

LE QUESTIONNAIRE :

- 1 question de classement des 15 actions d'Ombelliscience
- 4 questions « ouvertes » pour exprimer son avis et ses motivations à participer aux actions d'Ombelliscience



Objectifs :

- Vérifier la pertinence des actions
- Réaffirmer les priorités
- Réfléchir à l'avenir de l'association
- Aider à la prise de décision dans les orientations stratégiques de l'association

SÉMINAIRE DES MEMBRES



Objectifs :

- Vérifier l'adéquation entre les attentes des membres et les activités de l'association
- Réfléchir sur l'avenir de l'association et identifier des pistes d'évolution.



Effets et impacts

Ce temps a permis aux membres d'Ombelliscience :

- de comprendre et s'approprier davantage les actions de l'association et de se questionner sur celles-ci
- de mieux se connaître
- de faire part de leurs besoins

ÉQUIPE SALARIÉE



Direction
Raphaël Degenne



Pôle administratif et financier
Laurence Lanvin et Lucie Damelincourt



Animation du réseau territorial
Marie Lemay



Observation et évaluation
Amanda Dacoreggio



**Coordination de projets
partenariaux**
Arnaud Lecroix



**Coordination d'événements
et d'actions de médiation**
Nicolas Brazier



**Conception et diffusion de
ressources pour la médiation**
Bertrand Prévost



Communication et médias
Aurélie Fouré



Coordination du projet Super Espèces
Elise Kruczynski - Dans le cadre
du partenariat avec la DREAL
Hauts-de-France (jusqu'en juillet 2024)



Stagiaire
Léa Gossart, pendant 3 mois en tant qu'assistante
de projet sur la coordination régionale
de la Fête de la science et la communication.

COMPÉTENCES ASSOCIÉES



1 service éducatif (0,1 ETP)

Matthieu Bellanger
Enseignant en histoire-géographie au collège
Sagebien à Amiens
Mis à disposition par le rectorat de l'académie
d'Amiens 4h/semaine.

FINANCEMENT

Répartition des sources de financement

TOTAL : 599 644 €

Région Hauts-de-France - Projets à rayonnement artistiques et culturels : 455 434 €

Etat - Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement Hauts-de-France : 53 586 €

Etat - Direction Régionale des Affaires Culturelles Hauts-de-France : 41 052 €

Etat - DRARI Hauts-de-France : 19 500 €

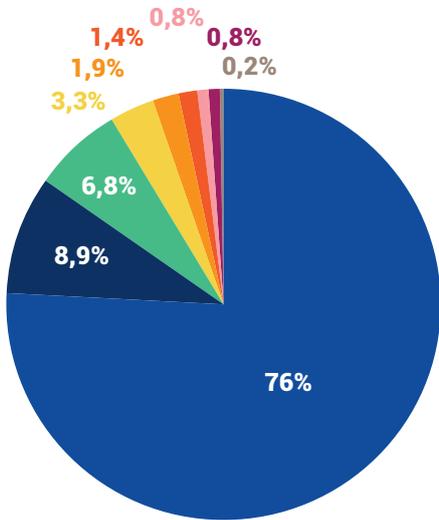
Région Hauts-de-France projet - Parcours d'éducation, de pratique et de sensibilisation à la culture : 11 142 €

Cotisations adhérents : 8 530 €

Locations d'outils de médiation : 4 675 €

Produits financiers : 4 593 €

Prestations et produits annexes : 1 131 €



Répartition des dépenses par action

TOTAL : 605 111 €

Actions transversales et vie de l'association : 138 343 €

Projet "Sciences pour toutes et tous" : 102 519 €

Coordination régionale de la fête de la science : 65 833 €

Diffusion d'outils de médiation itinérants : 57 483 €

Gestion et administration de la Graineterie - Pôle territorial de coopération culturelle : 42 246 €

Diffusion du catalogue régional des outils de médiation itinérants et évaluations : 35 797 €

Projet "Super Espèces" - Parcours biodiversité en Hauts-de-France : 33 129 €

4^{ème} Rencontre régionale "Sciences, Innovations et Société" : 31 042 €

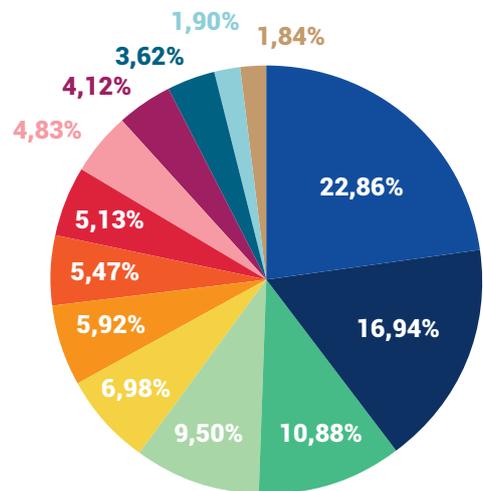
Rencontres territoriales des acteurs de CSTI : 29 216 €

Echosciences Hauts-de-France : 24 915 €

Observation territoriale de la CSTI en Hauts-de-France : 21 925 €

Valorisation du réseau des acteurs de la CSTI : 11 521 €

Parcours d'éducation, de pratique et de sensibilisation à la culture : 11 142 €



1

STRUCTURER ET ANIMER un réseau



1.1. ORGANISATION DE RENCONTRES PROFESSIONNELLES

4^{ème} rencontre régionale « Sciences, innovations, société »

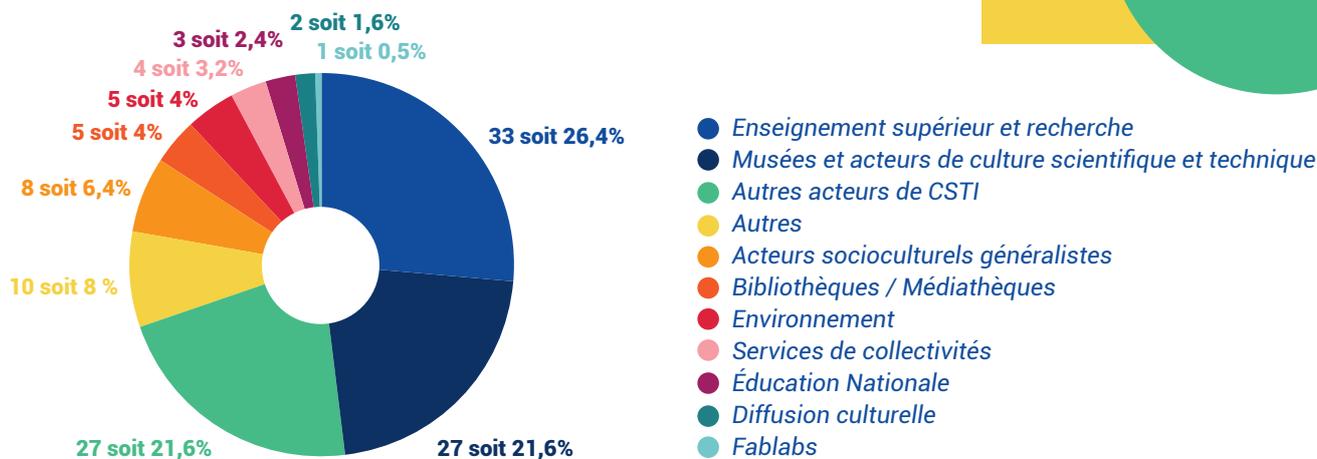
Organisée par Ombelliscience
le 19 mars 2024

à l'Institut des mobilités et des transports durables (IMTD), à Famars (59),
près de Valenciennes

125 actrices et acteurs impliqués dans le partage des sciences et techniques
en Hauts-de-France.

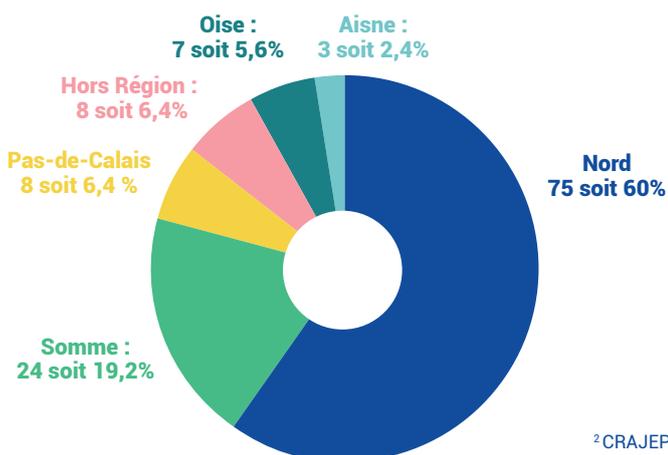


Typologie des professionnel.les présent.es



et de toute la région (voire au-delà) :

Répartition des professionnel.les présent.es par département



Une programmation conçue par
un comité de programmation
de 9 acteurs² volontaires
animé par Ombelliscience

- 3 ateliers proposés
- 3 parcours de visites de laboratoires de l'UPHF organisés
- 1 restitution d'enquête sur les ressources et compétences en CSTI
- 1 conférence sur l'ouvrage *Matheuses, les filles avenir des mathématiques*

² CRAJEP Hauts-de-France, Fédération Bi-départementale des Foyers Ruraux Aisne Somme, Forum départemental des sciences du Nord, FRCPM, Ineris, Proscitec, technopôle Transalley, ULCO, Université Polytechnique Hauts-de-France.

Un bilan positif :

Sur les 70 participant.es ayant rempli le questionnaire d'évaluation



Effets et impacts

- Focus réalisé une nouvelle fois sur les enjeux de l'inclusion au travers de la conférence de Clémence Perronnet et Claire Marc et ce, après l'intervention par Catherine Oualian, lors de la 3^{ème} Rencontre SIS en 2023
- **Transmission de la méthode d'animation de l'atelier** « Ensemble on va plus loin - co-construire, partager, apprendre ensemble » par la publication d'un article sur Echosciences rédigé par Marine Guyard, du Forum départemental des sciences³

1.2. IMPULSION DE PROJETS CULTURELS POUR DES JEUNES



Parcours « PEPS dans les murs »⁴

« Biodiversité vitale et fragile - Comment les espèces s'adaptent-elles au dérèglement climatique ? »



Objectif : sensibiliser les élèves à la question du réchauffement climatique.

4 séances :

- **Observation et formulation d'hypothèses** par les jeunes dans le cadre d'une démarche scientifique
- **Rencontre des élèves avec des professionnel.le.s** (chercheuses et chercheurs, doctorantes et doctorants, ingénieur.es...) en classe
- **Conception de story-boards** pour mettre en récit les observations des élèves et la formulation de leurs propositions
- **Production de courtes vidéos** en stop motion par les jeunes, montage et tournage, diffusion

Quelques chiffres :



classes

de



lycées,
de la 2^{de} à la 1^{ère}
à Beauvais et Creil



élèves
participants



d'interventions
en classe



d'échanges avec
des professionnels



vidéos d'élèves
sur la thématique
du réchauffement
climatique

³ Article à lire ici : <https://www.echosciences-hauts-de-france.fr/ressources/recette-d-atelier-co-construire-des-projets-ensemble-pour-aller-plus-loin>

⁴ Le PEPS est un dispositif de Parcours d'éducation, de pratique et de sensibilisation à la culture proposé aux établissements scolaires par la Région Hauts-de-France. Ce parcours a pour objectif de favoriser l'accès à la culture des lycéens et apprentis.

STRUCTURES LIÉES AU DOMAINE DE L'ENVIRONNEMENT IMPLIQUÉES :

- Laboratoire de recherche sur la thématique de la biodiversité



- Association fédérative régionale de protection de la nature et de l'environnement



Effets et impacts

- **Découverte par les élèves** des différents niveaux de biodiversité et de leur richesse
- **Prise de conscience** que plusieurs écosystèmes se côtoient directement dans leur environnement proche
- **Sensibilisation à la proximité temporelle** et à la rapidité des phénomènes liés au dérèglement climatique
- **Expérience du « vertige de la page blanche »** pour les groupes lors de la création des vidéos et storyboards, face à l'ampleur des données disponibles
- **Développement de nouvelles collaborations avec Picardie Nature**, suite à son intervention dans l'un des parcours

« [...] LES ÉLÈVES ONT BEAUCOUP APPRIS ET EN RETIRENT FORCÉMENT UNE MEILLEURE COMPRÉHENSION DES ENJEUX POLITIQUES (NATIONALES OU LOCALES) ET D'ACTUALITÉ AUTOUR DE LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT. C'EST LE PLUS IMPORTANT SELON MOI. »

Enseignante au micro-lycée Jules Uhry, à Creil.

« LA PRÉSENCE D'UN PROFESSIONNEL PERMET DE CONFRONTER LES ÉLÈVES À LA RÉALITÉ DU TERRAIN. »

Enseignante au lycée Saint Vincent de Paul, à Beauvais.



Relais médiatiques

Diffusion les 9 et 14 février des interviews de Bertrand Prévost, médiateur scientifique et d'Aurélie Fouré, chargée de communication et des médias chez Ombelliscience sur [Radio Valois Multien](#).



Parcours Super Espèces



Partenariat avec la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement (DREAL) Hauts-de-France

Ombelliscience et la DREAL Hauts-de-France déploient des parcours de découverte de la biodiversité : [les Parcours Super Espèces](#). Ils sont animés par la DREAL dans un cadre scolaire et par Ombelliscience hors du cadre scolaire.





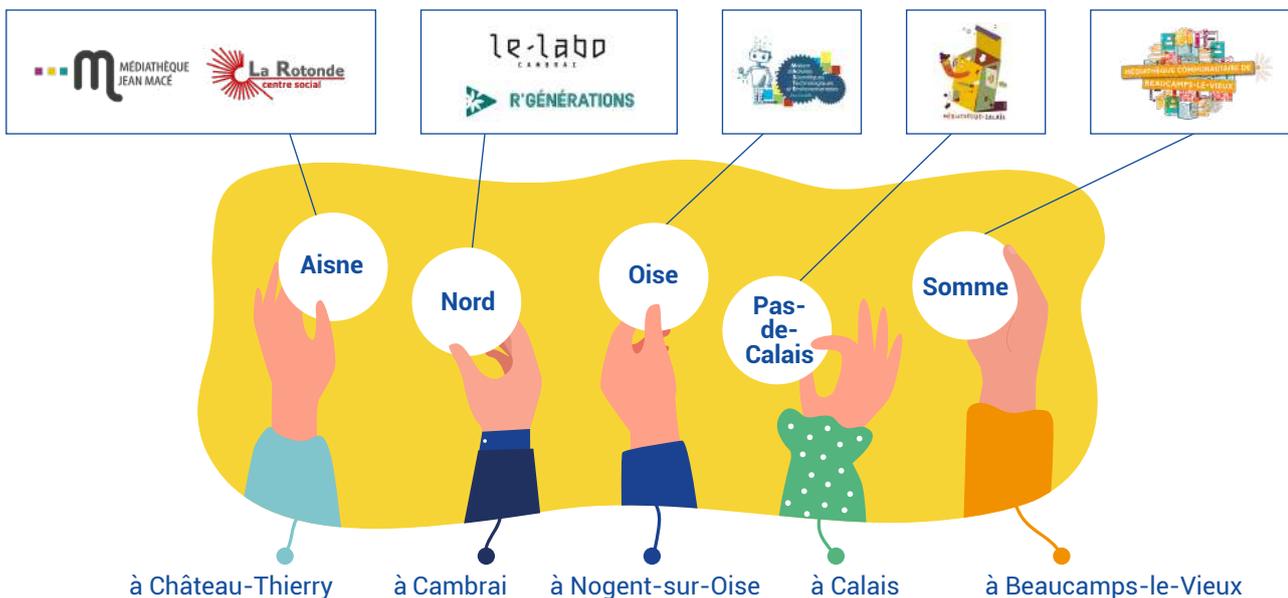
Objectifs :

- Co-construire un projet avec des membres d'Ombelliscience
- Initier les participant.es à la démarche scientifique et les sensibiliser à la faune et flore locale à travers des sorties nature, rencontres avec des professionnel.les de la biodiversité (naturalistes) et du secteur culturel
- Réaliser des rendus originaux valorisant le parcours des jeunes

Quelques chiffres :



Parcours co-construits avec 7 structures coordinatrices, notamment des membres du réseau Ombelliscience :



⁵ Exposition, carnets de terrain, poster, affiches, photos, podcast, jeux vidéos.

Autres partenaires impliqués :

7 PROFESSIONNEL.LES DE LA BIODIVERSITÉ ISSUS DE 5 STRUCTURES :



Agir pour la biodiversité

+ 1 chercheur des Scientivores



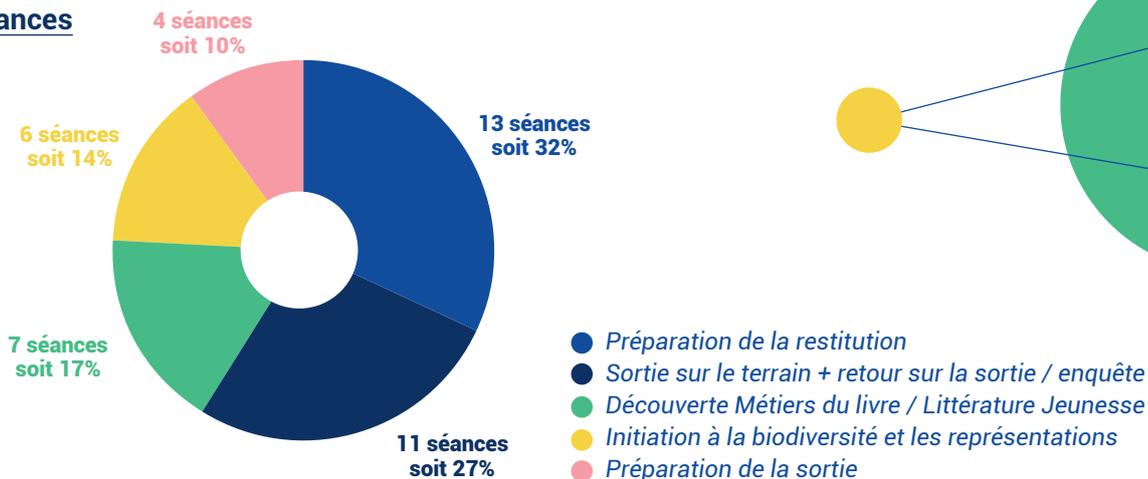
6 PROFESSIONNEL.LES DE LA CULTURE :

- Laure Van Der Haeghen (illustratrice)
- Photo Club Arc-en-Ciel

- Editions Lucca
- Yannick Prangère (graphiste)

- Radio Transat FM
- La Fabrique d'Univers

Typologie des séances



Évaluation

Satisfaction des coordinateur.rices et intervenant.es sur la coordination assurée par Ombelliscience



Très satisfait
61%



Satisfait
33%



Sans avis
6%

Effets et impacts

SUR LES PROFESSIONNEL.LES IMPLIQUÉS :

- Développement du lien entre Ombelliscience et les professionnel.les impliqués et entre eux :
 - Adhésion de la LPO Pas-de-Calais à Ombelliscience
 - Emprunts d'outils de médiation itinérants du fonds d'Ombelliscience par 4 territoires sur 5
 - Mise en place de nouveaux partenariats
- Travail collaboratif impliquant des scientifiques et des acteurs culturels dans des lieux socio-culturels de proximité
- Montée en compétence des membres du réseau : co-construction de projets partenariaux dans le domaine des sciences du vivant.
- Évolution des pratiques professionnelles :
 - Ouverture de l'activité des médiathèques à un public qui fréquente peu la structure
 - Proposition d'un projet scientifique en plusieurs séances au public des médiathèques et le fidéliser
 - Création de lien entre associations naturalistes et médiathèques
 - Production d'une restitution scientifique, artistique et créative
 - Immersion dans la littérature jeunesse pour questionner les représentations du vivant chez les jeunes
 - Création d'outils de médiation



Effets et impacts

SUR LES TERRITOIRES :

- 11 **restitutions** réalisées dont certaines seront réutilisées par la suite
- **Programmation de nouveaux événements en lien avec les sciences** dans les médiathèques, centres sociaux et communes
- **Implication des jeunes dans la valorisation** du patrimoine naturel de leur territoire



CE PROJET NOUS A PERMIS DE RENCONTRER UN PUBLIC QUE NOUS NE CONNAISSONS PAS ET QUI SERAIT PARTANT POUR D'AUTRES ACTIVITÉS AUTOUR DES SCIENCES. CELA NOUS A AUSSI PERMIS DE TRAVAILLER AVEC DE NOUVEAUX PARTENAIRES (MAISON DE LA NATURE DE BOULT AUX BOIS, PICARDIE NATURE, LUCCA EDITIONS).

Médiathèque Jean Macé, Château-Thierry



LES ENFANTS ONT PU ÊTRE SENSIBILISÉS À LA BIODIVERSITÉ DE PROXIMITÉ, SE RENDRE COMPTE DE SA DIVERSITÉ, MAIS AUSSI QU'ELLE ÉTAIT MENACÉE ET QUE L'ON AVAIT LE POUVOIR D'AGIR POUR LA PROTÉGER. NOTRE ACCOMPAGNEMENT A PERMIS AUX ENFANTS À LA FOIS D'EXPÉRIMENTER LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE, DE DÉCOUVRIR L'ENVIRONNEMENT QUI LES ENTOURE ET SURTOUT DE VIVRE DES MOMENTS DE RECONNEXION AVEC LA NATURE.

Picardie Nature



Relais médiatiques

- Dans la Somme : Article du **Réveil de Neufchâtel** du 23 mars, émission sur **Radio campus Amiens** diffusée le 14 mars et sur **France Bleu Picardie** diffusée le 13 avril.
- Dans l'Aisne : article de **l'Union** du 30 avril.
- Dans le Pas-de-Calais : article de la **Voix du Nord** en avril, 2 articles de **Nord Littoral** en avril, diffusion du podcast sur **Transat FM** et la **FRANF**⁶.



1.3. COORDINATION RÉGIONALE DE LA FÊTE DE LA SCIENCE

La Fête de la science 2024 en Hauts-de-France en quelques mots

Quand ? Du 4 au 14 octobre 2024

Où ? En Hauts-de-France

Quoi ? Les acteurs impliqués dans le partage des sciences échangent avec le grand public et les scolaires sur des sujets liés aux sciences

Par qui ?

Initiée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Coordonnée en Hauts-de-France par Ombelliscience
Actions portées par des musées, universités, établissements scolaires, sites naturels, laboratoires, centres de sciences, industries, centres socioculturels, structures d'éducation populaire, biblio-médiathèques,...

Formats ? Ateliers, conférences, expositions, rencontres, jeux, débats, visites de laboratoires, de sites naturels et industriels



⁶ La Fédération des Radios Associatives du Nord de la France regroupe 20 radios associatives de la région Hauts-de-France.

Pourquoi ?

- **Sensibiliser** les publics à la science et à ses enjeux
- **Développer** le partage des savoirs entre scientifiques et citoyens
- **Valoriser** le travail de la communauté scientifique



Quelques chiffres :



Accompagnement des porteurs de projets



En mars et avril, 2 ateliers d'accompagnement : 1 en présentiel à Boulogne-sur-Mer et 1 en visio

⁷ Bilan détaillé de la Fête de la science 2024 accessible ici : <https://ombelliscience.fr/docs/id/58/FDS24-Bilan%20HDF-Diffusion-VF.pdf>.

⁸ Suite à l'appel à projets lancé par Ombelliscience, 50 structures sur 53 ayant déposé un dossier de candidature ont été labellisées pour la Fête de la science 2024. Le collège Anna de Noailles, bien que labellisé n'a pas participé à l'événement.



visite

de



plateformes
de l'Unité Halieutique de la
Mer du Nord de l'IFREMER
à Boulogne-sur-Mer



visite
de la Blue Academy
à Nausicaa
à Boulogne-sur-Mer



d'animations,
d'échanges
et de visite



intervenant.es et témoins
(dont 9 chercheur.ses et
enseignant.es chercheur.ses,
ingénieur.es de recherche)



participant.es

de



structures

dont



ont participé à la
manifestation



structures ayant suivi les ateliers (soit 50 %)
ont déposé un dossier de candidature en 2024



Effets et impacts

62 % des structures membres d'Ombelliscience ont participé à l'édition 2024 de la Fête de la science.

Communication

Groupe de travail sur la communication de la Fête de la science en Hauts-de-France : 1 réunion le 9 avril en visio réunissant 13 participants venant de 10 structures⁹.

● PAS D'AFFICHAGE PUBLIC faute de budget suffisant

● RELATIONS PRESSE

Relais médias



La baisse de retombées médiatiques en 2024 s'explique par un manque de budget :

- Reprise en interne de la mission relations presse par Ombelliscience, qui était externalisée depuis 2018. Manque de temps dédié.
- Pas d'outil pour recenser les retombées médias, dont les agendas qui en constituaient une grande part (174 en 2023, 256 en 2022).



⁹ Université de Lille, Proscitec, SimUSanté, IUT Valenciennes, IMTD, CNRS Hauts-de-France, CA Béthune Bruay, Amiens métropole, la CAPSO, Ombelliscience.

4 PARTENARIATS MÉDIAS MIS EN PLACE :



14 relais sur France bleu Picardie, et 13 sur France bleu Nord

3 hauts-de-france

4 relais



3 relais



6 relais

Plusieurs interventions dans les médias :

6

interventions par Ombelliscience

21

interventions réalisées par des porteurs de projets

● RÉSEAUX SOCIAUX

3 réseaux sociaux utilisés :



Avec le basculement de Twitter vers X, réseau en perte de vitesse



Piratage du compte Ombelliscience donc baisse du nombre de vues



Des structures du réseau de culture scientifique quittent X et vont sur LinkedIn. Augmentation du nombre de vues sur le compte Ombelliscience.

● ÉVALUATION

Sentiment général des porteurs de projets sur la manifestation



Très satisfaits
51%



Satisfaits
47%



Peu satisfaits
2%

Préparation de l'édition 2025

« Préparons ensemble l'édition 2025 »¹⁰

Réunion en visio le 12 décembre 2024

Organisée par Ombelliscience

à destination des structures impliquées dans le partage des sciences en Hauts-de-France

70

personnes participantes

de

52

structures

29 structures (soit 56 %) ont participé à l'édition 2024. 10 témoins dont Sébastien Monchy, ambassadeur Fête de la science, et Sylvain Laforêt, ambassadeur du livre *Sciences en bulles*.

¹⁰ Compte rendu accessible ici :

<https://ombelliscience.fr/actualites/fete-de-la-science-en-hauts-de-france-retour-sur-reunion-bilan-2024-et-perspectives-2025>

2

PRODUIRE ET DIFFUSER des ressources



2.1. RÉALISATION D'ÉTUDES

Diffusion de l'enquête sur les ressources et compétences de la CSTI en Hauts-de-France



Partenariat avec le Graine Hauts-de-France

Enquête réalisée et publiée à 250 exemplaires en 2023

Diffusion de l'enquête et du compte rendu en 2024 lors de journées professionnelles et dans des envois numériques et papier



Objectifs de l'enquête

STRATÉGIQUE :

- Produire et partager des connaissances sur les actions et acteurs du territoire, servant à construire des argumentaires et plaidoyers
- Favoriser le développement et la valorisation de la culture scientifique et technique en Hauts-de-France

OPÉRATIONNEL :

- Identifier les ressources et compétences du territoire
- Les partager dans un annuaire en ligne accessible à tous

Bilan de la diffusion

NUMÉRIQUE

- Sur les canaux gérés par Ombelliscience : site web Ombelliscience, plateforme Echosciences, réseaux sociaux, newsletter...
- Sur les canaux des partenaires, des membres d'Ombelliscience et des acteur.rices de culture scientifique : Amcsti, Proscitec, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, ORVA, culturables...
- Sur les canaux gérés par le Graine Hauts-de-France : site web, réseaux sociaux
- Sur les canaux des partenaires associés à l'Agence régionale de la Biodiversité : DREAL, agence de l'eau, région, Office Français de la Biodiversité, associations d'éducation à l'environnement...

PAPIER

- Envoi aux participant.es, Région Hauts-de-France
- Diffusion lors de la journée « Sciences, Innovations, Société »



Effets et impacts

Cette enquête a permis de :

- mettre en évidence des **liens entre la culture scientifique et l'éducation à l'environnement**
- **créer un rapprochement entre les deux « têtes de réseau »** : Graine Hauts-de-France et Ombelliscience, avec un partenariat et un atelier lors de la 4^{ème} Rencontre régionale « Sciences, Innovations, Société ». ¹¹
- d'avoir **un socle d'informations utiles pour la mise en œuvre d'une enquête sur la santé économique de la culture en Hauts-de-France**, débutée en décembre 2024 et se poursuivant en 2025, à la demande du Collectif Régional Arts et Culture (CRAC) Hauts-de-France.

¹¹ Plus d'informations sur cette Rencontre régionale, pages 12-13.

2.2. PRÊT D'EXPOSITIONS ET MALLES



88 ressources itinérantes pour la médiation scientifique et technique constituent le fonds d'Ombelliscience, dont :

- 77 expositions légères
 - dont 8 expositions autoportantes
 - et 5 jeux d'exposition « roll-up »
- 4 malles pédagogiques
 - dont 2 maquettes interactives
- 7 expositions interactives



Diffusion des expositions et malles

Taux d'utilisation



Expositions les plus empruntées **en nombre de sorties** :

Sciences au féminin, au-delà des idées reçues	10
Énergies renouvelables, le bouquet gagnant	4
Trame bleue, les chemins du vivant	4
La biodiversité de nos campagnes	4
Mésopotamie, terre d'argile	4

Ces 5 expositions totalisent 634 jours de sorties ➤ 17,5 % du nombre total de jours de sorties du fonds

Expositions les plus empruntées **en jours de sortie** :

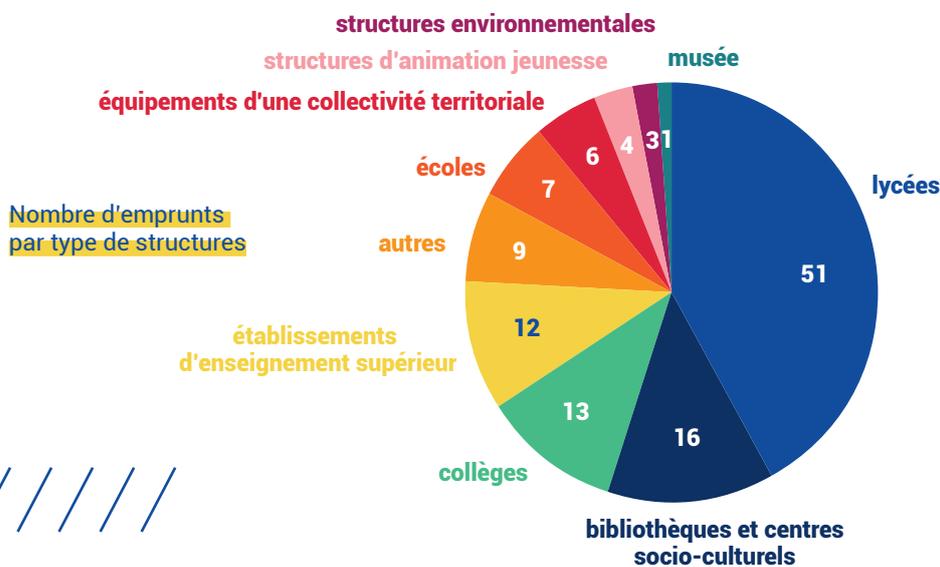
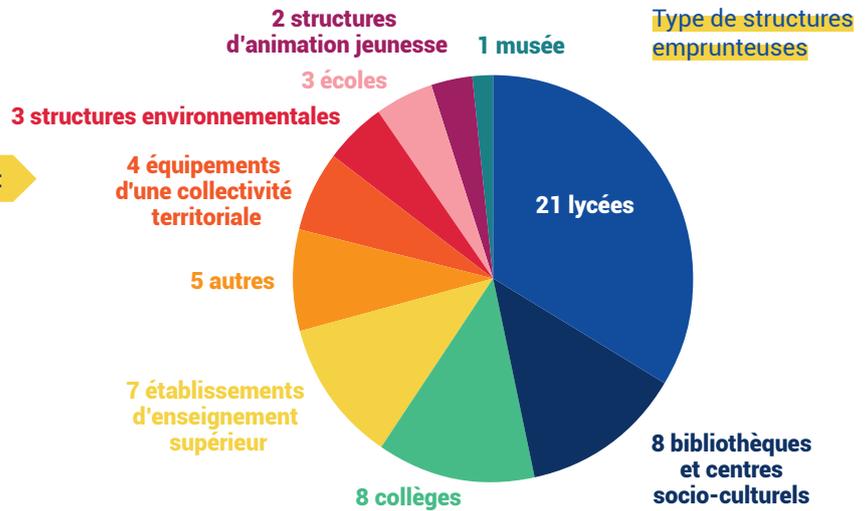
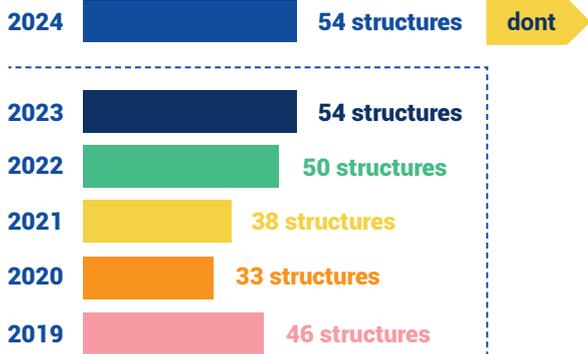
Sciences au féminin, au-delà des idées reçues	250
Énergies renouvelables, le bouquet gagnant	193
Malle énergies renouvelables	185
L'œil et la vision	174
Biodiversité vitale et fragile (grand modèle)	156



¹² En comptant les modules Pop'up indépendamment. 113 sorties et 3 409 jours si plusieurs modules comptent pour une sortie.

Profil des utilisateurs

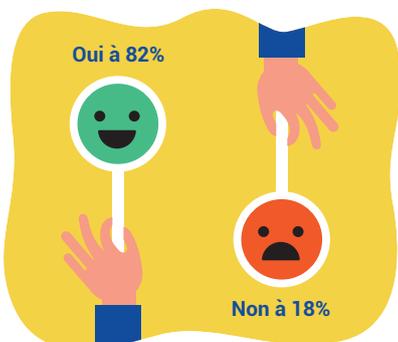
Emprunt des outils itinérants du fonds d'Ombelliscience



Évaluation de l'utilisation du fonds d'expositions

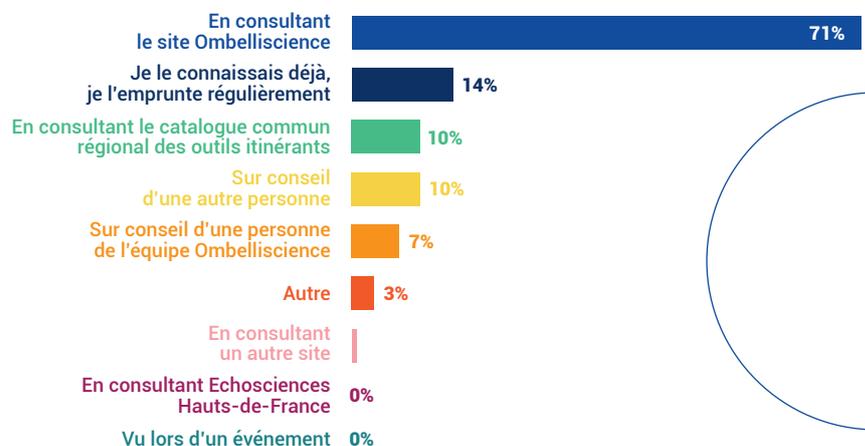
92¹³ questionnaires remplis pour 2024
Taux de retour : 92/113 (nombre de prêts total)
soit près de 81%¹⁴

Premier emprunt de l'exposition



Davantage d'expositions empruntées pour la première fois par rapport à 2023 (72%).

COMMENT AVEZ-VOUS CONNU CET OUTIL PÉDAGOGIQUE ?



¹³ Dont 3 questionnaires saisis pour l'emprunt de 9 modules Pop'up (par 3 emprunteurs).

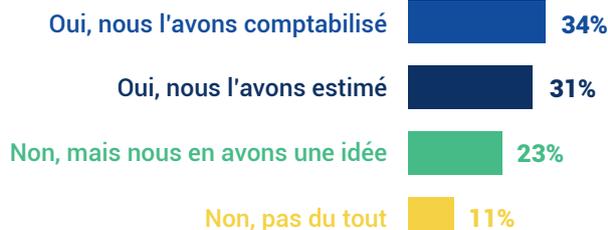
¹⁴ Calculé en considérant que plusieurs réservations de module Pop'up réalisées pour le même emprunteur/date correspond à 1 sortie. Si on considère chaque module séparément, cela reviendrait à 122 sorties.

Publics touchés par les outils

ÉVOLUTION DU NOMBRE DE PUBLIC TOUCHÉ ESTIMÉ¹⁵

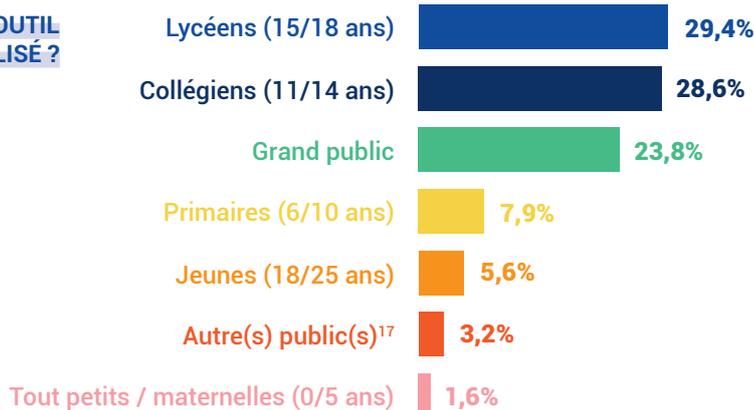


SAVEZ-VOUS COMBIEN DE PERSONNES AU TOTAL ONT ÉTÉ TOUCHÉES PAR L'OUTIL SUR TOUTE LA PÉRIODE D'EXPOSITION / D'USAGE ?

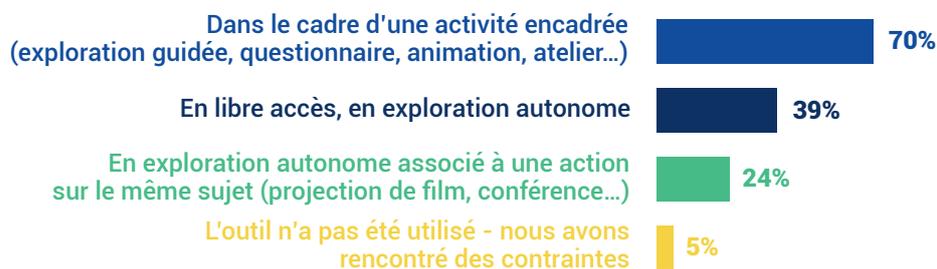


Types de publics ciblés par les emprunteurs pour l'usage de l'outil

AVEC QUEL(S) PUBLIC(S) L'OUTIL PÉDAGOGIQUE A-T-IL ÉTÉ UTILISÉ ?



COMMENT L'OUTIL A-T-IL ÉTÉ UTILISÉ ?



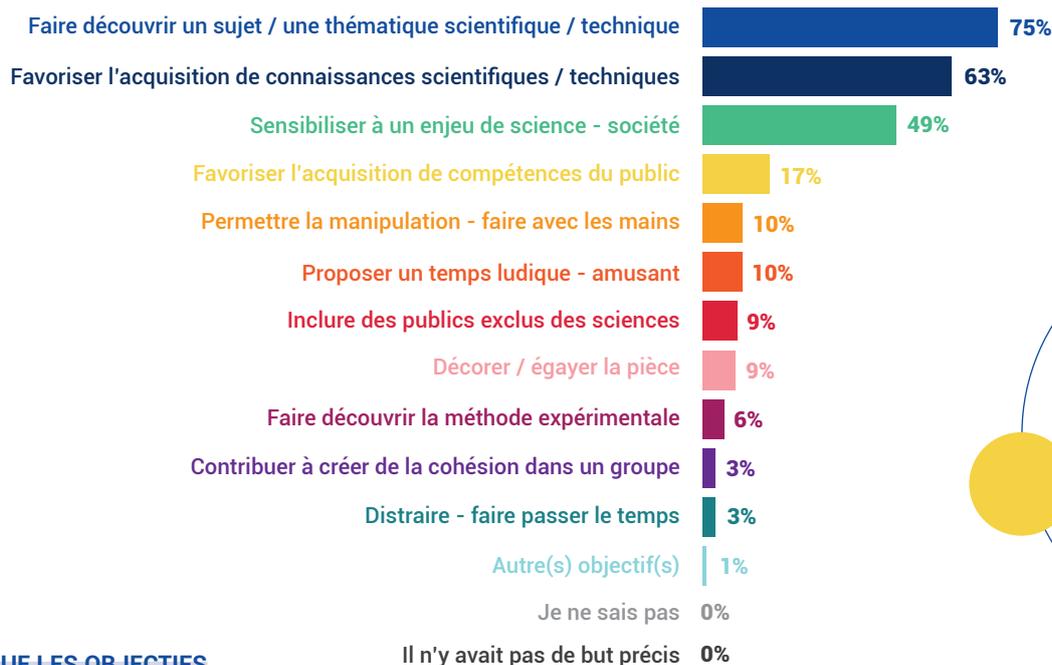
Lorsque l'outil est utilisé dans une activité encadrée, il s'agit le plus souvent d'un questionnaire ou quizz pour guider l'exploration de l'exposition (37), d'un atelier thématique avec usage le cas échéant des outils des malles (10), d'une visite guidée (10), ou encore d'une « journée scientifique » ou « forum des sciences » avec plusieurs activités programmées (7).

¹⁵ Ce nombre est calculé sur la base déclarative des emprunteurs, à partir de chiffres estimés ou effectifs, et concernant des usages des outils variables eux aussi : cela peut concerner aussi bien 5 minutes face à une exposition, qu'une heure d'atelier en classe. Ce chiffre ne permet pas de rendre compte de la qualité de la médiation proposée.

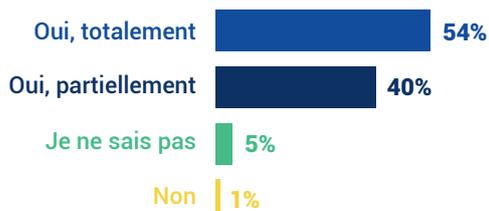
¹⁶ Dont 3 790 comptabilisées et 8 910 estimées.

¹⁷ Parmi les « autres publics », on retrouve le public « universitaire » (2), « salarié d'entreprise (1) et « dans le cadre de la conférence, un public averti » (1).

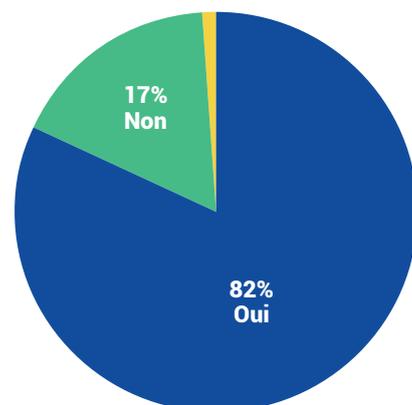
POURRIEZ-VOUS PRÉCISER LES OBJECTIFS RECHERCHÉS PAR LA OU LES ACTION(S) MISE(S) EN PLACE AVEC L'OUTIL PÉDAGOGIQUE EMPRUNTÉ ?



DIRIEZ-VOUS QUE LES OBJECTIFS ONT ÉTÉ ATTEINTS ?

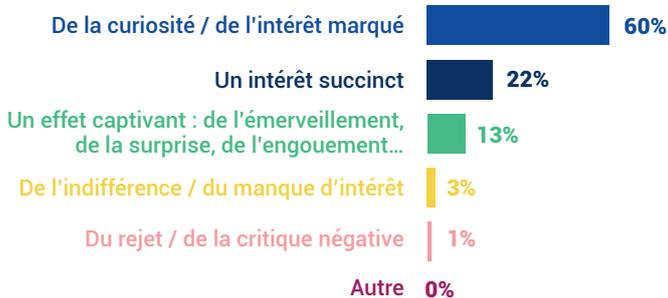


Je ne sais pas / pas concerné 1%



AVEZ-VOUS PU OBSERVER LE PUBLIC DURANT L'USAGE DE L'OUTIL ?

SI OUI, DIRIEZ-VOUS QUE L'USAGE DE L'OUTIL A PRINCIPALEMENT SUSCITÉ CHEZ LE PUBLIC...



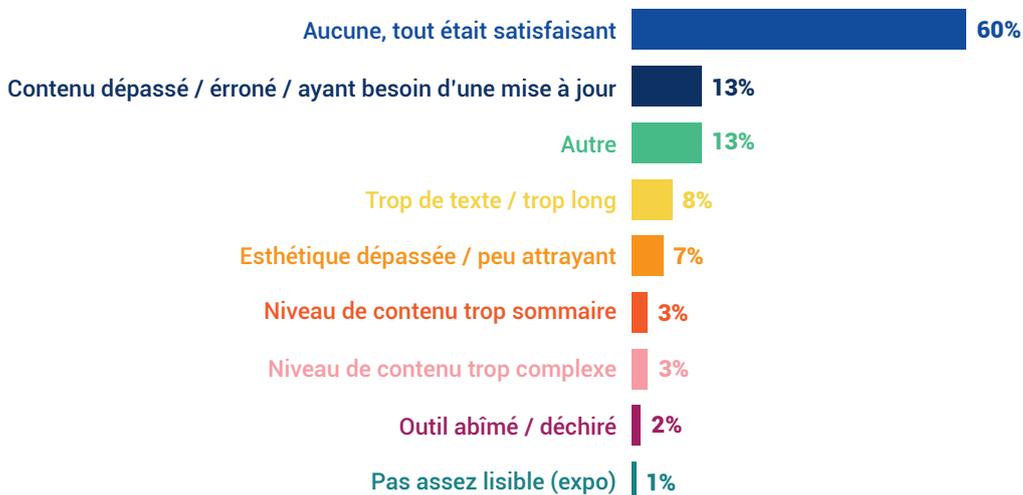
QUEL EST VOTRE DEGRÉ GLOBAL DE SATISFACTION CONCERNANT L'OUTIL PÉDAGOGIQUE QUE VOUS AVEZ EMPRUNTÉ ?



QUELLE(S) CARACTÉRISTIQUE(S) DE L'OUTIL VOUS A/ONT SEMBLÉ(S) SATISFAISANTE(S) ?



QUELLE(S) CARACTÉRISTIQUE(S) DE L'OUTIL VOUS A/ONT SEMBLÉ(S) INSATISFAISANTE(S) ?



LA SATISFACTION CONCERNANT L'ACCUEIL HUMAIN EST EXCELLENTE :



La logistique suscite 2% d'insatisfaction : les plages horaires et la difficulté à se garer sont citées comme contraintes logistiques.

¹⁸ D'après le questionnaire annuel totalisant 42 réponses. Sont développés des questions sur l'accueil humain et logistique, l'usage du site internet, les besoins en matière thématique, format et supports complémentaires, Echosciences.

Vidéos des expositions

5 vidéos d'expositions
de 2 à 3 minutes
réalisées par Ombelliscience
diffusées sur la chaîne YouTube

- « Néandertal » 52 000 vues
- « Mésopotamie, terre d'argile » 907 vues
- « Les Pop'up de l'Histoire naturelle »
(modules 1 et 5) 225 vues
- « Océan : une plongée insolite » 129 vues
- « La nature nous rend service » 104 vues



Objectif

Faire connaître ces expositions aux potentiels emprunteur.euses, et plus particulièrement aux enseignant.es de la région dans un format dynamique et rapide.



Effets et impacts

- **Visibilité accrue** du compte YouTube d'Ombelliscience¹⁹ et augmentation du nombre d'abonnés à la chaîne
- **Lien renforcé avec l'Éducation Nationale** en Hauts-de-France qui relaie les vidéos dans ses newsletters et ses réseaux sociaux



Acquisition d'une nouvelle exposition



Partenariat avec le Muséum national d'Histoire naturelle

1 nouvelle exposition en 5 modules destinée aux scolaires (niveau primaire, collège, lycée) et au grand public conçue par le Muséum national d'Histoire naturelle (MNHN) intégrée au fonds d'expositions en juin 2024

« Les Pop'up de l'Histoire naturelle »

5 modules indépendants en relief présente les grands thèmes de l'histoire naturelle

- Pop'up 1 : « Histoire Naturelle » : nous propose une présentation de l'histoire naturelle et de ses ressources.
- Pop'up 2 : « Curieux spécimens » : nous entraîne dans un cabinet de curiosité.
- Pop'up 3 : « Réunion de famille ! » : nous interroge sur la place de l'humain dans le grand arbre du vivant.
- Pop'up 4 : « Tous liés » : nous donne à voir la complexité des relations entre les êtres vivants et leur milieu.
- Pop'up 5 : « Chrono-paléo » : nous fait parcourir les temps anciens à travers une frise chronologique pour découvrir les origines de la vie terrestre.

Avec le soutien des mutuelles AXA. Le MNHN remercie également le Fonds de dotation Muséum pour la Planète - La Financière de l'Échiquier, ainsi que la Fondation groupe EDF pour leur mécénat en faveur de ce projet.

Inauguration le 15 octobre à Flixecourt (80) pour le lancement de la tournée régionale des « Pop'up »
Visite de 3 classes de primaire de Flixecourt et Ville-le-Marcelet, puis visite d'une soixantaine de personnes (grand public, journalistes et membres du réseau régional de culture scientifique).

¹⁹ Par exemple, 52 000 vues et 211 abonnés supplémentaires pour la vidéo Néandertal.



Relais médiatiques

- Les Pop'up à Flixecourt (80) : [France 3 Hauts-de-France](#) JT du midi du 15 octobre, [France Bleu Picardie](#) émission « Bienvenue chez vous en Picardie » du 21 octobre, [Chérie FM](#) Amiens dans la matinale du 17 octobre, [Courrier Picard](#) article du 17 octobre et [Action agricole picarde](#) article du 17 octobre.
- Les Pop'up à la bibliothèque de Flesselles (80) : [France Bleu Picardie](#) agenda du 12 décembre, [Radio Campus Amiens](#) et [FRANF](#)²⁰ émission « Info Club Sandwich » du 13 décembre, [Courrier Picard](#) article du 3 décembre et [Action agricole picarde](#) article du 13 décembre.



Effets et impacts

- **Développement et renforcement des liens** avec le MNHN et les membres du réseau de culture scientifique en Hauts-de-France
- Au niveau national, **reconnaissance de l'expertise d'Ombelliscience** sur la diffusion d'expositions itinérantes sur les territoires
- **Visibilité accrue** d'Ombelliscience dans les canaux de communication des membres, partenaires et dans les médias régionaux en raison de l'originalité de l'exposition

2.3. ORGANISATION DE FORMATIONS

« Des sciences pour toutes et tous en Hauts-de-France »



Action financée par la Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC) Hauts-de-France dans le cadre du fonds d'innovation territoriale



Partenariat avec l'Agence phare et l'École de la médiation

agencephare



Formation-action « Sciences pour toutes et tous en Hauts-de-France »²¹ (SPTT)
Lancée et coordonnée par Ombelliscience en 2023, sur 3 ans
Pour rendre la **médiation** des sciences et techniques **plus inclusive**



Objectifs

- **Sensibiliser les acteurs.rices** régionales de CSTI aux questions d'inclusion
- **Comprendre les mécanismes** qui produisent de l'exclusion en matière d'accès aux sciences
- **Croiser les regards** sur ces questions entre professionnel.les de la CSTI, du secteur social ou culturel et personnes exclues de la culture scientifique
- **Renouveler les modalités** d'interaction avec les publics
- **Expérimenter et créer des formes de médiation** culturelle et scientifique plus inclusives
- **Produire et diffuser des outils d'accompagnement** à l'inclusion à destination des professionnel.les de la CSTI en Hauts-de-France

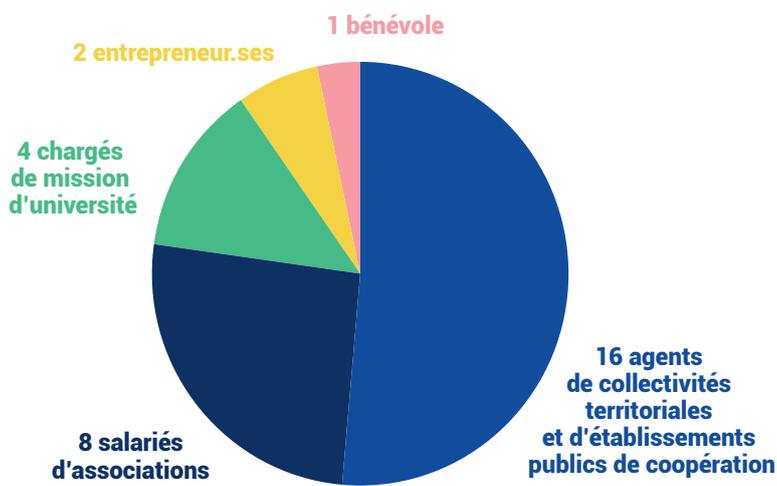
²⁰ La Fédération des Radios Associatives du Nord de la France regroupe 20 radios associatives de la région Hauts-de-France.

²¹ Plaquette de présentation du projet accessible [ici](#).

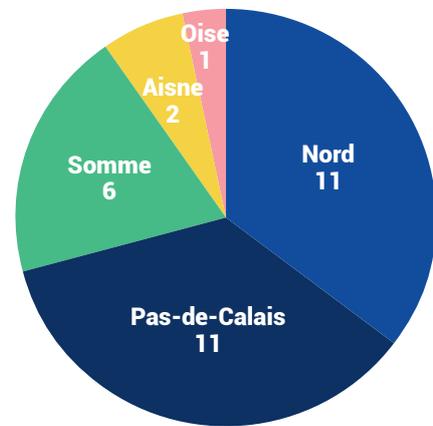


24 expérimentations

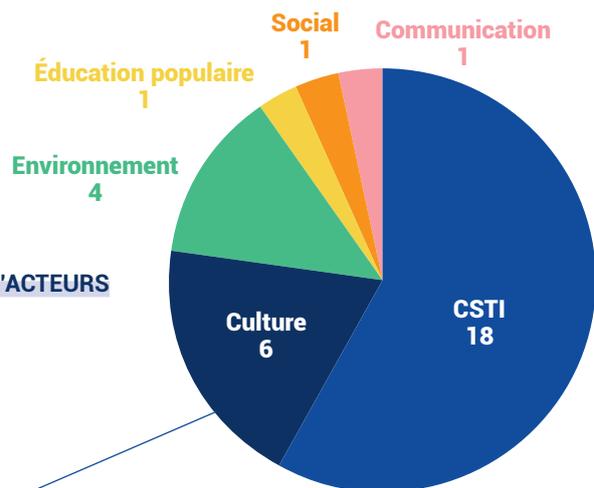
RÉPARTITION PAR STATUT



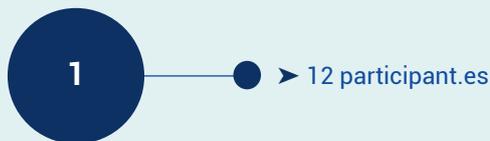
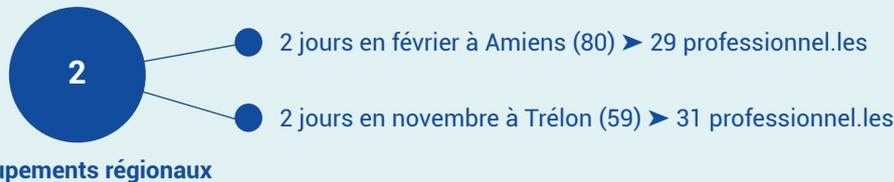
PAR DÉPARTEMENT



PAR CATÉGORIE D'ACTEURS



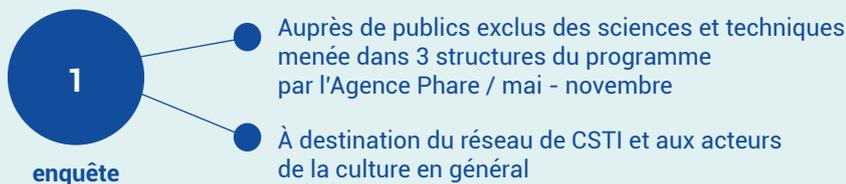
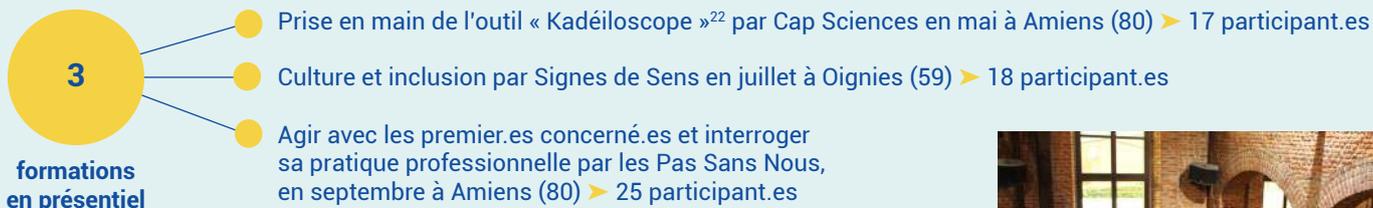
En 2024, à destination des 33 participant.es au programme :



sensibilisation express de 2h



ateliers collectifs et thématiques de suivi et d'entraide pour échanger sur les expérimentations / mai-juin



« UN ACCOMPAGNEMENT, DES IDÉES, DES OUTILS OPÉRATIONNELS »

« CETTE JOURNÉE DONNE ENVIE D'EN DÉCOUVRIR PLUS »

Participant.es du programme SPTT



Effets et impacts

- Acquisition par Ombelliscience de savoirs et savoir-faire en accompagnement d'acteurs de culture scientifique à la mise en place de démarches inclusives
- Impulsion d'un collectif régional autour de la question de l'inclusion où chacun.e développe des compétences en matière de projets de culture scientifique inclusifs et devient un « ambassadeur » dans sa structure pour sensibiliser son réseau et ses équipes
- Au niveau régional et national, reconnaissance de l'expertise d'Ombelliscience sur la sensibilisation et l'accompagnement à l'inclusion en culture scientifique



OMBELLISCIENCE PARTICIPE AUSSI :

Programme de mentorat sur l'inclusion

animé par l'Amscti²³

de novembre 2024 à décembre 2025

pour accompagner des structures membres de l'Amscti à construire des démarches inclusives

2 structures accompagnées : le Seaquarium Institut Marin au Grau-du-Roi et La Rotonde - Centre de Sciences à Saint-Étienne par 10 mentors²⁴ dont Ombelliscience

²² Il s'agit d'un outil co-créé par Cap Sciences pour analyser l'Accessibilité, la Diversité, l'Équité et l'Inclusion dans les projets culturels.

²³ Association des musées et centres pour le développement de la culture scientifique, technique et industrielle.

²⁴ Amscti, l'École de la Médiation, ACCUSTICA, Exploradôme, Groupe Traces, Quai des Savoirs, Jardins des Sciences, Institut Poincaré et Cap Sciences.

« Enjeux médiatiques de la CSTI et Éducation aux médias »



Formation sur les enjeux médiatiques de la Culture Scientifique Technique et Industrielle (CSTI) & l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI)

animée par Ombelliscience et 2 professeurs porteurs d'un projet d'AST²⁵

12 professeur.es participants

le 17 mai, dans les locaux d'Ombelliscience à Amiens dans le cadre du Plan Académique de Formation

Objectifs

- Produire des contenus médiatiques au(x) nouveau(x) format(s)
- Rencontrer des professionne.les du monde de la CSTI
- Aborder les techniques de manipulation de l'information



Effets et impacts

Les participant.es ont :

- découvert des ressources et outils proposés par Ombelliscience pour enrichir leurs pratiques pédagogiques (catalogue commun, vidéos d'expositions, Echosciences...).
- appris comment utiliser les réseaux sociaux dans le cadre de leur mission d'enseignement
- appris à créer des vidéos virales autour du dérèglement climatique

Formation à l'usage d'expositions

Formation à l'usage de l'exposition « La bioéconomie, c'est quoi ? »²⁶

animée par Ombelliscience

le 14 novembre, au Palais de l'Univers et des Sciences (PLUS) de Cappelle-la-Grande (59)



Objectif

Préparer l'équipe de médiateurs et médiatrices du PLUS à exploiter l'exposition sur la bioéconomie conçue par Ombelliscience, qui y sera présentée en 2025.



Effets et impacts

- Renforcement des liens et meilleure interconnaissance entre les médiateurs d'Ombelliscience et du PLUS
- Appropriation des contenus et des ateliers connexes à l'exposition facilitée pour les équipes
- Perspectives de nouvelles interactions pour la conception d'outils et d'ateliers collaboratifs

²⁶ Activité scientifique et technique.

²⁷ Plus d'informations sur cette exposition <https://ombelliscience.fr/outils/sciences-de-la-terre/la-bioeconomie-cest-quoi>.

3

VALORISER le réseau

3.1. INTERVENTIONS LORS DE JOURNÉES PROFESSIONNELLES

Communauté de communes du Ponthieu Marquenterre (CCPM)

Rencontre organisée par le service Scolaire-périscolaire-enfance-jeunesse de la CCPM

Le 10 janvier, à Nouvion en Ponthieu

Présentation de 3 outils d'Ombelliscience sur le thème de la biodiversité

auprès de 15 directrices et directeurs d'accueils de la CCPM



Effets et impacts

- Les directrices et directeurs ont :
 - **identifié la façon dont les outils du fonds d'Ombelliscience peuvent être utilisés** pour leurs actions culturelles et éducatives avec des jeunes de 6 à 14 ans
 - **pris connaissance des actions menées par Ombelliscience** en lien avec la biodiversité (Parcours de découverte, expositions, catalogue commun...)
- **La CCPM a emprunté 3 outils d'Ombelliscience** en 2024 et 2025 : maquette sur le changement climatique, l'exposition Super espèces et la malle céramologie²⁷.



Master 2 Expo-Muséographie (MEM)

2 matinées organisées par le MEM de l'Université d'Artois :

Intervention d'Ombelliscience à l'Université d'Artois à Arras

- le 23 février, auprès de **16 étudiant.es** du Master 2
- le 14 octobre, auprès de **12 étudiant.es** du Master 1



Effets et impacts

Cette intervention a permis de :

- **Faire découvrir l'histoire et le secteur professionnel de la culture scientifique** en tant que potentiel partenaire de travail et/ou employeur
- **Faire connaître le rôle ressources** d'Ombelliscience, son expertise en matière de diffusion d'outils de médiation pédagogiques et ses besoins en termes de création d'outils
- **Nourrir les réflexions et projets d'expositions** des étudiant.es
- **Sensibiliser** les étudiant.es aux exclusions existantes dans l'accès à la culture et aux sciences et ouvrir des perspectives en matière de médiation inclusive



²⁷ Plus d'informations sur ces outils page <https://ombelliscience.fr/outils> du site web d'Ombelliscience.



Structure Fédérative de Recherche (SFR) Campus de la mer

JOURNÉE DES DOCTORANT.ES

Organisée par la SFR Campus de la mer
Le 13 novembre, au Centre Universitaire du Musée,
à Boulogne-sur-Mer (62)

Présentation par des doctorantes et doctorants de leurs travaux de recherche liés à la mer et au littoral de manière vulgarisée auprès des membres des autres unités de recherche de la SFR.

PARTICIPATION D'OMBELLISCIENCE AU JURY DU PRIX DE MÉDIATION SCIENTIFIQUE

aux côtés de 4 autres personnalités²⁸ qui a récompensé la meilleure présentation vulgarisée : « Comment les pneus de nos voitures peuvent-ils polluer les milieux aquatiques ? » faite par Julie Anquetin, doctorante en 3^{ème} année de thèse au sein de « l'équipe Interest » du Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences-Université du Littoral Côte d'Opale-Université de Lille.



Effets et impacts

Cette journée a permis de :

- sensibiliser les doctorantes et doctorants à la médiation scientifique
- leur donner l'opportunité d'échanger avec les autres scientifiques présents
- offrir une vision d'ensemble des recherches en cours dans les laboratoires qui composent la SFR
- présenter des projets menés par Ombelliscience et des événements de médiation scientifique existant en Hauts-de-France dans lesquels les doctorantes et doctorants peuvent s'investir



Rectorat de l'académie de Lille

2^{ème} ÉDITION DU FORUM ACADÉMIQUE « SCIENCES ET SOCIÉTÉ »

Sur les énergies et la transition énergétique
Le 27 novembre à la Halle aux sucres à Dunkerque (59)
Organisé par le Rectorat de l'académie de Lille
Pour les enseignant.es des écoles, collèges et lycées
du Nord et du Pas-de-Calais

Présentation des actions de culture scientifique portées par le réseau Ombelliscience pour les enseignant.es



Effet et impact

Une meilleure connaissance des actions d'Ombelliscience par les enseignants.

²⁸ Personnalités du Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences, de l'IFREMER, de l'Université du Littoral Côte d'Opale et de l'entreprise Scogal.

Graine Hauts-de-France

1^{ère} RENCONTRE TERRITORIALE ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EEDD)

organisée par le Graine Hauts-de-France

pour construire le programme des 32^{èmes} rencontres nationales de l'EEDD en août 2025

Le 10 décembre, au CPIE Villes d'Artois à Arras (62)

Présentation des parcours découverte de la Biodiversité en Hauts-de-France²⁹
mis en place par Ombelliscience



Effets et impacts

Cette rencontre a permis :

- de **faire connaître les actions d'Ombelliscience** aux structures du domaine de l'environnement et de **mieux connaître** ce réseau
- de **développer le lien** entre le réseau Ombelliscience et le réseau du Graine : partenariat à venir



3.2. REPRÉSENTATION DES INTÉRÊTS DU RÉSEAU



A2U

Matinée de **présentation du projet « E-SENSE »** porté par l'A2U (Université d'Artois / Université Picardie Jules Verne-UPJV / Université du Littoral Côte d'Opale-ULCO)

Le 26 janvier au Logis du Roy à Amiens

Sur le thème de la **transition énergétique**

Intervention du Directeur d'Ombelliscience lors d'une table ronde pour présenter les **missions de l'association** sous l'angle des **enjeux du dialogue science-société**



Effets et impacts

Cette intervention a permis :

- de **faire connaître les actions d'Ombelliscience aux acteurs de la recherche** et relayer un message sur l'importance de partager les enjeux de la recherche avec un large public, en particulier auprès des jeunes générations dans les établissements scolaires.
- **d'engager une discussion** dans la salle sur les enjeux de la CSTI et du dialogue science et société, sur l'implication des chercheuses et chercheurs ainsi que sur la nécessité de se former et de parler des formats de médiation directe (intervention humaine) et indirecte (outils de médiation).

²⁹ Plus d'informations sur ces parcours pages 14 à 17.

Réseau régional livre et lecture

Rencontres régionales du livre
et de la lecture des Hauts-de-France
« Nos Horizons désirables »

Organisées par l'Agence régionale du livre
et de la lecture des Hauts-de-France (AR2L)
Le 22 février à Boulogne-sur-Mer

Animation d'un atelier « La science au cœur
des nouveaux enjeux, objet de nouvelles
convergences » par Ombelliscience,
30 participant.es



Effets et impacts

Cet atelier a permis de :

- faire réfléchir les participant.es aux enjeux du partage des sciences
- faire connaître les actions d'Ombelliscience aux acteurs du livre et de la lecture
- développer le lien entre le réseau Ombelliscience et la bibliothèque départementale du Pas-de-Calais : une formation de 2 jours sera organisée en 2025 par Bertrand Prevost, médiateur scientifique chez Ombelliscience, à la bibliothèque départementale à Wimereux intitulée « Développer la médiation scientifique en bibliothèque ». ³⁰



Ministère de la Culture

Formation-atelier « Inscrire la culture scientifique,
technique et industrielle (CSTI) dans l'action
culturelle territoriale »

Organisée par l'École de la médiation et l'Amcsti
Le 11 décembre à la Cité des sciences
et de l'Industrie à Paris

Pour les conseiller.es DRAC
(Directions Régionales des Affaires culturelles)
Pour qu'ils.elles identifient leurs contributions
possibles au déploiement de la CSTI sur leur territoire
intervention d'Ombelliscience sur l'animation
et la structuration régionale de la CSTI
et présentation du programme sur l'inclusion
« Sciences pour toutes et tous » ³¹



Effets et impacts

Cette intervention a permis aux conseiller.es DRAC :

- de reconnaître les principaux enjeux, formes et acteurs de la CSTI
- d'identifier, sur leur territoire, des partenaires et actions de CSTI potentielles
- de découvrir un programme en lien avec la question de l'inclusion en culture scientifique

³⁰ Offre de formation publiée ici : <https://mediatheque.pasdecals.fr/offre-de-formation.aspx>.

³¹ Plus d'informations sur ce programme pages 28 à 30.

Collectif régional Arts et Culture (CRAC)³²

Ombelliscience participe depuis 2016 aux travaux du comité de pilotage du CRAC composé des représentants bénévoles d'organisations professionnelles et syndicales ainsi que des têtes de réseaux de chaque filière culturelle : arts visuels, livre et lecture, cinéma et audiovisuel, musiques actuelles et classiques, spectacle vivant et arts de la rue, patrimoine...

Ce comité de pilotage se veut être un interlocuteur régulier, constructif et critique, pour discuter des orientations, des cadres, règlements et dispositifs d'intervention, mis en œuvre par les services de l'État, par le Conseil régional, et les autres collectivités territoriales ainsi que de l'évaluation partagée de ces orientations et mises en œuvre.

En 2024, Ombelliscience s'est impliquée au sein du CRAC dans :

- 14 réunions du comité de pilotage
- 4 rendez-vous avec la Direction de la création artistique et des pratiques culturelles de la Région
- 1 rendez-vous avec François Decoster, Vice-Président du Conseil régional en charge de la culture
- 1 rendez-vous avec Hilaire Multon, Directeur régional des affaires culturelles (DRAC) et les responsables de pôles
- 3 groupes de travail : circulation des œuvres et des artistes / transition numérique / engagement dans la durée
- Rédaction collective et diffusion
 - de courriers adressés au Vice-Président Culture de la Région et au DRAC
 - d'une lettre au Président du Département du Nord³³
 - d'une lettre d'alerte sur la situation du théâtre de l'Escapade à Hénin-Beaumont
 - d'une lettre ouverte de mobilisation pour la défense du service public de la culture en Hauts-de-France en novembre 2024.

Ombelliscience s'est engagée en décembre 2024 au côté de Haute Fidélité, pôle régional des musiques actuelles et de l'ACAP, pôle régional image, pour mener une enquête pour le compte du CRAC sur l'état de santé financière et les urgences des filières culturelles en Hauts-de-France. Le rapport sera publié à la fin du premier trimestre 2025.

Amcsti

Participation du directeur d'Ombelliscience à la Rencontre des directeur.ices qui a réuni près de 80 participant.es à la Maison Poincaré à Paris les 23 et 24 janvier pour échanger sur les questions de l'engagement et du militantisme dans les établissements de CSTI.

Participation du directeur d'Ombelliscience au Congrès de l'Amcsti à Montbéliard du 12 au 14 juin 2024 sur le thème « Quelle est la place du « I » dans la CSTI ? ».

Le Mouvement Associatif Hauts-de-France (LMA)

Participation du directeur d'Ombelliscience au séminaire élu.es et salarié.es le jeudi 12 septembre à l'Union Départementale des Centres de Vacances (UDCV) Fort Manoir à Boves (80).

³² Le Collectif Régional Arts et Culture (CRAC) rassemble près de 750 structures artistiques et culturelles régionales en Hauts-de-France, toutes filières confondues, dans un lieu informel de débats, d'échanges et de propositions pour l'élaboration et le suivi des politiques artistiques et culturelles de notre région.

³³ Concernant la diminution de 50 % des subventions ordinairement allouées aux structures du réseau de développement culturel en milieu rural.

3.3. RÉALISATION D'OUTILS COMMUNS DE VALORISATION

Echosciences Hauts-de-France

Site internet collaboratif mis en ligne en 2016 administré et animé par Ombelliscience regroupant des informations liées aux sciences en Hauts-de-France

QUELQUES CHIFFRES EN 2024



PAGES VUES³⁴



VISITEUR.SES



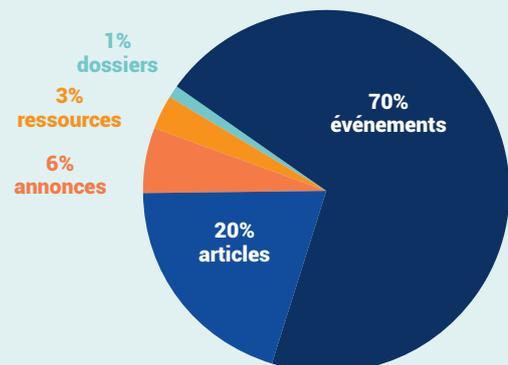
CONTENUS PUBLIÉS



NOUVEAUX MEMBRES



TYPES DE CONTENUS EN 2025



On note un plafonnement du nombre de nouveaux membres. Le vivier de nouveaux membres potentiels semble atteint.

³⁴ Le site ayant été mis en ligne en septembre 2016, les chiffres indiqués dans les graphiques pour l'année 2016 ne prennent pas en compte une année entière contrairement aux autres années.



Partenariat avec la revue Espèces

Revue trimestrielle d'histoire naturelle
En 2024, 6 articles publiés sur 3 Echosciences³⁵
pour 12 780 vues



Effets et impacts

- Développement de liens entre 3 Echosciences
- Articles de qualité qui amènent des vues sur les 3 Echosciences



Partenariat avec Eurasanté

Agence qui accompagne les acteurs de la filière santé - nutrition
des Hauts-de-France

Publication d'actualités et animation par Eurasanté
de la communauté Santé³⁶

En 2024, 5 articles dont 3 par Eurasanté



Effet et impact

- Développement de liens et d'interconnaissance entre structures œuvrant
au partage des sciences de la santé en Hauts-de-France via l'outil Echosciences

ÉVOLUTION DE LA GOUVERNANCE



17 plateformes Echosciences en France³⁷

Gouvernance partagée mise en place en 2020

Gouvernance et animation du réseau Echosciences transférées
de Territoire des sciences à l'Amcsti en mai 2024

3 comités de pilotage en mars, septembre, décembre 2024



Effet et impact

Plan d'actions et organigramme de décisions
pour 2025 proposés par l'Amcsti, validés
par les membres du réseau Echosciences
pour améliorer l'usage de la plateforme
et mettre en place une stratégie
de développement collective.

³⁵ Hauts-de-France, Pays de la Loire, Corse.

³⁶ Page accessible ici : <https://www.echosciences-hauts-de-france.fr/communautes/sante>.

³⁷ Auvergne, Bourgogne-Franche-Comté, Bretagne, Centre-Val de Loire, Corse, Drôme, Grand Est, Grenoble, Hauts-de-France, Loire, Nantes métropole, Normandie, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie, PACA, Pays de la Loire, Savoie Mont-Blanc.

Catalogue commun des outils itinérants



Édition 2024 réalisée grâce au soutien de la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL) - Hauts-de-France et de la Région Hauts-de-France.



4^{ème} édition du Catalogue des outils itinérants pour la médiation scientifique & technique³⁸

Pilotée par Ombelliscience

39 structures participantes dont 9 nouvelles

293 outils dont 44 nouveaux

Imprimée en 1 300 exemplaires, 1 050 diffusés en 2024



- Renouvellement des champs thématiques : la disparition de « Sciences de la terre, développement durable » au profit de deux nouvelles catégories : « Sciences de l'environnement, biodiversité » et « Sciences de la terre, géodiversité ». « Sciences et société » devient « Sciences humaines et sociales ».
- Index enrichi : information sur le public cible et le département de localisation de l'outil.



Effets et impacts

- **Impulsion d'une dynamique collective** sur la question de l'itinérance des expositions de culture scientifique en Hauts-de-France : mise en place d'un **groupe de travail** en 2024
- **Projet collectif** qui contribue à **créer du lien** entre structures contributrices du catalogue, et qui participe à l'animation du réseau régional

GRUPE DE TRAVAIL SUR L'ITINÉRANCE DES EXPOSITIONS EN HAUTS-DE-FRANCE

2 réunions par an :

- en visio en février > 7 personnes, thèmes : principes de fonctionnement du groupe, présentation de chaque structure, du fonds et de la mission de diffusion d'outils itinérants
- au Forum départemental des Sciences à Villeneuve d'Ascq (59) en novembre > 10 personnes, thème : Évaluation et analyse des publics

Pour nourrir les pratiques des acteur.rices qui diffusent des outils itinérants dans la région



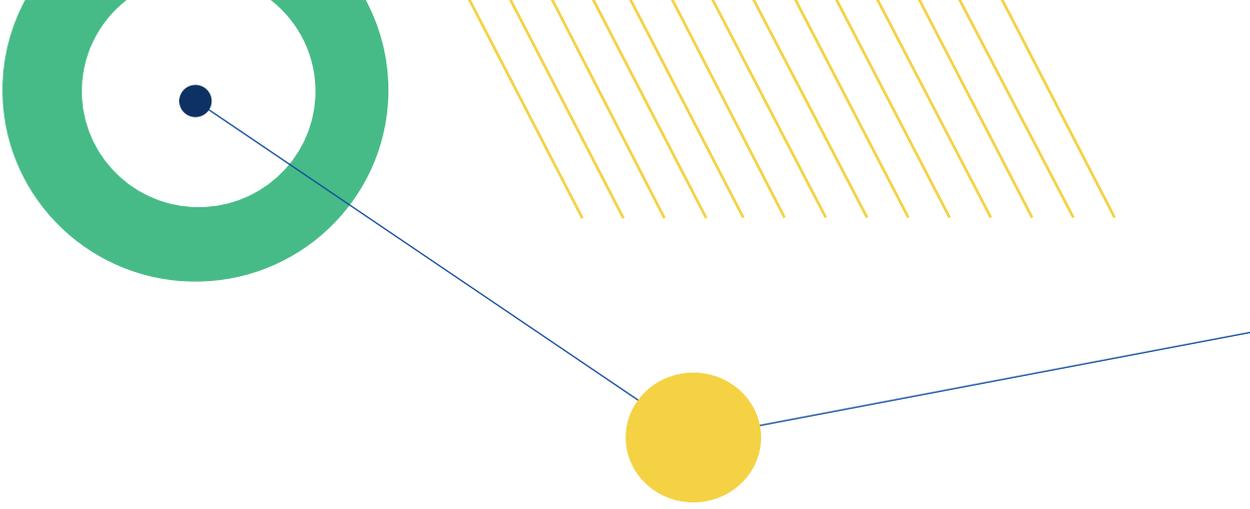
Effets et impacts

- **Montée en compétences** des participant.es sur le sujet de l'itinérance des expositions
- **Développement de liens** entre structures participantes
- **Les participant.es ont apprécié** : la confrontation des idées, les pistes méthodologiques pour répondre à des problématiques partagées, les échanges informels, les réflexions partagées qui nourrissent les argumentaires

³⁸ Document disponible sur le site d'Ombelliscience : <https://ombelliscience.fr/docs>.

NOTES

NOTES



COORDINATION DE LA RÉDACTION :

Aurélie Fouré

RÉDACTION ET RELECTURE :

Équipe salariée et membres du conseil d'administration d'Ombelliscience

CONCEPTION GRAPHIQUE ET RÉALISATION DIAGRAMMES :

Émilie Rousseaux / MilieO

CRÉDITS PHOTOS :

Toutes photos © Ombelliscience sauf,

1^{ère} de couverture (milieu haut), pages 5 (milieu), 27 (bas) © MNHN - J.C. Domenech

1^{ère} de couverture (haut droite) © CFPPA Haute-Somme-Site Peronne

1^{ère} de couverture (bas droite), pages 14, 15 © MC BLV

pages 5 (droite), 6 (3), 10 (sauf Léa Gossart), 12, 21, 39 © Jérôme Halâtre / Ombelliscience

page 6 (1) © Centre social la Rotonde, Château-Thierry

page 17 © Les sciences infusent / Université de Lille

page 18 (haut) © Centre Historique Minier

page 19 © Patrick Augustin-ULCO

page 22 (gauche) © Médiathèque de Calais

page 22 (droite) © Lycée Saint Dominique, Béthune

page 30 (bas) © Amcsti

page 31 (bas) © Le PLUS

page 33 (haut) © SFR Campus de la mer

page 33 (bas) © ULCO

page 35 (haut) © AR2L

Animer © Ombelliscience

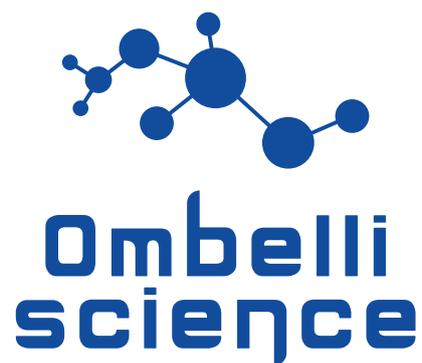
Produire © MNHN - J.C. Domenech

Valoriser © Jérôme Hâlatre / Ombelliscience

RÉALISATION :

Mai 2025





LA GRAINETERIE

12 rue Dijon
80 000 Amiens
03 65 80 14 41
admin@ombelliscience.fr

www.ombelliscience.fr

Retrouvez nos actualités sur



Ombelliscience reçoit le soutien financier de la DRARI Hauts-de-France, de la DRAC Hauts-de-France, de la DREAL Hauts-de-France et de la Région Hauts-de-France.