



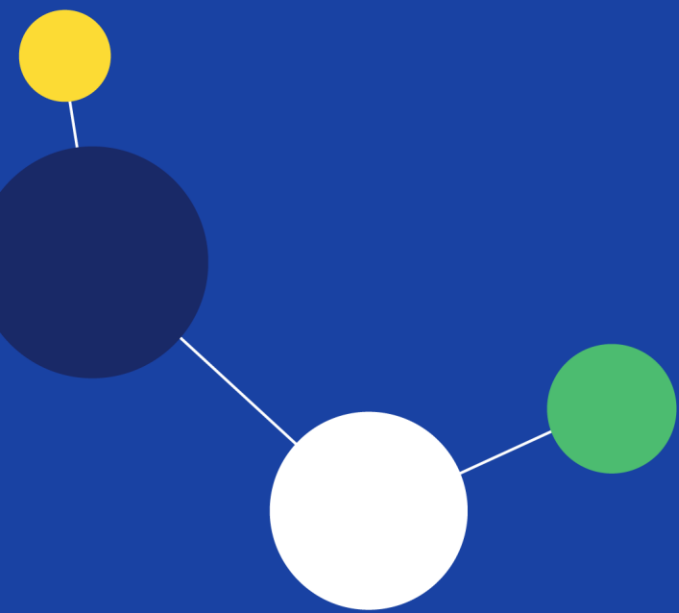
PARTAGE DES SCIENCES
TECHNIQUES ET INNOVATIONS
EN HAUTS-DE-FRANCE

BILAN

Parcours découverte de la Biodiversité en Hauts-de-France

2023 – 2024

Document réalisé par Elise Kruczynski et Nicolas Brazier - 14/08/2024





**ANALYSE
ET BILAN
DES 5 PARCOURS**

SOMMAIRE



PAGE 2

PAGE 3

PAGE 5

PAGE 6

PAGE 7

PAGE 8

PAGE 09

PAGE 10

PAGE 11

PAGE 12

PAGE 13 - 15

PAGE 16 - 18

PAGE 19 - 21

PAGE 22 - 24

PAGE 25 - 27

PAGE 28

PAGE 29

PAGE 30

PAGE 31

ANALYSE ET BILAN DES 5 PARCOURS

- INTRODUCTION ET CONTEXTE
- DESCRIPTION ET OBJECTIFS
- LES ACTEURS
- LOCALISATION DES PROJETS ET DES MILIEUX NATURELS
- LES PUBLICS
- DETAIL DES SEANCES
- EFFETS ET IMPACTS SUR LES PROFESSIONNELS IMPLIQUÉS
- EFFETS ET IMPACTS DANS LES TERRITOIRES

ANALYSE PAR PARCOURS

- SOMME
- AISNE
- OISE
- NORD
- PAS-DE-CALAIS

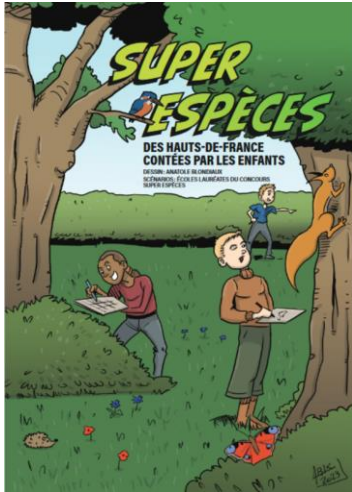
TÉMOIGNAGES

DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES

LES PARCOURS BIODIVERSITE 2023-2024 EXISTENT GRACE A EUX...

CONTACT

INTRODUCTION ET CONTEXTE



Ombelliscience et la DREAL Hauts-de-France **poursuivent leur partenariat en 2023-2024** avec un nouveau projet, inspiré du concours Super Espèces.

Il s'agit des **Parcours découverte de la Biodiversité en Hauts-de-France** destinés principalement aux enfants et adolescents des Hauts-de-France, de 7 à 14 ans.

Les parcours sont coordonnés par la **DREAL Hauts-de-France** dans le **cadre scolaire** et par **Ombelliscience hors du cadre scolaire**.

Ombelliscience a proposé ce parcours à **5 membres de son réseau**, principalement des **médiathèques**, avec l'appui, sur 2 territoires, de **2 centres sociaux-culturels**.

Temporalité du déroulement des 5 parcours :

- Co-construction et écriture des parcours : juillet 2023 à juillet 2024
- Déroulement des parcours (séances) : mars à juillet 2024

Bilan réalisé à partir des **données collectées** ces derniers mois par Ombelliscience et par les **informations fournies** par les coordinateurs et intervenants des parcours ayant répondu au **questionnaire d'évaluation** envoyé le vendredi 12 juillet 2024 par Ombelliscience.

31 personnes issues de 18 structures ont contribué à la mise en place des 5 parcours découverte de la biodiversité en Hauts-de-France :

- **19 personnes ont été destinataires de l'évaluation** (soit les coordinateurs des 7 structures (médiathèques, centres sociaux et la MASTE, les intervenants naturalistes et culturels et le chercheur)
- **18 personnes sur 19 ont répondu à l'évaluation soit un taux de réponse de 95%**
 - Seul un intervenant culturel n'a pas répondu au questionnaire.

DESCRIPTION ET OBJECTIFS

Les parcours sont **co-construits** avec les membres du réseau Ombelliscience selon des choix faits en concertation :

- Choix du thème de biodiversité étudié (milieu, espèce, etc),
- Choix des intervenants et intervenantes (naturalistes et prestataires culturels, culturelles),
- Choix du type de restitution (photo, BD, carnet illustré, podcast, affiches...).

Chaque parcours est donc unique et correspond aux besoins des partenaires et aux envies du public cible.

Les **objectifs** partagés sont :

- Co-construire un projet avec des membres d'Ombelliscience
- Associer des jeunes participants hors du cadre scolaire
- Initier les participants à la démarche scientifique et les sensibiliser à la faune et flore locale
- Mettre en place de sorties nature mettant en lumière le patrimoine naturel régional
- Rencontrer des experts (naturalistes) sur la biodiversité
- Rencontrer des acteurs et actrices du secteur culturel : illustrateur et illustratrice, photographe, journaliste etc.
- Réaliser un ou des rendus originaux valorisant le parcours des jeunes

Ombelliscience **mobilise les compétences d'une chargée de mission** pour l'aide à l'écriture des projets, la coordination des actions, le suivi de leur déroulement, la communication interne et la valorisation externe, la définition et l'exécution du budget.

LES ACTEURS



Les parcours ont été coordonnés localement par **7 structures coordinatrices** :

- dont **4 médiathèques** :
 - Beaucamps-le-Vieux (80),
 - Jean-Macé à Château-Thierry (02)
 - Le LABO (59)
 - Louis Aragon à Calais (62)
- La MASTE à Nogent-sur-Oise (60)
- Et **2 centres sociaux** qui ont été co-porteurs avec 2 médiathèques :
 - Centre social la Rotonde (02) avec la médiathèque Jean-Macé (02)
 - R. Génération (59) avec le Labo (59)

Sur les 5 parcours **31 personnes** ont été impliquées (14 hommes et 17 femmes).

- **29 professionnels** : référentes de médiathèques, référents de centres sociaux naturalistes et prestataires culturels
- **2 bénévoles** : enseignantes
- **6 naturalistes issus de 5 structures** :
 - Picardie Nature
 - La Maison de la Nature de Boulton-aux-Bois (08)
 - CPIE Oise
 - La Maison de la Forêt de Raismes (59)
 - LPO Pas-de-Calais
- **1 chercheur des Scientivores**
- **6 acteurs culturels** sont intervenus auprès des jeunes et ont contribué à la réalisation de **11 restitutions** :
 - Laure Van Der Haeghen (illustratrice)
 - Photo Club Arc-en-Ciel
 - Editions Lucca
 - Yannick Prangère (graphiste)
 - Radio Transat FM
 - La Fabrique d'Univers

LOCALISATION DES PROJETS ET DES MILIEUX NATURELS



Typologie des 5 communes dans lesquelles sont implantées les parcours :

- **Beaucamps-le-Vieux** : Bourg rural (hors unité urbaine et hors attraction des villes)
 - 1 448 habitants (2021)
 - **Château Thierry** : centre urbain intermédiaire
 - 15 204 habitants (2021)
 - **Nogent-sur-Oise** : grand centre urbain
 - 21 382 habitants (2021)
 - **Cambrai** : centre urbain intermédiaire
 - 31 425 habitants (2021)
 - **Calais** : grand centre urbain
 - 67 380 habitants (2021)
-
- **6 milieux d'exception pour leur biodiversité ont été étudiés :**
 - [Bocage de Beaucamps-le-Vieux](#)
 - [Bords de Marne à Château-Thierry](#)
 - [Marais Monroy à Nogent-sur-Oise](#)
 - [Forêt de Raismes](#) pour les jeunes de Cambrai
 - [Fort-Nieulay](#) et [Les terres Saint-Roch à Calais](#)

LES PUBLICS

43 jeunes ont participé aux 5 parcours :

- Somme : 5
- Aisne : 13
- Oise : 5
- Nord : 14
- Pas-de-Calais : 6

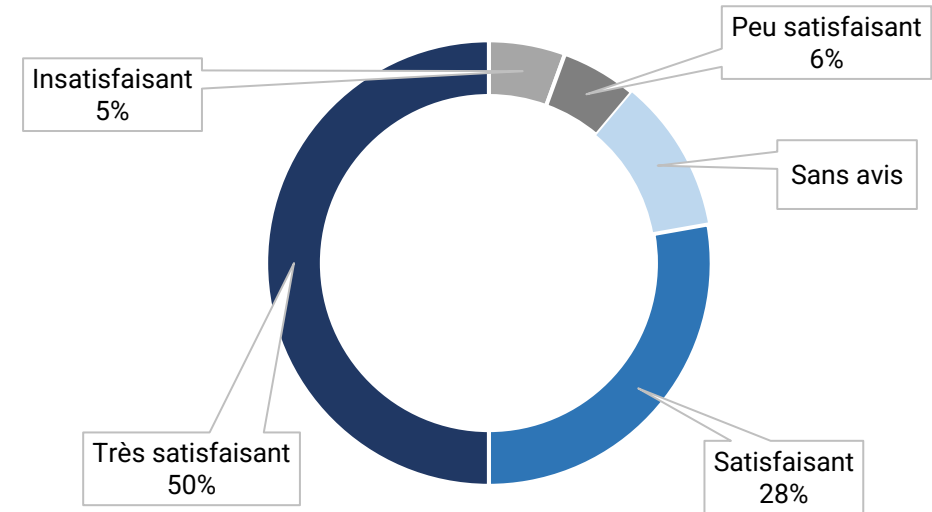
Répartitions par âge des participants



La moyenne d'âge des participants est de **8,1 ans**

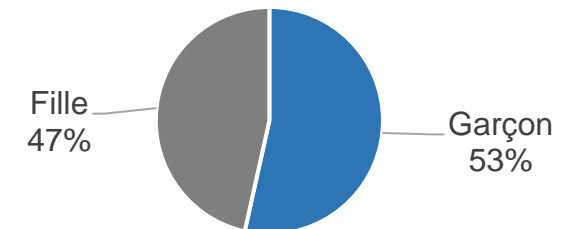
La répartition et la moyenne d'âge ne tiennent pas compte des données du parcours de la MASTE (entre 8 et 12 ans)

Niveau d'implication des participants selon le point de vue des coordinateurs et intervenants



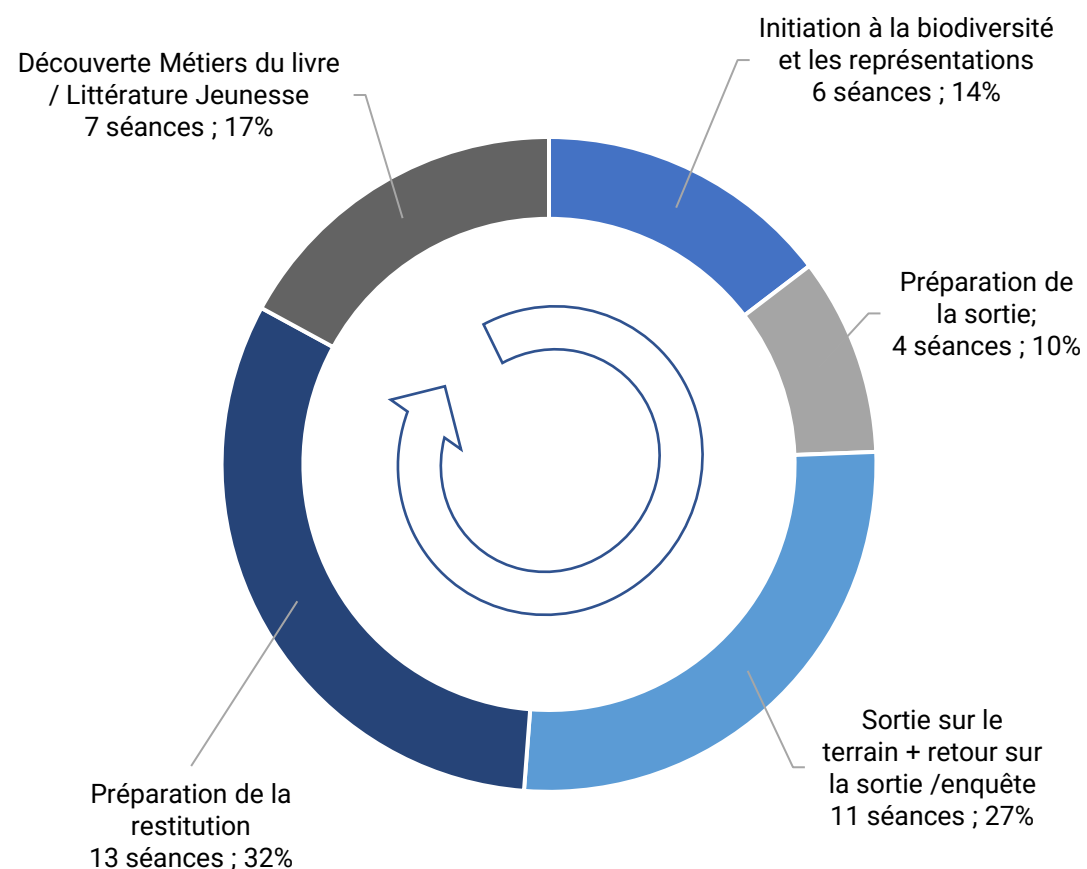
D'après les coordinateurs et intervenants, **le niveau d'implication des participants est positif à 78%**

Répartition fille - garçon



DETAIL DES SEANCES

Typologie des séances



5 PARCOURS
43 SÉANCES
97 HEURES D'INTERVENTION

14% des séances consacrées à l'**introduction de la thématique biodiversité**

37% des séances sont consacrées aux **sorties terrain** : préparation, sortie et retour sur la sortie

32% des séances sont consacrées à la **restitution**

Ce pourcentage n'est pas entièrement représentatif car les intervenants culturels étaient souvent présents à différents moments : lors des séances avec les naturalistes, durant la préparation des sorties et/ou la sortie, et même lors des séances post sortie. Les restitutions ont été travaillées tout au long des parcours

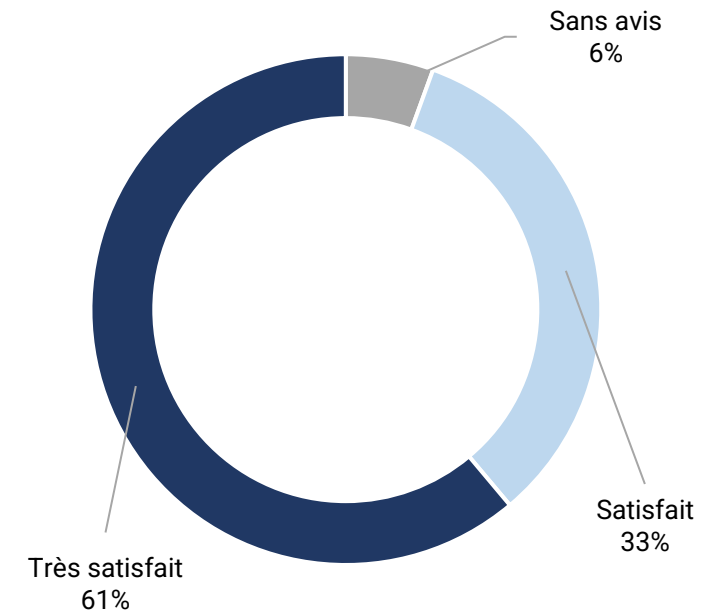
17% des séances sont consacrées à la **littérature jeunesse sur la biodiversité**

Les 17% correspondent aux séances dédiées uniquement ou en grande partie à ce sujet. Les livres et la lecture ont été présents quasiment à chaque séance

EFFETS ET IMPACTS SUR LES PROFESSIONNELS IMPLIQUÉS

- **Développement du lien** entre Ombelliscience, les médiathèques, les centres sociaux, les structures naturalistes et acteurs culturels mais également entre eux :
 - Adhésion de la LPO Pas-de-Calais au réseau Ombelliscience
 - Emprunts d'outils de médiation itinérants par 4 territoires sur 5, auprès d'Ombelliscience, Géodomia, le Labo, le CPIE de l'Aisne
 - Mise en place de nouveaux partenariats
- **Travail collaboratif** impliquant des scientifiques et des acteurs culturels dans des lieux socio-culturels de proximité
- **Montée en compétence des membres du réseau** : co-construction de projets partenariaux dans le domaine des sciences du vivant.
- **Evolution des pratiques professionnelles** :
 - Ouvrir l'activité des médiathèques à un public qui fréquente peu la structure
 - Proposer un projet scientifique en plusieurs séances au public des médiathèques et le fidéliser
 - Créer du lien entre associations naturalistes et médiathèques
 - Produire une restitution scientifique, artistique et créative
 - Se nourrir de la littérature jeunesse pour questionner les représentations du vivant chez les jeunes
 - Créer des outils de médiation : malle pédagogique, jeux, sac à dos apprenti naturaliste, etc

Avis des coordinateurs et intervenants sur la coordination assurée par Ombelliscience



94% des coordinateurs et intervenants ont un **avis positif** sur la coordination assurée par Ombelliscience.

EFFETS ET IMPACTS DANS LES TERRITOIRES

- **11 restitutions** réalisées en collaboration avec les jeunes et l'appui des structures culturelles et Ombelliscience.
- Restitutions valorisées lors de **8 temps** dont 2 organisés par la Médiathèque de Château-Thierry, 2 par la MASTE et 2 par les médiathèques de Calais.
 - Ces temps ont été, pour certain, **pensés dès le début** lors de l'écriture du projet : c'est le cas pour la Médiathèque communautaire de Beaucamps-le-Vieux, Calais et Château Thierry.
 - Principaux **objectifs de ces temps de restitution** :
 - Valoriser les productions des jeunes
 - Valoriser l'implication dont les jeunes ont fait preuve tout au long du parcours
 - Offrir un temps aux jeunes pour partager leur expérience avec leur famille
 - Permettre aux directions de constater la portée du projet (décideurs, élus, etc)
 - Solliciter des envies chez les jeunes à participer à d'autres projets scientifiques
 - Faire venir un public qui ne fréquente pas les lieux habituellement
- **Les temps de restitutions ont rassemblé à ce jour 1610 personnes** :
 - Somme : Inauguration réservée aux participants et à leur famille, 30 personnes présentes
 - Aisne : Inauguration lors des Rencontres poétiques, environ 1200 visiteurs. Et un évènement prévu lors de la Fête de la science
 - Oise : Inauguration prévue en septembre et évènement complémentaire en octobre
 - Nord : Inauguration prévue en septembre
 - Pas-de-Calais : Inauguration en présence de 80 personnes et évènement sur 1 mois avec 300 visiteurs
- **Programmation de nouveaux évènements** en lien avec les **sciences**
- **Implication des jeunes** dans **la valorisation du patrimoine naturel** de **leur territoire**



**ANALYSE
PAR PARCOURS**



SOMME

MÉDIATHÈQUE COMMUNAUTAIRE DE BEAUCAMPS-LE-VIEUX

Intervenants scientifiques et culturels : Picardie Nature / Laure Van Der Haeghen (illustratrice)

10 séances avec les jeunes dont **1 séance sur le terrain** soit un parcours de **26 heures**

PUBLIC
5 JEUNES
DE 8 À 14 ANS

AGENDA
MERCREDI/VENDREDI
ENTRE MARS ET JUIN

THÉMATIQUE
BOCAGE

ESPÈCES
CHEVREUIL,
HIBOU MOYEN-DUC,
AURORE,
MÉSANGE
CHARBONNIÈRE

RESTITUTIONS
CARNET DE TERRAIN
EXPOSITION

**ATELIER APPRENDRE
AVEC LE JEU**



**ATELIER
DESSIN**



**TEST DU MATÉRIEL
AVANT LA SORTIE**



**SORTIE
TERRAIN**



**RÉDACTION DE
FICHES ESPÈCES**



COMMUNICATION / RELATIONS PRESSE



- [Le parcours biodiversité à Beaucamps-le-Vieux](#)
- ["Pourquoi et comment sensibiliser nos jeunes à la biodiversité locale ?"](#)
- [Les jeunes à la découverte de la biodiversité à la médiathèque de Beaucamps-le-Vieux](#)

RESTITUTIONS

- **Fiches espèces** : rédigées et illustrées par les enfants puis mis en forme par Ombelliscience
- **Carnets** : réalisées par la Médiathèque et Ombelliscience à partir des illustrations et textes produits par les enfants
- **Exposition** : mise en forme par Ombelliscience à partir des illustration et textes des enfants

TEMPS DE RESTITUTION

- **Inauguration** du parcours à la médiathèque le **2 juillet 2024** lors d'un dîner partagé convivial avec les jeunes et leur famille. Au programme :
 - Présentation des restitutions sous forme d'**exposition** : **affiches** extraites du carnet et **sac à dos disponible à l'emprunt**.
 - **Remise d'un carnet relié à chaque enfant** par la référente du projet Nathalie Millot et le Président d'Ombelliscience, tous deux accompagnés de S. Barnier et N. Deneux (enseignantes et bénévoles au sein de la médiathèque), Marine Blaizel (Picardie Nature) et Elise Kruczynski (Ombelliscience).

EFFETS ET IMPACTS

- S. Barbier et N. Deneux, enseignantes bénévoles dans le cadre du projet, souhaiteraient proposer le même parcours à leurs élèves l'année prochaine
- Un partenariat avec une bénévole va se pérenniser
- Création d'un « Club Science Nature » au sein de la médiathèque
- Création d'un sac à dos disponible à l'emprunt pour reproduire le parcours en autonomie
- Une 1^{ère} sortie nature sur le bocage a été organisé par le service tourisme de la CC2SO avec Picardie Nature lors de la Fête de la Nature 2024
- Le service tourisme de la CC2SO souhaite créer un 1^{er} événement biodiversité avec la Médiathèque



1 AFFICHE ET 1 FLYER



The image features a central white circle containing the text "AISNE" in a bold, blue, sans-serif font. This central circle is connected by thin white lines to three other circles: a yellow circle in the upper left, a dark blue circle on the left, and a dark blue circle in the lower right. The entire composition is set against a solid green background.

AISNE

MÉDIATHÈQUE JEAN MACÉ DE CHÂTEAU-THIERRY ET CENTRE SOCIAL LA ROTONDE

Intervenants scientifiques et culturels : Maison de la Nature de Boult-aux-Bois / Editions Lucca / Photo Club Arc-en-ciel

6 séances avec les jeunes dont 2 séances sur le terrain soit un parcours de 20 heures

PUBLIC
13 PARTICIPANTS
DE 8 À 99 ANS

AGENDA
VACANCES D'AVRIL

THÉMATIQUE
BORD DE MARNE

ESPÈCES
PAS DE CHOIX PRÉCIS

RESTITUTIONS
CARNET DE TERRAIN
EXPOSITION PHOTOS

ATELIER
LECTURE



ATELIER
PHOTO NATURALISTE



ATELIER APPRENDRE
AVEC LE JEU



OBSERVATION À
LA LONGUE VUE



PRISE DE NOTE SUR
LE CARNET DE TERRAIN



COMMUNICATION / RELATIONS PRESSE



- 1 post Facebook par Editions Lucca + 4 post Facebook par le centre social = **59 likes, 15 partages et 4 commentaires**



- [Evènement Echosciences](#) publié dans la communauté Parcours biodiversité = **274 vues**



- [Article](#) de l'Union publié le 30 avril 2024
- [Annonce Agenda](#) - Mairie de Château Thierry

RESTITUTIONS

- **Carnets de terrain** des participants
- **Photos** prises par les participants
- **Diapo** valorisant le parcours, réalisé par la référente de la médiathèque

2 TEMPS DE RESTITUTION

- 17, 18 et 19 mai 2024 : **Les Rencontres poétiques**
- Octobre 2024 : **Fête de la science (à venir)**

EFFETS ET IMPACTS

- 1ère collaboration entre la médiathèque et le centre social sur un projet science et biodiversité
- Découverte d'un grand intérêt du public du centre social pour la thématique biodiversité
- Souhait de proposer d'autres projets thématique biodiversité à leur public
- Fête de l'environnement le 5 juin 2024 avec présentation du parcours et des restitutions (carnets + photos)
- Organisation d'un événement Fête de la science avec des partenaires du parcours
- « Une participante a beaucoup aimé le principe du carnet et est retournée avec ses parents sur les bords de Marne pour le compléter de sa propre initiative » - **Centre Social la Rotonde**



1 AFFICHE ET 1 FLYER





OISE

LA MAISON D'ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES, TECHNOLOGIQUES ET ENVIRONNEMENTALES (MASTE)

Intervenants scientifiques et culturels : CPIE de l'Oise / Les Scientivores

6 séances avec les jeunes dont 2 séances sur le terrain soit un parcours de 9 heures

PUBLIC
5 JEUNES
DE 8 À 12 ANS

AGENDA
MERCREDI
ENTRE MARS ET JUIN

THÉMATIQUE
ZONE HUMIDE URBAINE

ESPÈCES
PAS DE CHOIX PRÉCIS

RESTITUTIONS
4 AFFICHES

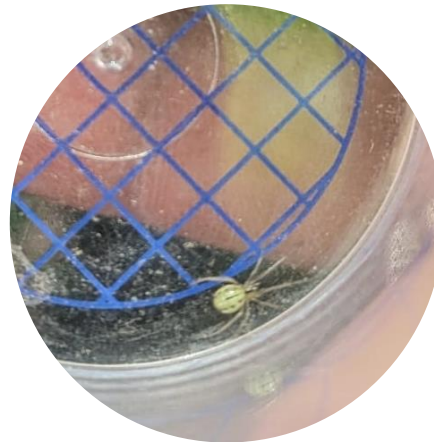
SORTIE TERRAIN
AVEC UN CHERCHEUR

ATELIER DESSIN
D'OBSERVATION

OBSERVATION
À LA BOITE LOUPE

OBSERVATION
À L'ŒIL NU

DESSIN BASÉ SUR
DES OBSERVATIONS



COMMUNICATION / RELATION PRESSE

- Story publiée sur le compte Instagram et Facebook *Les Scientivores*

RESTITUTIONS

- **4 affiches** réalisées par Les Scientivores et Ombelliscience à partir des dessins des jeunes et de photos :
 - Comment observer les êtres vivants ?
 - Le marais Monroy en photos – Printemps 2024
 - Le marais en bonne santé
 - La biodiversité du marais Monroy – Printemps 2024

2 TEMPS DE RESTITUTION

- 1^{er} septembre 2024 : **Un dimanche à la campagne** en présence des **Scientivores** sur le **stand du Marais Monroy (à venir)**
- 5 octobre 2024 : **Inauguration officielle du Marais Monroy (à venir)**

EFFETS ET IMPACTS

- Participation de jeunes du Conseil Municipal des jeunes de Nogent-sur-Oise et d'une classe de la nouvelle école Joséphine Baker
- Appropriation de la démarche scientifique par les jeunes avec l'aide d'un chercheur
- 1^{er} projet sur la thématique biodiversité entre la MASTE et la Médiathèque de Nogent-sur-Oise

À LA DÉCOUVERTE DES ÊTRES VIVANTS DANS LE MARAIS MONROY

Adem BEN KHALLALAH, Dina BENKHELFALLAH, Lucas BRESSEL, Enzo DUC RORTAIS, Nella HADDADOU, Sébastien LANGLOIS, Corinne Delobal, Sylvain LECOMTE
Conseil Municipal des Jeunes de Nogent-sur-Oise | Ecole primaire Joséphine Baker | Les Scientivores

INTRODUCTION
 En 2024, des jeunes entre 8 et 14 ans de la ville de Nogent-sur-Oise ont participé à un **parcours de découverte de la biodiversité** du marais Monroy. Ce projet original a été réalisé en partenariat avec **Ombelliscience** avec ses partenaires à Nogent-sur-Oise et dans quatre autres communes des Hauts-de-France. Les jeunes ont été accompagnés dans leur enquête scientifique par le **CPIE de Foixe** et **Les Scientivores**. Ces affiches présentent le **faucille de leurs investigations**.

Les **êtres vivants** sont les **organismes** qui peuplent notre planète. Ils partagent tous les mêmes **caractéristiques** : ils naissent, grandissent, se reproduisent, respirent, produisent des déchets, bougent, meurent... Il existe **5 grands groupes** d'êtres vivants : les animaux, les végétaux, les champignons, les bactéries et les virus.

Situé à Nogent-sur-Oise, le **marais Monroy** est un espace de 10 hectares dont 8 en **zone humide**. En d'autres termes, c'est un espace caractérisé par la **présence d'eau** de façon permanente ou temporaire. Le Marais Monroy est une des deux seules zones humides situées en zone urbaine en France.

<p>COMMENT OBSERVER LES ANIMAUX ? Niveau de difficulté : difficile</p> <p>Matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lever la tête / Rechercher les êtres vivants avec des aides • Écouter le chant des oiseaux • Observer les insectes (7) • S'approcher des mares et chercher les lézards, les escargots d'eau douce, etc (3, 6, 11) • Gratter le sol à la recherche des lombrics <p>Des prélèvements d'eau peuvent être réalisés pour observer des animaux microscopiques (2, 9)</p>	<p>COMMENT OBSERVER LES PLANTES ? Niveau de difficulté : très facile</p> <p>Matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer autour de vous les êtres vivants verts. Il y en a partout ! (1, 4) • Observer les arbres ou les feuilles mortes sur le sol (1, 6, 8, 10, 11) • Rechercher des arbustes, ils sont plus petits • Observer en se penchant les plantes et les fleurs (4) • Regarder sur les rochers et les troncs d'arbres au sol la présence de mousses (6) • S'approcher des mares et chercher les algues (12)
<p>COMMENT OBSERVER LES CHAMPIGNONS ? Niveau de difficulté : facile</p> <p>Matériel nécessaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chercher des êtres vivants avec "des petits chapeaux" (1) • Observer sur les troncs d'arbres (6, 8) • Rechercher les troncs d'arbres morts • Regarder sur le sol (10) <p>Sur les troncs d'arbres morts, il est possible de trouver des lichens (de couleur jaune par exemple). Ils qui sont une association entre une algue et un champignon.</p>	<p>COMMENT OBSERVER LES BACTÉRIES ? Niveau de difficulté : facile Matériel nécessaire : un microscope</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prélèver des échantillons d'eau dans les mares sur le terrain • Puis réaliser une observation avec un microscope à la MASTE et rechercher des bactéries (2, 9) <p>De nombreux microorganismes peuvent être observés (mais pas les virus, ils sont trop petits !)</p>

POURQUOI ÉTUDIER LES ÊTRES VIVANTS DANS LE MARAIS MONROY ?

- 1 - Pour savoir qui vit dans cet environnement et connaître la biodiversité présente
- 2 - Pour connaître l'équilibre naturel de l'écosystème et expliquer l'importance de chaque être vivant
- 3 - Pour restaurer et protéger le marais sont des zones sensibles qui ont été largement détruites par l'activité humaine. Or, leur rôle est important !



LA BIODIVERSITÉ DU MARAIS MONROY - PRINTEMPS 2024
 PARCOURS DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ EN HAUTS-DE-FRANCE

Les parcours de découverte de la biodiversité en Hauts-de-France sont coordonnés par le DREAL Hauts-de-France dans le cadre scolaire et par Ombelliscience hors du cadre scolaire.

MARAIS MONROY
 MASTE - NOGENT-SUR-OISE
 PARCOURS DÉCOUVERTE DE LA BIODIVERSITÉ EN HAUTS-DE-FRANCE
 en photos

Les parcours de découverte de la biodiversité en Hauts-de-France sont coordonnés par le DREAL Hauts-de-France dans le cadre scolaire et par Ombelliscience hors du cadre scolaire.

MARAIS EN BONNE SANTÉ

Les parcours de découverte de la biodiversité en Hauts-de-France sont coordonnés par le DREAL Hauts-de-France dans le cadre scolaire et par Ombelliscience hors du cadre scolaire.



NORD

CENTRE SOCIAL R'GÉNÉRATIONS ET LABO DE CAMBRAI

Intervenants scientifiques et culturels : Maison de la Forêt de Raismes (59) / Yannick Prangère (graphiste)

10 séances avec les jeunes dont **4 séances sur le terrain** soit un parcours de **20 heures**

PUBLIC
14 ENFANTS
DE 7 À 10 ANS

AGENDA
UN MERCREDI PAR MOIS
DE MARS À JUILLET
PARCOURS EN COURS

THÉMATIQUE
FORET

ESPÈCES
PAS DE CHOIX PRÉCIS

RESTITUTIONS
POSTER DESSINÉ

SÉANCE D'INITIATION À
LA BIODIVERSITÉ



RECONNAISSANCE
D'ESPÈCES SUR LE
TERRAIN



OBSERVATION
À LA BOÎTE LOUPE



OBSERVATION
À L'ŒIL NU



ATELIER DE
SENSIBILISATION AUX
ARBRES



COMMUNICATION / RELATIONS PRESSE

- 5 post Facebook du centre social + 1 post Facebook de la Maison de la forêt de Raismes = **41 likes et 24 partages**

RESTITUTION

- **Poster** sur le type « Où est Charlie ? » (**à venir**)

DATE DE RESTITUTION

- En septembre 2024 : **Inauguration** du parcours lors d'un goûter convivial en présence des enfants et de leur famille (**à venir**).

EFFETS ET IMPACTS

- Création d'une malle de lecture « Observation en milieux naturels » au Labo de Cambrai



1 AFFICHE



PAS-DE-CALAIS

MÉDIATHÈQUE DE CALAIS

Intervenants scientifiques et culturels : LPO Pas-de-Calais / Radio Transat FM / Fabrique d'Univers

11 séances avec les jeunes dont **2 séances sur le terrain** soit un parcours de **22 heures**.

PUBLIC
6 JEUNES
DE 10 À 14 ANS

AGENDA
VACANCES D'AVRIL

THÉMATIQUE
LES OISEAUX

ESPÈCES
PAS DE CHOIX PRÉCIS

RESTITUTIONS
PODCAST
JEUX VIDÉO

ATELIER
LECTURE



SORTIE
TERRAIN



OBSERVATION
AVEC LES JUMELLES



ENREGISTREMENT
DU PODCAST



MONTAGE
DU PODCAST



COMMUNICATION / RELATIONS PRESSE

Nord
Littoral

LA VOIX DU NORD

TRANSAT FM

- [Annonce](#) dans le **programme des actions culturelles des médiathèques de Calais** (p. 10)
- 2 articles dans le journal **Nord Littoral** : à lire [ici](#) et [ici](#)
- 1 [article](#) dans la **Voix du Nord**
- Diffusion du podcast sur **Transat FM** et les **radios partenaires de la FRANF** (Banquise FM, Radios plus, etc)



1 AFFICHE ET 1 FLYER

RESTITUTIONS

- 1 [podcast](#) réalisé par les jeunes avec Transat FM et la LPO, et montage vidéo par Ombelliscience
- Des [jeux vidéo](#) sur le régime alimentaire des oiseaux créés par les jeunes avec la Fabrique d'Univers (59)

2 TEMPS DE RESTITUTION

- **Inauguration** du parcours dans les médiathèques Louis Aragon et le Petit Prince avec différentes activités le **1^{er} juin 2024** : Expositions, écoute du podcast, lecture, jeux vidéo créés par les jeunes, etc.
- Durant juin 2024, **mois thématique sur les « Oiseaux » à la médiathèque**

EFFETS ET IMPACTS

- 1^{er} projet science/biodiversité mené par les Médiathèques de Calais
- Expression d'un intérêt des adultes pour participer à un parcours sur la biodiversité
- Autres collaborations avec la LPO à venir (projet destiné aux adultes)
- 1^{er} emprunt d'expositions du fond Ombelliscience : *La biodiversité de nos campagnes* et *Biodiversité vitale et fragile*
- 95% des documents mis en avant lors du mois thématique sur les oiseaux ont été empruntés
- 92 écoutes du podcast sur le *Soundcloud* des médiathèques



TÉMOIGNAGES

MÉDIATHÈQUE DE BEAUCAMPS-LE-VIEUX : « La thématique est importante et la façon de l'aborder (en petit groupe et hors temps scolaire) me semblait pertinente. La médiathèque peut être un lieu ressource et de partages sur les grands enjeux d'aujourd'hui et de demain. »

MÉDIATHÈQUE JEAN MACÉ – CHÂTEAU-THIERRY : « Ce projet nous a permis de rencontrer un public que nous ne connaissions pas et qui serait partant pour d'autres activités autour des sciences. Cela nous a aussi permis de travailler avec de nouveaux partenaires (Maison de la Nature de Boulton aux Bois, Picardie Nature, Lucca Editions). »

CENTRE SOCIAL LA ROTONDE – CHÂTEAU THIERRY : « Je vois ce projet comme un tremplin pour les autres à venir. »

MASTE - NOGENT-SUR-OISE : « Découverte de ce nouveau milieu par les enfants du conseil municipal des jeunes qui pourront promouvoir l'intérêt du site (Marais Monroy), et porter le message de l'importance de la préservation de la biodiversité aussi bien dans leurs classes, chez eux, que dans leur fonction de jeunes conseillers. »

CENTRE SOCIAL R' GÉNÉRATION – CAMBRAI : « Des jeunes reconnectés à la Nature, prenant conscience de la vulnérabilité du vivant en les sensibilisant à la biodiversité régionale. »

MAISON DE LA FORET DE RAISMES : « Intérêt pédagogique d'un projet à long terme en plusieurs séances (plutôt qu'une unique intervention comme nous le faisons ordinairement). »

MÉDIATHÈQUE DE CALAIS : « Pour la première fois les médiathèques ont proposé une animation sur une semaine complète. Nous avons revu nos méthodes de communication sur les projets. La co-construction complète d'un projet était également une première, faire évoluer le projet ensemble est un point fort. A titre personnel nous avons tous acheté des jumelles, téléchargé Merlin et multiplié les balades ! »

LPO : « Les enfants et adultes de la médiathèque ont été ravis d'apprendre de nouvelles choses sur les oiseaux et la biodiversité. Notre bénévole a été enchanté d'accompagner notre animatrice pour ce projet. »

RADIO TRANSAT FM : « Les enfants ont été très intéressés par le sujet et ont fait des recherches en parallèle des horaires prévus. »

DOCUMENTS COMPLÉMENTAIRES

LES RESTITUTIONS :



SOMME

- Carnet illustré
- Exposition



OISE

- 4 affiches



AISNE

- Diapo



PAS-DE-CALAIS

- Podcast
- Jeux vidéo



NORD

- Poster (à venir)



AUTRES DOCUMENTS :



RELATION PRESSE



PHOTOS DE CHAQUE PARCOURS

LES PARCOURS BIODIVERSITÉ 2023-2024 EXISTENT GRÂCE À EUX...


**PRÉFET
DE LA RÉGION
HAUTS-DE-FRANCE**

Liberté
Égalité
Fraternité

Les parcours sont coordonnés par la **DREAL Hauts-de-France** dans le **cadre scolaire** et par **Ombelliscience** hors du **cadre scolaire**.



Région
Hauts-de-France

Direction régionale de l'environnement,
de l'aménagement et du logement

SOMME



Laure
Van Der Haeghen

AISNE



OISE



NORD



Yannick
Prangère

PAS-DE-CALAIS



La Fabrique
d'Univers



**PARTAGE DES SCIENCES
TECHNIQUES ET INNOVATIONS
EN HAUTS-DE-FRANCE**

CONTACT

Elise Kruczynski
Coordinatrice des parcours

kruczynski@ombelliscience.fr
03 65 80 14 41