

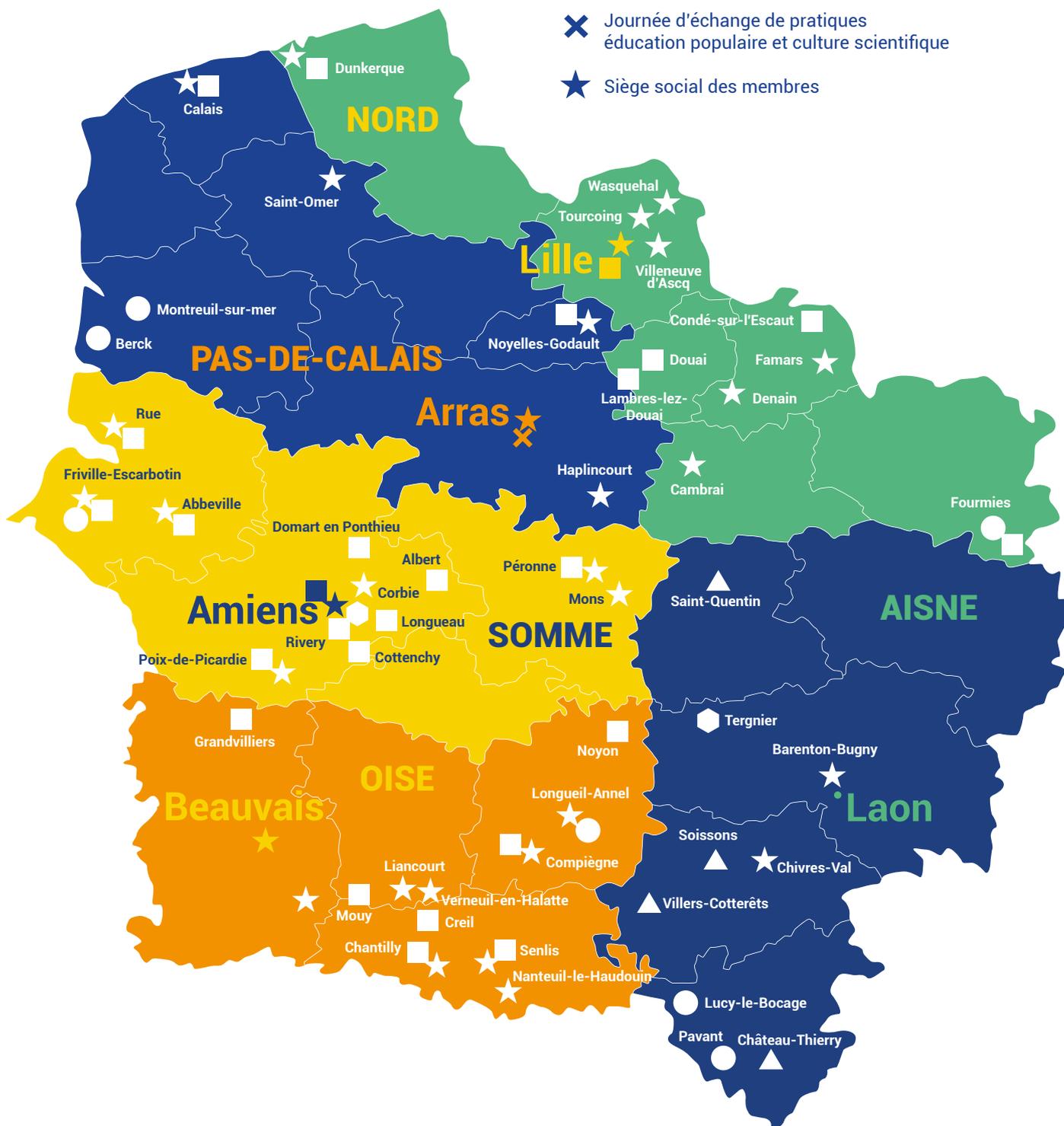


Rapport d'activités 2021

CARTE

des actions d'Ombelliscience 2021

- Lieux de diffusion des expositions et malles
- Territoires du projet « Découvrir le passé pour inventer l'avenir, cap ou pas cap ? »
- ▲ Parcours PEPS
- ◆ Journées de sensibilisation à la médiation scientifique / formations mises en place par Ombelliscience
- ✕ Journée d'échange de pratiques éducation populaire et culture scientifique
- ★ Siège social des membres



SOMMAIRE

ÉDITO	4
OMBELLISCIENCE EN QUELQUES MOTS	5
L'ANNÉE 2021 EN BREF	6
VIE ASSOCIATIVE	8

1

STRUCTURER ET ANIMER UN RÉSEAU

1.1. Organisation de journées professionnelles	12
1.2. Mise en place de groupes de travail	14
1.3. Collaboration avec des doctorants	16
1.4 Impulsion de projets culturels pour des jeunes	18
1.5 Coordination régionale de la Fête de la science	21
1.6 Bilan du programme des investissements d'avenir	25

2

PRODUIRE ET DIFFUSER DES RESSOURCES

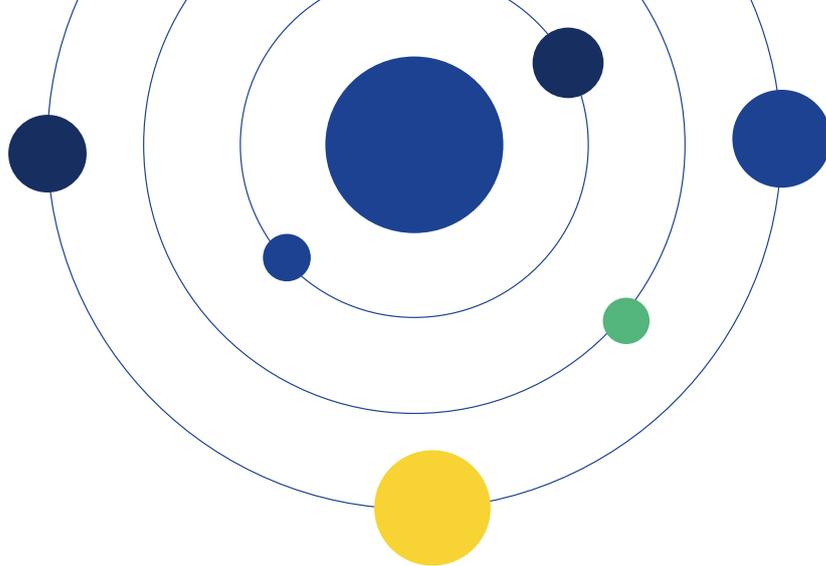
2.1. Réalisation d'études	26
2.2. Prêt d'expositions et malles	28
2.3. Organisation de formations	30

3

VALORISER LE RÉSEAU

3.1. Intervention lors de journées professionnelles	31
3.2. Représentation des intérêts du réseau	32
3.3. Réalisation d'outils communs de valorisation	33

ÉDITO du Président



Ce que l'on retiendra de l'année 2021, c'est évidemment et malheureusement la poursuite d'une pandémie virale avec des contraintes et restrictions fluctuantes tout au long de l'année. Dire que l'on s'habitue serait sans doute exagéré, mais l'effet surprise s'atténue et devient un peu moins paralysant qu'en 2020.

Les activités d'Ombelliscience ont donc été menées sans relâche, en ayant sans cesse en ligne de mire les 3 repères suivants : la pandémie sur laquelle je ne reviendrai pas dans la suite de mon propos, l'évolution de la relation des citoyens à « l'autorité médicale » et par-delà à « l'autorité scientifique », et enfin le nouveau paysage de ce qu'on appelait la « CSTI » à l'échelle nationale.

Sur ce point, les éléments marquants ont été la mise en œuvre dès avril 2021, dans le cadre de la loi de programmation de la recherche, du volet « science avec et pour la société », terminologie qui tend désormais à se substituer à celle de CSTI. Pour preuve, l'édition 2021 du forum national de la CSTI qui s'est déroulé en novembre sous l'appellation « Forum national Sciences Recherche et Société ».

Au-delà des simples questions sémantiques, il y a lieu de prendre en compte ces évolutions qui, associées à une métamorphose du secteur de la recherche scientifique progressivement plus ouverte et plus participative, traduisent une nécessité accrue pour les acteurs de la « culture et médiation scientifique et technologique » de mieux répondre encore aux attentes des publics et plus largement de la société.

C'est donc dans ce contexte relativement mouvant et incontestablement plus exigeant qu'Ombelliscience a mené son programme d'activités tout au long de l'année 2021.

Outre le point d'orgue des 30 ans de la Fête de la science dont le bilan montre de nombreux points positifs (nouveaux porteurs de projets, diversité des manifestations, communication renforcée...), plusieurs volets du programme méritent d'être évoqués et commentés.

Dans son rôle d'agence régionale de CSTI en Hauts-de-France, Ombelliscience a étoffé son réseau.

Au-delà de la simple augmentation du nombre d'adhérents, le renforcement et la diversification des membres du réseau et des partenaires vise à construire une chaîne de compétences qui permette un transfert efficace des données issues de la recherche scientifique et des développements technologiques vers les publics visés jeunes et moins jeunes.

Nous retiendrons pour 2021 le travail mené avec les relais de proximité : bibliothèques, médiathèques et centres sociaux pour faciliter et accroître la dimension scientifique de leurs activités. En ce sens, un premier partenariat a été engagé avec la Fédération des centres sociaux des pays picards.

Dans la perspective d'un meilleur couplage des cultures patrimoniales, scientifiques, technologiques et industrielles, le partenariat avec Proscitec et son réseau, engagé dès 2016, a connu en 2021 des avancées significatives, avec notamment la signature d'une convention de partenariat au cours de l'été. Les deux associations ont collaboré sur le projet soutenu par la DRAC : « Découvrir le passé pour inventer l'avenir : cap ou pas cap ? » et ont mis en œuvre une action commune sur le thème « Comment parler de sciences dans sa structure patrimoniale ? ».

Pour lancer une nouvelle dynamique commune entre le monde de la culture scientifique et celui de l'éducation populaire, une rencontre a été organisée le 15 novembre à Cité Nature, à Arras. Ce temps d'échange de pratiques a été mis en place par Ombelliscience et par le CRAJEP (Comité Régional des Associations d'Éducation Populaire).

Le rapport qui suit reflète l'intensité des actions menées en 2021 par Ombelliscience. Elle justifie de vifs remerciements au dynamisme et à l'ambition des membres de l'équipe salariée, à la mobilisation des acteurs du réseau et au soutien précieux des partenaires institutionnels, notamment la collectivité régionale et l'État en Région.

OMBELLISCIENCE

en quelques mots

Ombelliscience est l'agence régionale de culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) en Hauts-de-France.

L'association a été créée en 1997 pour développer le partage des connaissances scientifiques en Hauts-de-France.

Financée par les pouvoirs publics, son activité s'inscrit dans une mission de service public. Ses actions s'adressent aux professionnels.

Aujourd'hui, le réseau Ombelliscience est composé de près de 50 adhérents, qui sont acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche et de la recherche, de l'innovation et acteurs socio-culturels.

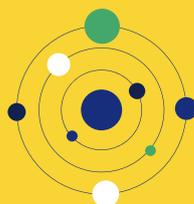


Les 3 axes de travail d'Ombelliscience sont en cohérence avec les orientations de la stratégie régionale de culture scientifique, technique et industrielle en Hauts-de-France :



Structurer et animer un réseau d'acteurs contribuant au développement de la culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) en Hauts-de-France à travers :

- l'organisation d'ateliers et de rencontres professionnelles
- l'implication de doctorants dans des actions de culture scientifique
- l'impulsion de projets culturels et éducatifs pour des jeunes
- la coordination régionale de la Fête de la science



Produire et diffuser des ressources pour les acteurs de CSTI en Hauts-de-France à travers :

- la réalisation d'études
- le prêt d'expositions et malles itinérantes
- l'organisation de formations



Valoriser le réseau des acteurs et actions de CSTI en Hauts-de-France à travers :

- l'intervention lors de journées professionnelles
- la représentation des intérêts du réseau à l'échelle régionale et nationale
- la réalisation d'outils mutualisés de valorisation du réseau : Echosciences Hauts-de-France, catalogue commun des outils itinérants

TEMPS FORTS de l'année 2021

JANVIER



Lancement de 7 temps de rencontres et ateliers en visio

FÉVRIER



Publication des résultats de l'enquête sur l'impact de la crise COVID menée auprès des membres associatifs du réseau Ombelliscience

MARS

Présentation de l'analyse commune de la circulation des outils itinérants du catalogue commun des expositions en Hauts-de-France



Signature du partenariat avec l'Art de muser

AVRIL



Acquisition et lancement de la diffusion de 4 nouvelles expositions conçues par le Musée de l'homme

MAI

Publication du bilan des 5 années d'actions du programme d'investissements d'avenir (PIA) « PicardieScience »



Signature du partenariat avec la Fédération des centres sociaux des pays picards

JUIN



Journée de sensibilisation à la médiation scientifique à Rivery (80) en partenariat avec la Fédération des centres sociaux des pays picards

SEPTEMBRE



Lancement des actions territoriales du projet « Découvrir le passé pour inventer l'avenir, cap ou pas cap ? » dans les 5 départements des Hauts-de-France

OCTOBRE



30^{ème} édition de la Fête de la science en Hauts-de-France



Journée de sensibilisation à la médiation scientifique à Tergnier (02) en partenariat avec la Fédération des centres sociaux des pays picards

Participation aux 3^{èmes} Assises de la lecture publique à Lamorlaye (60) organisées par la Médiathèque départementale de l'Oise (MDO)



Signature du partenariat avec l'Acap, pôle régional image

NOVEMBRE



Organisation d'une journée d'échange de pratiques entre acteurs de l'éducation populaire et acteurs de la culture scientifique le 15 novembre à Cité Nature, Arras en partenariat avec le CRAJEP Hauts-de-France

DÉCEMBRE



Réunion bilan et perspectives de la Fête de la science en Hauts-de-France



Contribution au congrès national de l'Amcsti à Lyon :

- Présentation de la démarche et des premiers éléments de l'enquête portant sur l'implication des intercommunalités dans le développement de la culture scientifique en Hauts-de-France.
- Animation d'un atelier « Comment mêler science et littérature ? » avec la participation du Labo de Cambrai.

2021 en quelques chiffres



- 6 ateliers de présentation des nouvelles expositions itinérantes en visioconférence
- 1 atelier « guide pratique : comment communiquer sur son événement dans le cadre de la Fête de la science ? »
- 1 atelier de découverte du « Jeu à débattre » dans le cadre du partenariat avec l'Arbre des connaissances
- 1 atelier de partage d'expériences « Concevoir un projet Fête de la science en milieu rural »
- 1 atelier de partage d'expériences « Numérique et médiation culturelle : quelles pratiques pour quelles finalités ? »
- 1 atelier de partage d'expériences « Comment parler de sciences dans sa structure patrimoniale ? »
- 1 atelier de co-construction et d'amélioration de l'annuaire des acteurs de CSTI



VIE ASSOCIATIVE

MEMBRES ADHÉRENTS

L'association Ombelliscience se compose de membres, personnes physiques et morales, de droit public ou privé. Elle compte **53 membres adhérents en 2021**¹.

11 structures et personnes ont nouvellement adhéré cette année :

Marion Ricour, le Musée de la nacre et de la tabletterie, l'Université d'Artois, le fort de Condé (Communauté de Communes du Val de l'Aisne), la Communauté de Communes Ponthieu Marquenterre (CCPM), l'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO), Eva Gril, Sylvain Lecomte (Les scientivores), la MASTE, l'Art de muser et les Jeudis de la Culture d'Haplincourt.

GOVERNANCE

Le Conseil d'administration (CA) est composé de 10 membres au moins, 22 au plus, élus par l'assemblée générale parmi les membres de l'association, pour une période de 4 ans. Les membres du CA sont rééligibles et sont renouvelés par moitié tous les 2 ans.

Le CA renouvelé partiellement lors de l'assemblée générale (AG) du 4 mai 2021, est composé de **16 personnes** dont 13 personnes morales, 2 personnes physiques et 1 représentant de l'équipe salariée. Il est composé de 4 collèges :

Collège A : acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche

- Institut National de l'Environnement Industriel et des Risques - INERIS
- Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement - Centre INRAE Hauts-de-France
- Institut polytechnique UniLaSalle
- Université de Lille
- Université de Picardie Jules Verne - UPJV
- Université de Technologie de Compiègne - UTC

Collège B : acteurs du transfert de la technologie, de l'innovation et entreprises

- Agro-Transfert Ressources et Territoires
- Hauts-de-France Innovation Développement - HDFID
- Pôle de compétitivité Industries et Agro-ressources - Pôle IAR

Collège C : acteurs du secteur social, culturel et de l'éducation populaire

- Céméa de Picardie
- La Machinerie
- Proscitec - Patrimoines et Mémoires des Métiers
- Union Régionale des Foyers Ruraux Hauts-de-France

Collège D : personnalités qualifiées et représentants de la société civile

- Marc-André Fliniaux
- Quentin Czerwicz

L'équipe salariée d'Ombelliscience est représentée à chaque réunion du Conseil d'administration par une personne choisie en son sein (hors directeur de l'association). Cette personne dispose d'un droit de vote.

Le Bureau est composé au moins d'un président ou une présidente, d'un vice-président ou une vice-présidente et d'un trésorier ou une trésorière. Il est élu par le CA, parmi ses membres, à l'issue de chaque renouvellement partiel tous les 2 ans.

Le Bureau renouvelé lors du CA du 4 mai 2021, est composé de **9 personnes** dont 7 représentants de personnes morales et 2 personnes physiques :

■ **Président** : Marc-André Fliniaux

■ **Trésorier** : Dany Pauphilet, Directeur adjoint de Hauts-de-France Innovation Développement

■ Vice-Présidences :

- Institut National de l'Environnement Industriel et des Risques - INERIS, représenté par Aurélie Prévot, responsable ouverture à la société

Missions déléguées :

Europe et international
Communication et évaluation
Liens CSTI / Sciences ouvertes / Sciences participatives

¹ Voir détails des membres page 5 et sur le site internet d'Ombelliscience page <https://ombelliscience.fr/membres-adherents>.

- Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement - Centre INRAE Hauts-de-France, représenté par Aline Waquet, chargée de communication

Mission déléguée :

Communication et évaluation

- Université de Lille, représentée par Séverine Casalis, vice-présidente Valorisation de la Recherche, et innovation, et Camille de Visscher, responsable de la médiation scientifique

Missions déléguées :

Relations avec les entreprises et les acteurs de l'innovation

Mobilisation des doctorants et jeunes chercheurs

Liens CSTI / Sciences ouvertes / Sciences participatives

- Université de Picardie Jules Verne - UPJV, représentée par Vanessa Vasset, responsable de la mission culture scientifique, David Durand, maître de conférences en informatique et chargé de mission culture scientifique, et Luc Vandromme, vice-président du CA de l'UPJV en charge des partenariats institutionnels et académiques

Missions déléguées :

Relations avec les acteurs du monde académique

Évènements (dont la Fête de la science)

- Université de technologie de Compiègne (UTC) représentée par Karim El Kirat, responsable du pôle cultures scientifique, technique et industrielle

Missions déléguées :

Relations avec les entreprises et les acteurs de l'innovation

Médiations innovantes

Liens CSTI / Sciences ouvertes / Sciences participatives

- UniLaSalle, représentée par Virginie Cendret, chargée de projets scientifiques, et par Adrien Bracq, enseignant chercheur, responsable Makerspace

Missions déléguées :

Évènements (dont la Fête de la science)

Médiations innovantes

- Proscitec, Patrimoines et Mémoires des Métiers, représentée par Jean-Pierre Hurez, président, Françoise Dufour, vice-présidente et Michel Taeckens, délégué général

Missions déléguées :

Relations avec les acteurs du monde académique

Relations avec les territoires

Culture, patrimoine, tourisme

EN 2021 :

5 réunions du CA en mars, mai, juin, septembre et décembre

1 réunion de l'AG le 4 mai, en visioconférence

L'AG fut l'occasion de renouveler partiellement le Conseil d'administration.

En septembre 2021, certaines missions utiles au développement des activités de l'association et de son réseau ont été déléguées aux 7 vice-président.e.s d'Ombelliscience (voir plus haut).

En 2021, les membres se sont également impliqués dans des groupes de travail et lors de la Fête de la science².

² Plus d'informations sur les groupes de travail pages 14-15 et sur l'implication des membres dans la Fête de la science page 22.

ÉQUIPE SALARIÉE

9 salariés en CDI (8,8 ETP³)



DIRECTION
Raphaël Degenne



**PÔLE ADMINISTRATIF
ET FINANCIER**
Laurence Lanvin
et Lucie Damelincourt



**ANIMATION
DU RÉSEAU
TERRITORIAL**
Marie Lemay



**OBSERVATION
ET ÉVALUATION**
Amanda Dacoreggio



**COORDINATION
DE PROJETS
PARTENARIAUX**
Arnaud Lecroix



**COORDINATION D'ÉVÉNEMENTS ET
D' ACTIONS DE MÉDIATION**
Nicolas Brazier



**CONCEPTION ET DIFFUSION DE
RESSOURCES POUR LA MÉDIATION**
Bertrand Prévost



**COMMUNICATION
ET MÉDIAS**
Aurélié Fouré

1 stagiaire

Jérémie Buttard, étudiant Master Information et Médiation Scientifique et Technique (IMST) à l'Université Claude Bernard Lyon1/ Villeurbanne. 3 mois d'assistance sur la coordination régionale de la Fête de la science.

COMPÉTENCES ASSOCIÉES

1 service éducatif (0,1 ETP)



Matthieu Bellanger

Enseignant en histoire-géographie au collège de Montdidier
Mise à disposition par le rectorat de l'académie d'Amiens 4h/semaine.

4 doctorants en mission « Science et Société »

Septembre 2020 - septembre 2021

April Dupont, unité de recherche Alithila (Université de Lille)

Sophie Gruyer, unité de recherche Ceraps (Université de Lille)

Adamantia Batistatou, unité de recherche ScaLab (CNRS / Université de Lille)

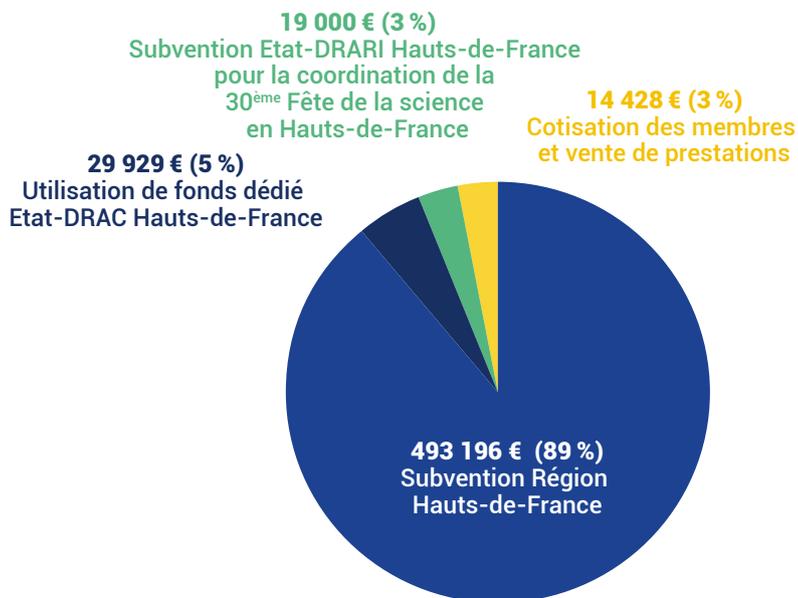
Eva Gril, unité de recherche Edysan (CNRS / UPJV)

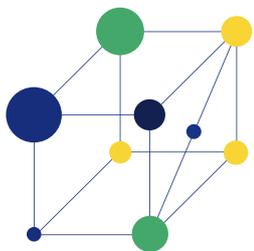
³ Équivalent temps plein.

FINANCEMENT

Montant total des charges : 599 810 €
Montant total des produits : 611 937 €
Résultat net excédentaire pour l'exercice 2021 : + 12 127 €

Répartition des financements en 2021





1. STRUCTURER et animer un réseau

1.1. Organisation d'ateliers et de rencontres professionnelles



ATELIERS EN VISIOCONFÉRENCES

12 ateliers entre janvier et juin 2021

pour **animer le réseau** des professionnels impliqués dans le partage des sciences et techniques et leur **apporter des ressources**

3 formats proposés⁴ :

I Ateliers d'information et de découverte d'outils

sessions « BarbaExpo, les outils animés par M&B »
Guide pratique sur la communication Fête de la science
Atelier de découverte du Jeu à Débattre

I Ateliers de partage d'expériences pour inspirer de futurs projets

Concevoir un projet Fête de la science en milieu rural
Numérique et médiation culturelle : quelles pratiques pour quelles finalités ?
Comment parler de science dans sa structure patrimoniale ?

I Atelier de co-construction de l'annuaire des acteurs de CSTI régional⁵

Co-construction et amélioration de l'annuaire des acteurs de CSTI sur la plateforme Echosciences Hauts-de-France

I 12 séances

I 15h d'animation et d'échanges

I 191 participations totalisées (certains ayant participé à plusieurs ateliers, ce sont 134 personnes différentes qui ont été présentes)

- 25 participants issus du Nord,
- 24 de la Somme,
- 22 du Pas-de-Calais,
- 17 de l'Oise,
- 10 de l'Aisne
- 7 hors région⁶

I 13 intervenants et témoins dont 9 acteurs des Hauts-de-France, 4 issus d'autres régions

I 75 structures représentées⁷ dont :

- 15 musées et centres de sciences et techniques,
- 13 acteurs des sciences et techniques sans lieu d'accueil de public,
- 11 acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche,
- 10 établissements scolaires (collèges et lycées),
- 8 collectivités,
- 7 bibliothèques et médiathèques,
- 4 acteurs de l'environnement,
- 3 réseaux et associations non issues des sciences et techniques,
- 2 acteurs du tourisme
- 2 acteurs de l'innovation et du transfert de technologie.

I 28 des 75 structures ayant participé aux ateliers en visio ont ensuite déposé un projet Fête de la science en 2021



Relais

Sites web et newsletters Culturables, DAAC Amiens et Lille, rectorat Amiens, Proscitec, Amcsti, CRAJEP..

⁴ Voir bilan détaillé sur le site web d'Ombelliscience : <https://ombelliscience.fr/uploads/1632140180-Bilan%20Ateliers%202021-1er%20sem.pdf>

⁵ Plus d'informations sur cet atelier page 35.

⁶ 29 participants sur 134 n'ont pas indiqué leur département d'origine.

⁷ Les données de 32 participants sont manquantes.



Partenariat avec l'Arbre des connaissances

Intervention de l'Arbre des connaissances lors de 2 ateliers :

- le 10 février sur l'atelier de découverte du « Jeu à Débattre »
- le 24 mars sur l'atelier « Concevoir un projet Fête de la science en milieu rural »

■ **Aide à l'identification**, par Ombelliscience, des structures socioculturelles situées en Hauts-de-France qui seraient intéressées pour développer des modules complémentaires au Jeu à débattre et faciliter sa diffusion sur les territoires ruraux. Un lien a été créé entre l'Arbre des Connaissances et la Fédération des Centres Sociaux picards. Ombelliscience a également facilité la mise en relation entre la Machinerie et l'Arbre des Connaissances.

Intervention de l'Arbre des connaissances lors des journées dédiées à « La place des sciences en centre social⁸ ».

- Une salariée de l'Arbre des Connaissances est venue animer le Jeu à débattre au sein de l'équipe salariée d'Ombelliscience le 9 juin 2021 à la Graineterie, Amiens (80).



Partenariat avec l'Art de muser

■ Intervention de l'Art de muser lors de l'atelier du 18 mars « Numérique et médiation culturelle : quelles pratiques pour quelles finalités ? » pour présenter la plateforme des médiations muséales



Partenariat avec Proscitec

■ Intervention de Proscitec lors de l'atelier du 26 mars « Comment parler de science dans sa structure patrimoniale ? »

JOURNÉE D'ÉCHANGE DE PRATIQUES ENTRE ACTEURS DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET ACTEURS DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE, TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE (CSTI)

le lundi 15 novembre 2021 à Cité Nature, Arras

Ombelliscience et le Comité Régional des Associations d'Éducation Populaire (CRAJEP) Hauts-de-France ont organisé cette journée réunissant

64 participants dont 46 de la culture scientifique et technique, 15 de l'éducation populaire, 2 de l'Éducation nationale et 1 bibliothécaire.

31 structures représentées parmi les participants dont

13 musées, centres et associations de sciences et techniques, 8 associations d'éducation populaire, 3 acteurs de l'enseignement supérieur et de la recherche, 3 structures culturelles, 1 commune et intercommunalité, 1 acteur de l'Éducation Nationale, 1 acteur de l'environnement, 1 bibliothèque



Bilan positif :

sur 42 personnes ayant répondu au questionnaire d'évaluation, 34 se sont dits « très satisfaits », 8 « satisfaits » et aucun n'a été insatisfait. 100% des répondants sont favorables à la reconduction de cette rencontre en 2022.

À l'issue de cette journée, **3 axes d'actions** ont été identifiés :

- **Diffuser le bilan**
- **Reprogrammer une journée régionale** « éducation populaire & culture scientifique et technique » en 2022 en allégeant le programme
- Inviter les participants du 15 novembre à **la co-construire**

⁸ Plus d'informations sur ces journées page 30.

1.2. Mise en place de groupes de travail



En 2021, 3 groupes de travail mis en place par Ombelliscience sur 3 axes :

GRUPE DE TRAVAIL OBSERVATION DE LA CSTI EN HAUTS-DE-FRANCE

Groupe de réflexion et d'échanges sur les projets d'observation menés par Ombelliscience sur la CSTI en Hauts-de-France

3 réunions sur 2020-2021 :

- le 3 septembre 2020 en format hybride réunissant 10 participants de 7 structures, qui a permis de retenir un sujet d'étude à lancer en 2021 : **la CSTI dans les intercommunalités**.
- le 11 février 2021 en visio réunissant 9 participants de 9 structures, qui a permis d'**affiner les objectifs et la méthodologie de l'enquête**.
- le 23 septembre 2021 au Forum des sciences à Villeneuve d'Ascq, en présence de 9 participants de 7 structures, qui a permis de **construire une réflexion partagée** pour nourrir le travail d'analyse pour le compte rendu de l'enquête.

Objectif du groupe de travail :

- Émettre des préconisations sur l'observation territoriale de la CSTI en Hauts-de-France. Ce collectif est mobilisé sur des points d'étapes importants dans le processus d'observation.

Effets et impacts :

- La mise en place de ce groupe de travail amène les salariés impliqués à développer des méthodologies d'animation permettant de produire une réflexion collective. Cela participe aussi à créer du lien entre les participants, nourrissant ainsi des objectifs d'animation réseau. Les participants font des retours positifs au sujet du groupe de travail :
 - « J'ai trouvé le format de notre dernière réunion tout à fait pertinent et adapté [...]. J'apprécie beaucoup de participer à ce groupe de travail ». Camille de Visscher, Université de Lille
 - « Le fait de travailler collectivement à une analyse des entretiens m'a paru très pertinent, je pense d'ailleurs que nous nous inspirerons de cette méthode ». Marine Dori, Le Mouvement Associatif Hauts-de-France
 - « Ce travail m'est extrêmement utile et précieux ». Fabienne Derambure, Forum départemental des sciences
- Les préconisations du groupe de travail ont contribué à la prise de décision sur les principales étapes de l'enquête : choix du sujet et de la méthodologie, identification des territoires... Ce qui répond à l'objectif de la mission d'observation.

GROUPE DE TRAVAIL COMMUNICATION FÊTE DE LA SCIENCE

Groupe de réflexion sur le plan de communication de la Fête de la science en Hauts-de-France

Une réunion le 28 janvier 2021 en visio réunissant **9 participants** venant de **8 structures** :

Ineris, INRAE, Lilliad, SimUSanté, Université de Lille (2 personnes), Forum des sciences, DRARI Hauts-de-France, Région Hauts-de-France.

La réunion a permis d'échanger sur le plan de communication proposé par Ombelliscience.

Objectifs du groupe de travail :

- mieux répondre aux besoins en communication des porteurs de projets
- améliorer la visibilité de l'événement auprès du public et des médias pour attirer davantage de visiteurs

Effets et impacts :

Le plan de communication de la Fête de la science semble plus adapté en 2021, car :

- les relais médias (290), la campagne d'affichage public (245), les relais réseaux sociaux ont été plus nombreux en 2021 que les années précédentes.
- 59 des 69 porteurs de projets (86%) ayant répondu au questionnaire d'évaluation se disent satisfaits des relations presse, seuls 7 (10%) n'ont pas réalisé de supports de communication personnalisés à leur événement et 53 (77%) ont communiqué via les réseaux sociaux⁹.

GROUPE DE TRAVAIL CSTI ET ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Groupe de travail sur l'implication des acteurs de la recherche et de l'innovation dans la mise en œuvre d'actions collectives de CSTI en Hauts-de-France

2 réunions le 6 juillet et 8 septembre 2021 en visio réunissant **8 participants** venant de 6 structures : Université de Lille, Université de Picardie Jules Verne, Université de Technologie de Compiègne, Université du Littoral Côte d'Opale, INERIS, INRAE¹⁰.

Enjeux du groupe de travail :

S'appuyer sur un réseau régional d'acteurs académiques (universités, écoles, centres de recherche) pour **former des doctorants à la médiation scientifique** et les **impliquer dans des actions** ciblant les jeunes de la région Hauts-de-France, le grand public et les entreprises (PME/PMI).

Avec ce programme, il s'agit donc de :

- contribuer au débat citoyen en Hauts-de-France autour d'enjeux de société liés aux avancées de la recherche scientifique et à l'innovation
- faire converger des compétences afin de proposer des actions culturelles et éducatives originales sur les sciences et techniques
- accompagner la montée en compétences des acteurs des territoires concernant l'ingénierie et l'animation de projets culturels et éducatifs scientifiques et techniques par l'apport de ressources et le transfert d'expertise

Perspectives :

Définition d'un projet collectif régional de mobilisation de doctorants et jeunes chercheurs dans des actions de médiation scientifique en Hauts-de-France

⁹ Plus d'informations sur le bilan de la Fête de la science 2021 pages 21 à 24.

¹⁰ Les autres établissements de l'ESRI à faire partie du groupe de travail sont UniLaSalle Beauvais et Amiens, et l'Université d'Artois.

1.3. Collaboration avec les doctorants

DOCTORANTES EN MISSION « SCIENCE SOCIÉTÉ »

Objectifs :

- développer les liens et coopérations entre acteurs des universités et acteurs culturels et éducatifs
- impliquer des acteurs de la recherche et de l'innovation des Hauts-de-France dans des actions de médiation scientifique
- créer et diffuser des articles de vulgarisation, des ressources pédagogiques de médiation scientifique sur des thèmes propres au sujet de recherche des doctorantes
- concevoir et coordonner des actions permettant aux jeunes de découvrir le monde de la recherche et de l'innovation

Actions menées :

- rédaction et publication d'articles vulgarisés pour une diffusion auprès des jeunes et du grand public
- échanges avec des lycéens et collégiens en classe ou dans des lieux culturels
- témoignages lors d'interviews radio
- animations dans le cadre de la Fête de la science
- conférence grand public



Partenariat avec l'Université de Lille, dans le cadre du dispositif « Les sciences infusent »

3 doctorantes :

Adamantia Batistatou, laboratoire Scalab/Université de Lille/CNRS

April Dupont, laboratoire Alithila/Université de Lille

Sophie Gruyer, laboratoire CERAPS/Université de Lille/CNRS

3 articles publiés sur Echosciences Hauts-de-France, communauté « Doctorants des Hauts-de-France » :

Playful City par Adamantia Batistatou, doctorante en psychologie et design. 560 vues

Des romans et des genres : la multiplicité des identités au XXI^e siècle par April Dupont, doctorante en lecture comparée. 820 vues

Contrôler le peuplement des villes ? Les exemples de Lille, Bordeaux et Saint-Denis par Sophie Gruyer doctorante en sciences politiques. 1100 vues



2 interventions dans des établissements scolaires :

Adamantia Batistatou, à l'école primaire Ampère de Lille auprès de 15 élèves de CE1, durant 3 séances les 4, 8 et 11 février 2021, pour leur montrer ce que sont les sciences participatives, leur parler de son sujet de recherche et ainsi réfléchir avec eux sur les aménagements possibles de zones dans l'école.

April Dupont, en collaboration avec le Labo des histoires Hauts-de-France au lycée Watteau de Valenciennes les 6, 13 et 17 février auprès de 15 élèves de Terminale pour leur présenter la démarche de la recherche scientifique en sciences humaines, leur montrer la multiplicité des identités dans un corpus de romans du 21^{ème} siècle et les initier à l'écriture de slams.

Compte tenu du contexte sanitaire en début d'année 2021, l'intervention de Sophie Gruyer dans un établissement scolaire a été annulée.

2 interviews sur Radio Campus Lille pour échanger sur leur sujet de recherche : Sophie Gruyer, le 14 avril et April Dupont le 12 mai.



Partenariat avec l'Université Picardie Jules Verne et la délégation CNRS Hauts-de-France

1 doctorante :

Eva Gril, laboratoire Edysan/CNRS/UPJV

2 articles publiés sur Echosciences Hauts-de-France communauté
« Doctorants des Hauts-de-France »

La fraîcheur du microclimat forestier face aux impacts du changement climatique par Eva Gril, doctorante en écologie. 2700 vues.

Changement climatique & biodiversité : des lycéens qui ont du peps ! 470 vues, par Eva Gril. Témoignage sur ses interventions en milieu scolaire dans le cadre du dispositif régional PEPS¹¹.

3 interventions d'Eva Gril,

pour échanger sur son sujet de recherche qui consiste à étudier les impacts du changement climatique sur le micro-climat forestier :

- rencontre avec 14 lycéens, le 10 février au lycée européen de Villers-Cotterêts (02)
- rencontre avec 15 lycéens, le 8 mars au lycée de Soissons (02)
- rencontre avec 11 lycéens, le 17 mars au lycée des métiers de Saint-Quentin (02)

2 interventions d'Eva Gril dans le cadre de la Fête de la science :

- le 2 octobre, au village des sciences de l'UPJV à la bibliothèque Louis Aragon, Amiens (80)
- le 4 octobre, avec des élèves, dans la forêt de Mormal, organisée par la commune de Landrecies (59)



POURSUITE DE L'IMPLICATION DES DOCTORANTES EN MÉDIATION SCIENTIFIQUE

1 interview de Fanny Grisetto le 16 juin sur Radio Campus Lille

Doctorante en psychologie cognitive, laboratoire ScaLab/Université de Lille/CNRS, elle a échangé sur son sujet de recherche « les impulsifs invisibles ». Elle s'est impliquée dans la mission « Science Société » en 2019-2020.

1 conférence grand public d'Eva Gril le 24 septembre, à la médiathèque l'Atelier Média de Carvin (62).

Validation des contenus de l'exposition « Data Darknet... Que nous cachent les méandres d'internet ? » par Sophie Baclet Louvet, laboratoire CURAPP/UPJV/CNRS. Exposition réalisée par Clémence de Carvalho, étudiante du Master Expographie Muséographie.

Implication d'Eva Gril, en tant qu'adhérente de l'association Ombelliscience, dans l'organisation de la Journée éducation populaire et culture scientifique et technique du 15 novembre à Cité Nature¹².

¹¹ Plus d'informations sur les PEPS page 20.

¹² Plus d'informations sur cette journée page 13.

1.4 Impulser des projets culturels pour des jeunes

« DÉCOUVRIR LE PASSÉ POUR INVENTER L'AVENIR, CAP OU PAS CAP ? » Patrimoine scientifique et technique, innovation, de ta région

Un **projet culturel lié aux sciences et techniques** qui s'appuie sur l'identité du territoire avec les 2 piliers suivants :

- **le patrimoine**, pour découvrir l'histoire industrielle et économique locale
- **l'innovation et la recherche**, pour découvrir les perspectives d'avenir et de développement autour de chez soi.

Principalement pour des **jeunes de 11 à 15 ans**

Objectifs :

- Favoriser l'appropriation par les jeunes de leur territoire à travers la (re)découverte d'éléments patrimoniaux et de structures liées à la recherche et l'innovation
- Créer du lien entre des acteurs de divers secteurs professionnels autour d'un projet culturel lié aux sciences et techniques
- Valoriser l'identité des territoires au travers de réalisations créatives produites par les jeunes
- Initier les jeunes à la démarche scientifique afin d'éveiller leur esprit critique

Avec le soutien financier de la Direction Régionale des Affaires Culturelles Hauts-de-France.

3 partenaires pilotes, membres d'Ombelliscience :



Proscitec-Patrimoines et Mémoires des Métiers : association ayant pour objectif de valoriser le patrimoine des métiers et des industries d'hier à aujourd'hui en région Hauts-de-France



Hauts-de-France Innovation Développement : agence qui accompagne, coordonne et anime l'innovation en région Hauts-de-France

Activateur d'innovations



la Fédération Bi-Départementale des Foyers Ruraux de la Somme et de l'Aisne : association qui contribue à l'animation et au développement global du milieu rural

Comité de pilotage animé par Arnaud Lecroix, chargé de mission Ombelliscience.

Déclinaison sur **5 territoires** des Hauts-de-France :

02 Aisne : Autour de Pavant et Lucy-le-Bocage (sud de l'Aisne)



Partenariat avec l'Acap, pôle régional image

Formation à l'initiation à la création vidéo, organisée par l'Acap, dispensée par le réalisateur Olivier Lallart pour une dizaine de bénévoles des foyers ruraux (F.R.) de Pavant et de Lucy-le-Bocage et l'animatrice de la fédération des F.R. de la Somme et de l'Aisne, le 18 novembre à Lucy-le-Bocage.

Actions :

le 4 décembre, 10 jeunes de Lucy-le-Bocage ont assisté à la présentation du projet et ont fait part de leurs représentations concernant le patrimoine, l'agriculture et le recyclage.

Partenaires :

foyers ruraux de Pavant et de Lucy-le-Bocage, fédération des foyers ruraux de la Somme et de l'Aisne, l'Acap pôle régional image, ferme verticale Jungle.



59 Nord : Autour de Fourmies (sud de l'Avesnois)

À partir de la visite de sites patrimoniaux et de l'étude du registre de recensement de Fourmies en 1906 qui présentent les différents métiers exercés à cette époque, les élèves vont les comparer à ceux d'aujourd'hui et ceux à venir en découvrant des sites industriels et innovants locaux.

Actions :

- visite de l'Écomusée de l'Avesnois, à Fourmies le 30 septembre par 24 élèves de 4^{ème} de l'Institution Saint-Pierre de Fourmies.
- élaboration d'une grille d'entretien pour mener des interviews de professionnels le 22 octobre, par ces 24 élèves. Accompagnement par Proscitec.



Partenaires :

service Rev3 de la ville de Fourmies, Écomusée de l'Avesnois, Institution Saint-Pierre de Fourmies, Proscitec, Korzen concept, le L@bo (FabLab de la ville de Fourmies) et des entreprises locales (Medtronic, Goblet Daumas...)



60 Oise : Autour de Longueil-Annel (Communauté de communes des 2 Vallées)

À travers des rencontres, des jeunes de 12 à 17 ans fréquentant L.A. Source Jeunesse (service jeunesse de la mairie de Longueil-Annel) ont découvert des métiers liés au transport fluvial du territoire de Longueil-Annel.

Actions :

De mars à octobre 2021

- échanges avec une sociologue du patrimoine de l'Institut d'Etudes Populaires des Hauts-de-France, Maïa Drouard, sur la notion d'entretien sociologique.
- construction d'une grille d'entretien pour interviewer le batelier à la retraite Raymond Vidar.
- Rédaction d'un article dans le bulletin municipal de Longueil-Annel.

Du 2 au 5 novembre

Réalisation d'un reportage photo. Accompagnement par Henricke Stahl, photographe professionnelle. À travers des rencontres et des prises de vues de portraits en situation et des paysages, chaque jeune a découvert un univers professionnel et l'identité des métiers liés à son territoire et au patrimoine fluvial : bateliers en activité (capitaine et matelot), éclusier, joueur, brigade fluviale, menuisier...

Les 25 clichés de portraits et paysages feront l'objet d'une exposition de photographies le long du canal de l'Oise à Longueil-Annel d'avril à octobre 2022.

Partenaires :

La Cité des Bateliers / Communauté de Communes des Deux Vallées, (coordinateur), L.A. Source Jeunesse, Péniche culturelle Urban Boat, photographe Henricke Stahl, Institut d'études populaires des Hauts-de-France

62 Pas-de-Calais : Autour de Berck et Montreuil-sur-mer

À travers des rencontres, des ateliers créatifs, des visites de lieux patrimoniaux et de sites présentant des technologies de pointe, 5 jeunes du Pôle Jeunesse du Montreuillois ont découvert des savoir-faire historiques et innovants du territoire dans le domaine de la santé et plus particulièrement dans le domaine de la chirurgie orthopédique et de la rééducation.

Coordination du projet et accompagnement des jeunes :

Office du Tourisme du Montreuillois en Côte d'Opale.

Actions :

Du 25 octobre au 5 novembre :

- présentation, rencontre avec les professionnels et découverte du laboratoire de conception de prothèse du Centre Jacques CALVÉ – Fondation Hopale (Berck-sur-Mer), centre de rééducation
- visite des installations et rencontre avec les professionnels de la société In'tech Medical (Rang-du-Fliers) qui fabrique du matériel médico-chirurgical
- visite de la chartreuse Notre-Dame-des-Prés (Neuville-sous-Montreuil)
- visite de la chapelle Saint-Nicolas de l'Hôtel-Dieu (1er hôpital de Montreuil-sur-Mer)
- visite de l'exposition « Prothèses et Design » de la société d'histoire des hôpitaux de Berck (membre du réseau Proscitec)
- réalisation d'affiches traduisant le lien historique entre le territoire du Montreuillois et le domaine médical ainsi que les perspectives et métiers associés. Accompagnement par Kyalab, illustrateur/graphiste
- restitution de la production artistique en présence des coordinateurs, élus et de certains partenaires, le 5 novembre 2021 à la Maison du Tourisme et du Patrimoine à Montreuil-sur-mer.

Partenaires :

le Centre Jacques CALVÉ – Fondation Hopale, la société In'tech Medical, la chartreuse Notre-Dame-des-Prés, la chapelle Saint-Nicolas de l'Hôtel-Dieu, la société d'histoire des hôpitaux de Berck.



80 Somme : Autour de Friville-Escarbotin

Le projet qui devait initialement être développé dans la Communauté de Communes du Pays du Coquelicot ne pourra finalement pas se réaliser. La perspective d'un développement au sein de la Communauté de Communes du Vimeu est envisagée pour 2022.

D'autres actions sont prévues sur 2022.

PARCOURS D'ÉDUCATION, DE PRATIQUE ET DE SENSIBILISATION À LA CULTURE (PEPS)

Le PEPS est un dispositif de Parcours d'éducation, de pratique et de sensibilisation à la culture proposé aux établissements scolaires par la Région Hauts-de-France. Ces parcours ont pour objectif de favoriser l'accès à la culture des lycéens et apprentis. Ombelliscience a conçu et développé un parcours dont l'objectif était de **sensibiliser les élèves à la question du réchauffement climatique**.



Quelques chiffres¹³ :

- 5 classes de 5 lycées de l'Aisne
- 63 élèves participants du CAP à la terminale
- 1 laboratoire de recherche sur la thématique de la biodiversité
- 1 organisme de recherche national
- 60h d'interventions en classe (ateliers, conférences...) dont 20h d'échanges avec un professionnel ou un chercheur (5 interventions dans les classes)
- plus de 10 vidéos d'élèves sur la thématique du réchauffement climatique

Coordonnés par Bertrand Prévost, médiateur scientifique chez

Ombelliscience, les parcours étaient composés de **4 séances** :

- échanges et réflexions en classe sur la notion de réchauffement climatique et cours d'eau, en s'appuyant sur la maquette Changement climatique
- rencontres et échanges avec une professionnelle ou une chercheuse sur la thématique du changement climatique
- préparation du travail de restitution (story-boards)
- réalisation de vidéos d'information et de sensibilisation à la problématique du dérèglement climatique

« Ce projet permet de faire réfléchir les élèves sur une problématique à la fois sociétale et scientifique, en développant leur savoir-être : construire des citoyens responsables. Ce projet est directement en lien avec leur futur métier (ébéniste), sur les conséquences du réchauffement climatique sur les forêts. Les élèves ont apprécié de travailler autrement en réalisant des vidéos à la fois informatives et ludiques dans leur conception. »

Corinne LEFEVRE, enseignante au lycée des métiers d'art de Saint-Quentin

Établissements participants

- Elèves de 1^{ère} et terminale du lycée général Saint-Joseph à Château-Thierry.
- Elèves de CAP pâtisserie 1^{ère} année du lycée Colard Noël à Saint-Quentin.
- Elèves de CAP ébénisterie du lycée des métiers d'art de Saint-Quentin.
- Elèves éco-délégués du lycée européen de Villers-Cotterêts.
- Elèves de CAP accueil du lycée des métiers Camille Claudel à Soissons.

Organismes d'enseignement et de recherche impliqués



Laboratoire Edysan (Écologie et Dynamique des Systèmes Anthropisés, CNRS/UPJV)

Institut national de recherche pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement (INRAE)

« Le dialogue, en plus de motiver et d'impliquer les élèves, permettait de redéfinir ensemble des concepts en partant de ce qu'ils savaient déjà. Cela les a amenés à davantage mobiliser ou remettre en question leurs acquis, et ainsi je pense mieux ancrer les nouvelles connaissances auxquelles ils ont été confrontés. [...] Je leur ai rapidement expliqué le principe de publication scientifique, les contradictions qui peuvent exister entre les résultats ou les points de vue de plusieurs équipes. Cela permet de mettre de la nuance dans la phrase trop souvent entendue « une étude a montré que... » »

Eva Gril, doctorante au laboratoire Edysan

Effets et impacts

Le travail théorique des deux premières séances (maquette et rencontre avec un professionnel) a suscité l'engouement des élèves qui ont posé de nombreuses questions.

La partie réalisation est sans conteste la préférée des élèves pour : la découverte des différentes étapes de réalisation d'un format vidéo court (story-board, tournage, plan de coupe, montage, intégration des sur-titrages et musique...) permettant de développer leur créativité et de montrer leur représentation de l'évolution du climat.



Relais

- interview de Bertrand Prévost, le 4 février sur radio Echo FM
- article publié le 2 avril dans Agriculteurs de l'Aisne
- article publié le 8 avril sur Eco-blog
- article publié le 18 mars dans l'Aisne nouvelle

¹³ Voir bilan détaillé sur le site web d'Ombelliscience : https://ombelliscience.fr/docs/id/34/bilanPEPS_2020-21.pdf

1.5 Coordination régionale de la Fête de la science

LA FÊTE DE LA SCIENCE EN HAUTS-DE-FRANCE EN QUELQUES MOTS

Les acteurs impliqués dans le partage des sciences (scientifiques, enseignants, médiateurs culturels, bibliothécaires) échangent

avec le grand public et les scolaires

sur des sujets liés aux sciences, techniques, innovations

à travers des **ateliers, conférences, expositions, rencontres, jeux, débats, visites de laboratoires, de sites naturels et industriels**

pendant **une semaine** début octobre

dans de **nombreuses villes** en Hauts-de-France

au sein de musées, universités, établissements scolaires, sites naturels, laboratoires, fablabs, centres de sciences, industries, centres socioculturels, bibliothèques...

pour **sensibiliser** les publics à la science et à ses enjeux, **développer** le partage des savoirs entre chercheurs et citoyens,

valoriser le travail de la communauté scientifique

Coordinateur national : Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation qui donne délégation en région

Coordinateur en Hauts-de-France : Ombelliscience

Comité de pilotage : Ombelliscience, 1 représentant de la DRARI¹⁴ Hauts-de-France, 1 représentant de la Région Hauts-de-France

LA PRÉPARATION DE L'ÉDITION 2021

3 grands temps d'accompagnement collectifs des porteurs de projet de la Fête de la science :

! réunion bilan et perspectives Fête de la science organisée par Ombelliscience le 10 décembre 2020 : 74 participants représentant 62 structures

! 7 ateliers en visio entre **janvier et juin 2021** : 3 formats proposés, 191 participations totalisées, 28 des 75 structures ayant participé aux ateliers ont déposé un projet Fête de la science en 2021¹⁵

! journée d'échanges et de pratiques éducation populaire/culture scientifique et technique le 15 novembre 2021¹⁶



2021 : UNE ÉDITION ANNIVERSAIRE « LES 30 ANS »

Du 1^{er} au 11 octobre 2021

74 porteurs de projets dont 18 qui ont participé pour la 1^{ère} fois ont proposé

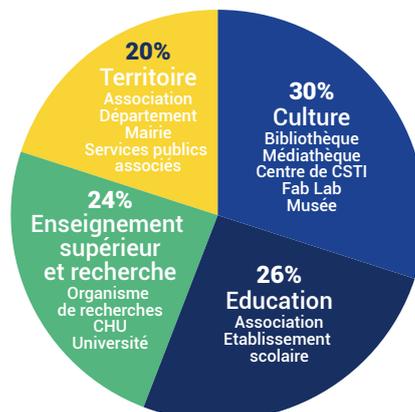
101 événements dans 66 communes

35 196 participants dont 18 316 visiteurs tout public et 16 880 visiteurs public scolaires

290 relais médias

Typologie des porteurs de projets (définie par le MESRI dans le formulaire d'évaluation)

Effectif total : 74



¹⁴ Délégation régionale académique à la recherche et à l'innovation.

¹⁵ Plus d'informations sur ces ateliers pages 12-13.

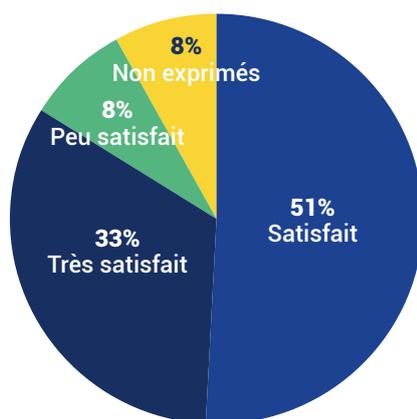
¹⁶ Plus d'informations sur cette journée page 13.

27 structures du réseau Ombelliscience ont participé à la Fête de la science (dont 25, soit 57%, ont déposé un dossier de candidature) :

Aced Metallia, Association Technopôle du Valenciennois (IMTD), CAPSO, Cité des Bateliers, Cité Nature, Communauté de communes du Ponthieu-Marquenterre, Communauté de communes du Vimeu, Communauté de communes Somme Sud-Ouest, Fédération bi-départementale des foyers ruraux de la Somme et de l'Aisne, Fondation arts et métiers, Forum des sciences, le Groupe scientifique d'Arras (GSA), Association les Jeudis de la Culture d'Haplincourt, Maison Pour Tous d'Abbeville, Maison des Activités Scientifiques Technologiques et Environnementales, Musée d'Histoire Naturelle de Lille, Musée de la Nacre et de la Tableterie, Pavillon de Manse, Planète Sciences Hauts-de-France (sucrerie de Francières), UniLaSalle Beauvais, UniLaSalle Amiens, Université de Lille, Université Picardie Jules Verne, Université de Technologie de Compiègne, Université du Littoral Côte d'Opale, Université d'Artois, Trézorium.

20 structures du réseau Proscitec ont participé à la Fête de la science.

Appréciation des porteurs de projets



Appréciation globale des porteurs de projets à l'issue de la manifestation
Effectif total : 74

À l'issue de la manifestation, 84% des porteurs de projets se sont déclarés très satisfaits ou satisfaits.

Répartition des événements Fête de la science

Nombre d'événements d'envergure ou ponctuel labellisés

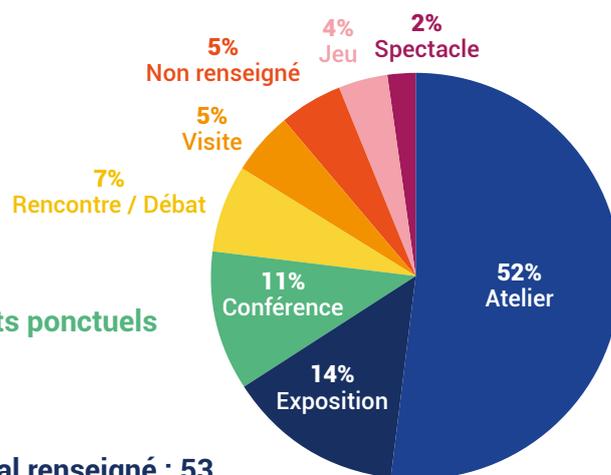
Sur les 101 événements, 94 ont été organisés en présentiel, 3 en direct sur le web, 4 à la fois en direct sur le web et en présentiel.

Les formats d'événements

45 événements multi animations (44,55 %) dont :

- 7 villages des sciences
- 8 festivals
- 30 parcours scientifiques
- 56 événements ponctuels

Typologie d'événements ponctuels



Effectif total renseigné : 53

Fréquentation des sites en Hauts-de-France

35 196 visiteurs ont fréquenté un ou plusieurs événements lors de l'édition 2021.

■ Tout public : 18 316 visiteurs

■ Scolaires : 16 880 visiteurs

La fréquentation totale en présentiel en 2021 représente :

■ 73 % de la fréquentation de l'édition 2017,

■ 90.5 % de l'édition 2018,

■ 74 % de la fréquentation de l'édition 2019.

Une baisse de fréquentation du tout public de 19.7 % entre 2019 et 2021 est à noter ainsi qu'une baisse de fréquentation de 31.5 % des scolaires entre 2019 et 2021.

La relative désaffection des publics scolaires (en particulier les primaires et collèges) a été plus marquée que celle du grand public. Le public primaire reste cette année encore à la première place des publics scolaires.

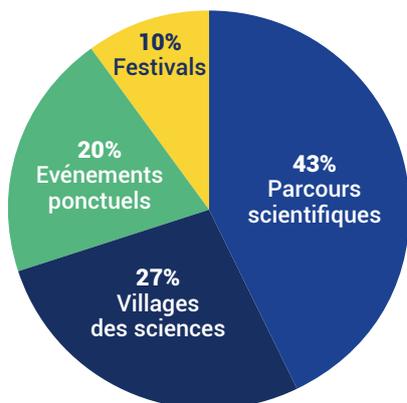
Malgré la hausse du nombre de porteurs de projets, le dynamisme de la communication et de la campagne médias, la fréquentation totale de 2021 n'égale pas celles des années 2019, 2018 et 2017 antérieures à la crise sanitaire liée à la pandémie de Covid.

Dans le contexte de cette crise sanitaire, la mise en place de jauges et l'obligation de présenter le pass sanitaire ont vraisemblablement eu un impact sur la fréquentation des sites qui a connu une baisse par rapport aux précédentes éditions (hors 2020). Par ailleurs, certains établissements scolaires ont dû renoncer à leurs déplacements.

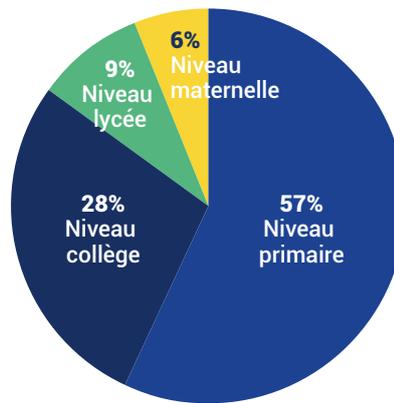
Cette diminution peut aussi s'expliquer par une baisse de fréquentation sur les 10 sites qui avaient reçu plus de 1000 visiteurs en 2019.



Fréquentation des publics selon le type d'événements



Fréquentation par les scolaires



L'implication des acteurs de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (ESRI)

30 porteurs de projets (soit 40 %) ont mobilisé au moins une équipe de recherche.

Ces 30 porteurs de projets ont mentionné **105 équipes de recherche** dont les personnels sont intervenus dans des ateliers pédagogiques hors de leur structure, pour des visites de sites.

509 personnels du champ « Enseignement supérieur et de la Recherche » se sont investis dans des actions de la Fête de la science. Cette mobilisation est comparable à celle de 2017 et représente plus d'un tiers des personnels impliqués dans l'organisation et l'animation de la Fête de la science.

Dans le questionnaire d'évaluation, les laboratoires ou équipes de recherche cités par les porteurs de projets 3 fois ou plus sont :

■ CANTHER : Hétérogénéité, Plasticité et Résistance aux Thérapies des Cancers / CNRS-INSERM-Université de Lille (59)

■ SCALAB : Sciences Cognitives et Sciences Affectives / CNRS-Université de Lille (59)

■ EDYSAN : Ecologie et Dynamique des Systèmes Anthropisés / CNRS-Université de Picardie Jules Verne (80)

■ LOG : Laboratoire d'Océanologie et de Géosciences / CNRS-Université du Littoral Côte d'Opale (62)

■ UGSF : Unité de Glycobiologie structurale et fonctionnelle / CNRS-Université de Lille (59)

■ HEUDIASYC : Heuristique et diagnostic des systèmes complexes / CNRS- Université de Technologie de Compiègne (60)

Les équipes de recherche mobilisées en 2021 étaient issues de **11 établissements académiques** : UPJV, Université de Lille, ULCO, Université Catholique de Lille, UTC, IEMN, INRAE Hauts-de-France, Université Polytechnique Hauts-de-France, Délégation régionale CNRS Hauts-de-France, Université d'Artois, UniLaSalle Beauvais

2 événements fédérateurs dans les Hauts-de-France :

I Implication de Madame la Rectrice déléguée à l'ESRI et des élus :

Mme Elisabeth Borredon, Rectrice déléguée à l'ESRI dans les Hauts-de-France s'est déplacée sur **8 sites** en région pour rencontrer les acteurs et visiteurs de la manifestation

11 élus se sont mobilisés sur les différents sites de la Fête de la science

2 représentants de l'Etat se sont mobilisés sur 2 événements

II L'émission « Science en Direct - Grand Quizz »

Emission initiée par le Ministère

Organisée en Hauts-de-France avec Ombelliscience, l'Université de Lille et le Musée d'Histoire Naturelle de Lille

Diffusée le 9 octobre en différé sur le site de l'émission

Cette émission a été l'occasion pour Ombelliscience de :

- **Mobiliser des structures partenaires et personnalités** pour l'accueil, l'organisation et l'animation du jeu
- **Associer à l'élaboration du quizz une dizaine de structures** pour la réalisation de questions pouvant être posées aux 6 jeunes collégiens, lycéens et étudiants présents sur le plateau.
- **Valoriser le patrimoine régional scientifique** tout en valorisant la programmation de la Fête de la science
- **Permettre au public** présent en plateau et derrière l'écran d'approfondir ses connaissances de manière ludique et interactive

Communication

Daniel Hennequin, ambassadeur pour les Hauts-de-France, chercheur au laboratoire PhLAM (CNRS/Université de Lille), spécialisé en physique atomique. Il est intervenu 7 fois dans les médias.



Relais réseaux sociaux

77% des porteurs de projets ont communiqué via les réseaux sociaux¹⁷.



Plus de visites en 2021 :
4351 au total en 2021, 720 en 2020
et plus de vues : 116 200 en 2021, 101 029 en 2020.



En 2021, bonne visibilité sur certaines publications :

- sur les événements de la Communauté urbaine de dunkerque : 9 300 vues, 200 clics
- sur l'écomusée de l'Avesnois : 7 700 vues, 169 clics
- sur les programmes tout public et scolaires : 6 500 vues, 124 clics

Le nombre de vues est plus important en 2021 qu'en 2020 sur les publications non-payantes. Mais le nombre de clics a été beaucoup plus élevé en 2020 sur les publications sponsorisées : 3 202 clics pour 1 publication sponsorisée.

Les événements de grande envergure et la mise en avant des équipes organisatrices favorisent la visibilité.



Relais médias : 290 retours médias recensés en 2021¹⁸

Les relais médias ont été plus nombreux en 2021 que les années précédentes.

59 porteurs de projets se disent satisfaits des relations presse (86 %).

The Conversation France¹⁹ : 2 articles publiés par des chercheurs des Hauts-de-France de l'ULCO (923 lecteurs) et de l'Université de Lille (8 206 lecteurs) sur le site The Conversation.

1 campagne d'affichage public : 245 panneaux au total.

En 2021, plus d'affichage et plus de visibilité par rapport aux années précédentes.

¹⁷ Les 77% correspondent aux 53 porteurs de projets sur 69 ayant répondu au questionnaire d'évaluation.

¹⁸ La revue de presse est consultable à l'adresse suivante : https://ombelliscience.fr/uploads/1638356495-REVUE_DE_PRESSE_Fete_de_la_sciences_2021.pdf

¹⁹ The Conversation est un média indépendant en ligne qui propose du contenu provenant de la communauté universitaire. Cette action s'inscrit dans le partenariat établi entre le Ministère et The Conversation dans le cadre de la Fête de la science.

PRÉPARATION DE L'ÉDITION 2022



Réunion en visio le 14 décembre 2021
Organisée par Ombelliscience

à destination des acteurs impliqués dans la Fête de la science en Hauts-de-France et plus largement dans des actions de partage des sciences

68 personnes (représentant 60 structures) ont participé à la réunion

■ Présentation du bilan de l'édition 2021

■ 7 structures sont intervenues sur 3 thèmes :

- comment valoriser le patrimoine naturel, monter un projet sur le changement climatique, la biodiversité, la transition climatique ?
- comment monter un projet autour des sciences dans sa médiathèque ou son centre social à l'occasion de la Fête de la science ?
- concevoir un projet en milieu rural : quelles dynamiques/ collaborations mettre en œuvre avec les communautés scientifiques ?

Début 2022, **Ombelliscience proposera plusieurs ateliers aux acteurs** afin de poursuivre le partage d'expériences, de les aider à trouver des partenaires pour leurs actions et les accompagner à monter des projets pour la prochaine édition de la Fête de la science.

1.6 Bilan du programme des investissements d'avenir

Programme d'investissements d'avenir (PIA) « PicardieScience »

de 2014 à 2019

financé par l'État et la Région Hauts-de-France
coordonné par Ombelliscience

aux côtés de **12 structures** issues de l'enseignement supérieur
et de la recherche, du patrimoine technique et industriel,
de l'éducation et de la culture :



Bilan détaillé du programme publié en mai 2021²⁰

Objectif du programme :

développer l'intérêt pour les sciences et l'innovation auprès des jeunes.

Quelques chiffres :

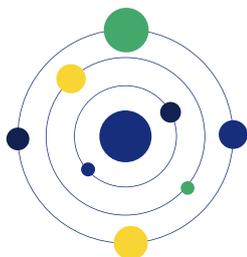
- 47089 jeunes touchés
- 179 formations organisées
- 125 chercheurs associés
- 107 partenaires techniques, financiers et pédagogiques impliqués
- 59 outils de médiation et supports pédagogiques conçus

Pour les acteurs impliqués dans le dialogue science-société, le programme a permis :

- Un renforcement des capacités d'innovation
- La création de 10 emplois qualifiés
- L'augmentation et la diversification des publics
- L'acquisition de nouvelles méthodes de travail
- L'inscription des sciences et techniques dans les orientations stratégiques des structures
- Et, pour tous les acteurs de CSTI de la région, l'adoption d'un plan stratégique régional de CSTI par le Conseil Régional des Hauts-de-France en novembre 2018

Plusieurs actions initiées dans cette période se poursuivent aujourd'hui.

²⁰ Bilan accessible sur le site web d'Ombelliscience : https://ombelliscience.fr/docs/id/31/BILAN20PICARDISCIENCE_BD.PDF



2. PRODUIRE et diffuser des ressources

2.1. Réalisation d'études



ENQUÊTE SUR LES ASSOCIATIONS DE CSTI FACE À LA CRISE DE COVID-19 EN 2020 : IMPACTS, ENJEUX DE L'OFFRE EN LIGNE ET PISTES D' ACTIONS

Entretiens réalisés du 20 novembre au 17 décembre 2020.
Un compte-rendu publié en février 2021²¹.

Ombelliscience a mené des entretiens avec **13 de ses adhérents sous statut associatif**.

3 objectifs à cette démarche :

- Proposer un **temps d'écoute** sur leur vécu durant la crise de Covid-19
- Dresser un **état des lieux des effets** sur leurs structures et activités et des solutions testées
- Trouver des **réponses collectives** aux problématiques soulevées en identifiant des pistes d'actions à mettre en œuvre à l'échelle du réseau de CSTI

Le compte-rendu fait part de la façon dont les acteurs associatifs membres d'Ombelliscience ont fait face à la crise sanitaire.

Données clés de l'enquête :

3 impacts : des associations affectées sur 3 plans : économie, organisation du travail et activités

Impact économique :

Les situations économiques ont pu être stabilisées à court terme mais des incertitudes pèsent à moyen terme. Selon leurs modèles économiques et leur éligibilité aux aides publiques, les associations sont inégalement protégées face à la crise.

Impact sur le travail :

Le télétravail et le chômage partiel affectent l'organisation du travail et le bien-être des salariés.
La rupture des liens avec les bénévoles fait craindre un désengagement de ceux-ci.

Impact sur les activités :

Malgré les reports et annulations, les associations se réinventent pour garder le lien aux publics et maintenir leurs missions d'intérêt général comme l'expérimentation de diffusion de contenus en ligne. Mais limite de cet usage : investissement humain, matériel et temporel, bouleversement de la relation aux publics.

3 pistes d'actions : les solutions collectives à mettre en place avec l'appui du réseau de CSTI régional

■ Proposer des ressources pour les professionnels de la médiation

■ Proposer des ressources pour les structures sous statut associatif

■ Construire un **argumentaire commun** aux acteurs de CSTI pour faire reconnaître le caractère « essentiel » de la culture scientifique.

ENQUÊTE SUR LA MÉDIATION SCIENTIFIQUE DANS LES INTERCOMMUNALITÉS

Enquête réalisée en 2021

Un rapport complet et une facilitation graphique seront publiés en 2022.

Objectifs de l'enquête :

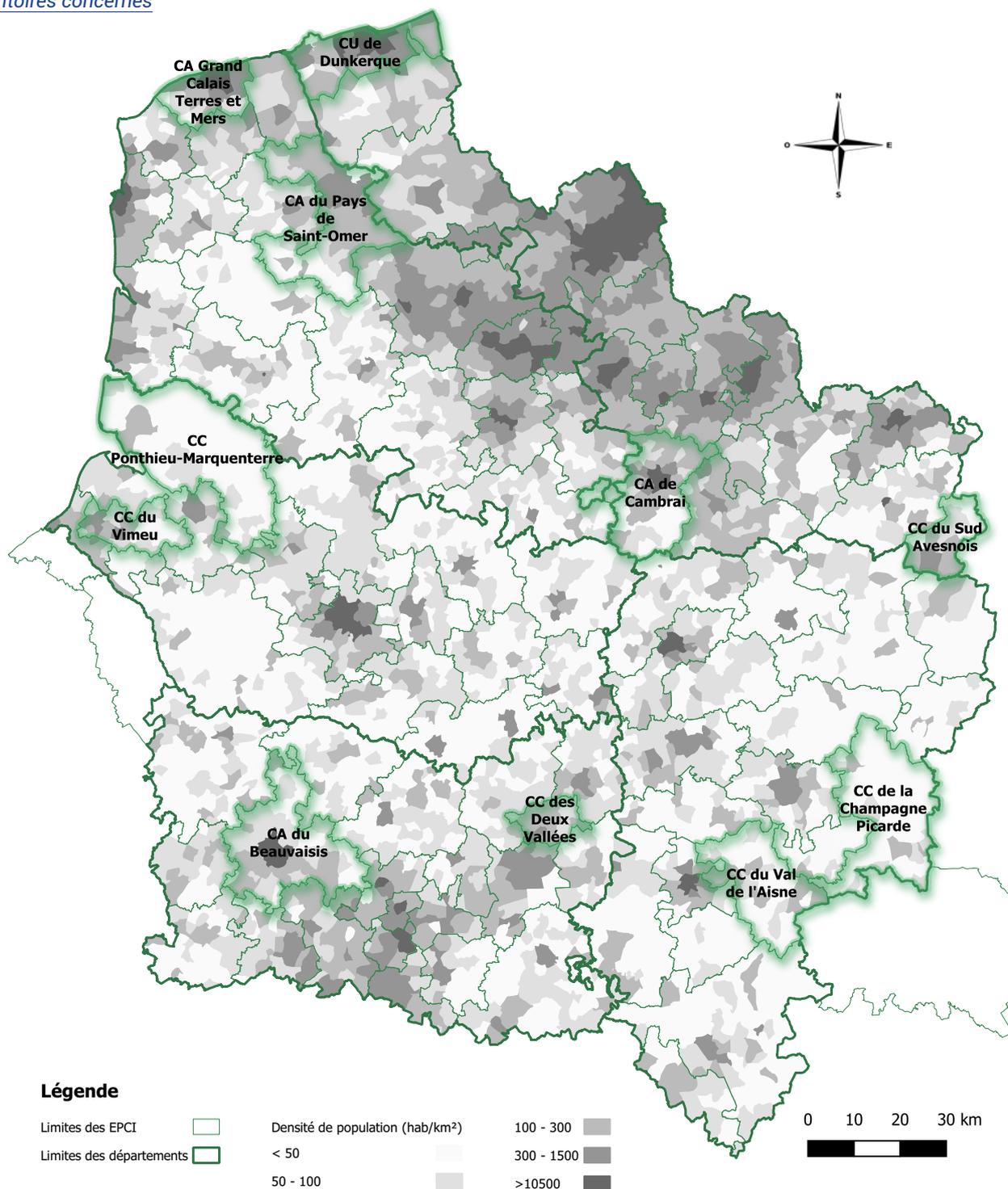
- Explorer de façon qualitative l'**implication des intercommunalités (EPCI)** dans les initiatives de CSTI en Hauts-de-France
- Mieux comprendre leurs **motivations** et analyser les **freins et leviers** à partir d'exemples concrets

²¹ Compte-rendu disponible sur le site web d'Ombelliscience : https://ombelliscience.fr/docs/id/30/associations_crisecovid_CR.pdf

Objectifs de la restitution de l'enquête :

- I **Dégager des pistes**, idées, argumentaires pour sensibiliser les élus/décideurs politiques à la CSTI
- I **Outiller les agents et professionnels** en lien avec les intercommunalités dans le développement de la CSTI sur leur territoire
- I **Valoriser l'implication des EPCI** en CSTI

Territoires concernés



11 territoires,

des 5 départements des Hauts-de-France, de taille et configurations variées, avec une implication en CSTI plus ou moins affichée ou en préfiguration. Une approche qualitative a été privilégiée pour cette enquête.

3 réunions en 2020-2021 du groupe de travail Observation de la CSTI en Hauts-de-France ont permis de proposer des préconisations sur des points d'étape importants dans la réalisation de l'enquête²².

Diffusion des résultats :

- I en avant-première lors du congrès de l'Amcsti le 8 décembre 2021 à Lyon
- I en 2022 lors de journées professionnelles et dans des envois numérique et papier du rapport et synthèse de l'enquête

²² Plus d'informations sur ce groupe de travail page 14.

2.2. Prêt d'expositions et malles

En 2021, Ombelliscience possède un fonds de **83 ressources itinérantes** pour la médiation scientifique et technique constitué de :

- I **62** expositions légères
- I **5** expositions autoportantes
- I **5** jeux d'exposition « roll-up »
- I **5** malles pédagogiques
- I **4** expositions interactives
- I **2** maquettes interactives

DIFFUSION

Au vu du contexte sanitaire, la diffusion des outils itinérants d'Ombelliscience a été impactée : adaptation de la procédure d'emprunts, baisse du nombre d'emprunts.

Taux d'utilisation

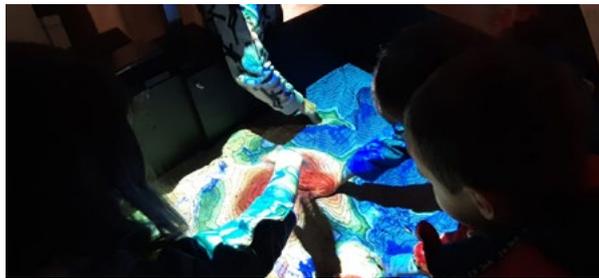
49 des 83 outils de médiation itinérants ont été empruntés au moins 1 fois en 2021, soit un taux d'utilisation de **59 %**.

Expositions les plus empruntées :

- Top 1 :** *Addictions plaisirs amers* (sortie 4 fois)
- Top 2 :** *Nous et les autres, des préjugés au racisme* (sortie 4 fois, nouvelle acquisition présentée lors des Barba'expo)
- Top 3 :** *Trop de déchets dans nos poubelles* (sortie 3 fois en 2021)

Ces 3 expositions totalisent 339 jours de sorties (15.5 % du nombre total de jours de sorties du fonds).

84 sorties réalisées en 2021 (56 en 2020, 137 en 2019), soit **2182 jours** d'utilisation (1674 en 2020, 3 634 en 2019). On compte 20 annulations pour 378 jours dont 70 % au premier semestre.



Profil des utilisateurs

En 2021, **38 structures** (33 en 2020, 46 en 2019) ont emprunté des outils itinérants du fonds d'Ombelliscience, dont : 13 lycées, 10 collèges, 2 établissements d'enseignement supérieur, 5 bibliothèques et centres socio-culturels, 2 associations, 4 collectivités, 1 centre d'insertion professionnelle, 2 musées. 2 lycées, 3 collèges, 3 bibliothèques et centres socio-culturels, 1 association et 2 collectivités ont procédé à une ou plusieurs annulations.

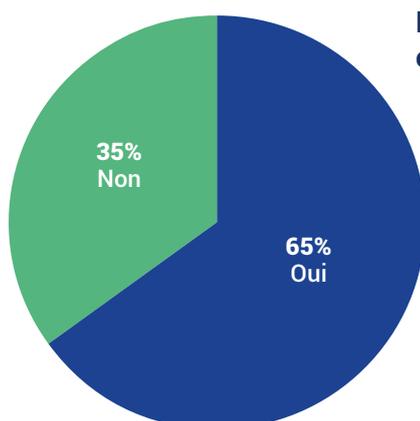
Evaluation de l'utilisation du fonds d'expositions

Ombelliscience poursuit sa démarche d'évaluation de l'usage des outils de son fonds, prêtés sur la période 2021. Un questionnaire de satisfaction en ligne est envoyé pour chaque outil prêté.

68 questionnaires ont été remplis pour la période 2021

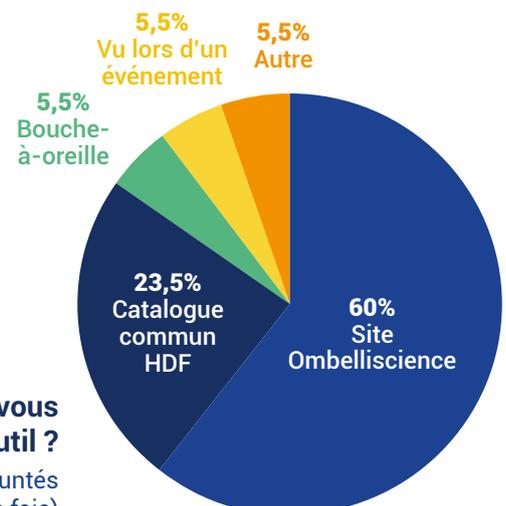
Taux de retour : **68/84** (nombre de prêts total) soit près de **81 %**

Dans 65 % des cas, il s'agissait d'un 1^{er} emprunt de l'outil. La plupart des emprunteurs ont découvert l'outil via le site web d'Ombelliscience (60 %) et le catalogue commun régional (24 %).



Est-ce un premier emprunt de l'outil ?

Comment avez-vous découvert cet outil ?
(réponses parmi les outils empruntés pour la première fois)



Publics touchés :

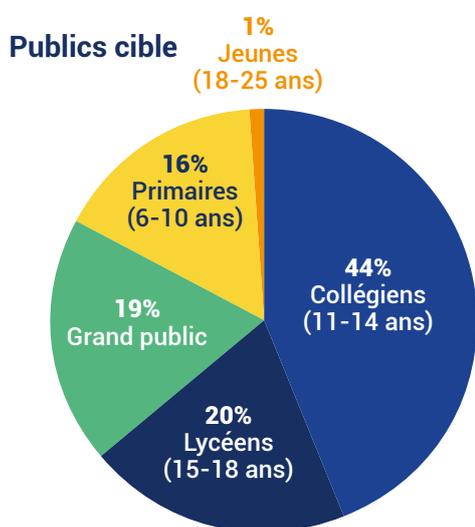
Parmi les emprunteurs, 58 % n'ont pu estimer qu'un nombre approximatif de personnes touchées par l'outil : cela correspond généralement à une ou plusieurs exposition(s) laissée en libre accès. 42 % ont pu en comptabiliser un nombre exact : ce sont généralement des outils utilisés dans le cadre d'ateliers avec un groupe restreint.

Au total, le public touché par l'itinérance des expositions et malles du fonds régional géré par Ombelliscience comprend environ **3 700 personnes**²³.

Ce chiffre est bien en dessous de celui observé en 2020. Cela peut s'expliquer, en partie, par l'usage qui est fait de l'outil. En 2021, la part d'activités pédagogiques annexes est de 50 % contre 44 % en 2020. Cela suppose un usage de l'outil davantage centré sur un ou des groupes restreints dans le contexte d'une activité encadrée. Les estimations qui sont faites, à l'appréciation des emprunteurs, du nombre de public touché lorsque qu'il n'est pas possible d'en comptabiliser le nombre exact (par exemple l'outil est en libre accès) ont également tendance à être très inférieures à celles déclarées en 2020. Enfin, la nature même de cet indicateur, construit sur la base déclarative et estimative des emprunteurs, laisse une marge d'interprétation large. De ce fait, il doit être considéré avec précaution.

À la différence de 2020, où plusieurs prêts d'outils n'ont pas permis un usage avec les publics en raison des mesures de restrictions sanitaires, en 2021, l'ensemble des prêts ont pu être utilisés face à un public.

Types de publics avec lesquels les emprunteurs ont eu l'intention d'utiliser les outils



Satisfaction emprunteurs



DE NOUVELLES RESSOURCES DANS LE FONDS D'EXPOSITIONS

4 nouvelles expositions destinées aux scolaires (niveau primaire, collège, lycée) et au grand public conçues par le Muséum national d'Histoire naturelle ont intégré le fonds d'expositions en avril et mai 2021.



²³ Ce nombre est calculé sur la base déclarative des emprunteurs, à partir de chiffres estimés ou effectifs, et concernant des usages des outils variables eux aussi : cela peut concerner aussi bien 5 minutes face à une exposition, qu'1h d'atelier en classe. Ce chiffre ne permet pas de rendre compte de la qualité de la médiation proposée.



« Océan : une plongée insolite »

16 panneaux sur le thème de l'**océan**
 Découverte des océans et de leurs richesses encore peu connues de nos jours.



« Nuit »

27 panneaux sur le thème de la **nuit**

Un parcours en 4 temps sur la richesse de la nuit et à la fois sur la pollution lumineuse qui menace la biodiversité.



2.3. Organisation de formations

2 journées de formation pour **sensibiliser des animateurs jeunesse et famille des centres sociaux au partage des sciences et techniques**, conçues et animées par Ombelliscience et la Fédération des centres sociaux des Pays Picards.

Objectifs :

- **Déconstruire les idées reçues** sur la complexité des sciences et techniques
- **Montrer que la culture scientifique peut être vectrice d'éducation populaire** et d'augmentation du **pouvoir d'agir** sur des thématiques du quotidien
- **Donner envie aux animateurs jeunesse et famille d'intégrer des sciences et techniques** dans leurs actions

Programme :

- Jeu coopératif entre participants
- Temps d'échange autour des définitions des « sciences » et « techniques »
- Présentation du secteur de la « culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) », de ses acteurs, de leurs ressources et d'exemples d'activités
- Témoignages d'animateurs ayant mené des activités abordant les sciences et techniques en centre social
- Découverte libre d'outils d'Ombelliscience pour la médiation scientifique
- Ateliers et présentation d'outils et ressources de médiation scientifique
- Echanges autour des perspectives et suites à donner à cette journée



- le 17 juin 2021 au centre social – Maison Pour Tous de Rivery (80) pour 7 animateurs (jauge contrainte à cause du contexte sanitaire) venant de 4 centres sociaux de la Somme et 1 de l'Oise
- le 5 octobre au centre social de Tergnier (02) pour 11 professionnels (jauge contrainte à cause du contexte sanitaire) venant de 6 centres sociaux de l'Aisne et 2 de l'Oise

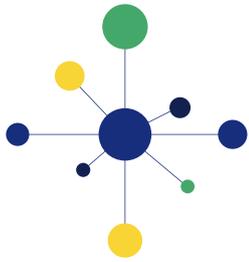
Effets et impacts :

- Des centres sociaux ont pris contact avec Ombelliscience pour emprunter des expositions et pour coopérer sur des projets
- Les participants ont exprimé leur désir de poursuivre la découverte d'outils et de les tester concrètement dans des animations. Ils ont ainsi été invités à participer à la journée d'échange de pratiques éducation populaire et culture scientifique et technique du 15 novembre 2021 organisée avec le CRAJEP²⁴.
- De nouvelles interventions sont prévues par Ombelliscience, sur des journées professionnelles organisées par les centres sociaux en 2022 pour poursuivre la sensibilisation aux sciences et techniques des animateurs.



En partenariat avec la Fédération des centres sociaux des Pays Picards

²⁴ Plus d'informations sur cette journée page 13.



3. VALORISER le réseau

3.1. Intervention lors de journées professionnelles

Ombelliscience participe à des journées professionnelles afin de faire connaître le réseau d'acteurs de culture scientifique en Hauts-de-France, pour valoriser les acteurs et leurs actions.

PARTICIPATION AUX 3^{èmes} ASSISES DE LA LECTURE PUBLIQUE

le 1^{er} octobre 2021, à Lamorlaye (60)

Événement organisé par la Médiathèque départementale de l'Oise (MDO)

Journée dédiée aux bibliothèques et médiathèques du réseau de la MDO

Ombelliscience a pu échanger avec une trentaine de professionnels sur la place des sciences dans leurs programmations culturelles. L'association a présenté différentes ressources pouvant leur être utiles : expositions et malles pédagogiques empruntables en région, présentation d'ouvrages abordant les sciences, conseils et accompagnements à la mise en œuvre de projets, formations à la diffusion des sciences, événements, liste de lieux et sites-ressources pour ces professionnels...



PARTICIPATION À UNE JOURNÉE D'ÉCHANGES AVEC LE RÉSEAU EMI'CYCLE

le 10 décembre, à Amiens (80)

Ombelliscience est venue **nourrir les réflexions de ce réseau** des acteurs de l'éducation aux médias et à l'information (EMI) en Hauts-de-France.

L'association a témoigné de ses pratiques et de son expérience en matière de diffusion de ressources pédagogiques, de réalisation d'études et de structuration d'acteurs et d'initiatives culturelles.

Les 10 participants ont :

- échangé sur une préoccupation commune aux réseaux de CSTI et d'EMI : l'information scientifique et son traitement médiatique.
- identifié les acteurs régionaux impliqués dans les deux réseaux
- imaginé des passerelles entre les thématiques et les deux réseaux

PARTICIPATION À UN TEMPS DE RÉFLEXION POUR IMAGINER LES RESSOURCES DE CULTURE SCIENTIFIQUE DE DEMAIN EN MÉDIATHÈQUE

le 8 avril, en visio

organisée par Astu'sciences

Ombelliscience est intervenue pour partager son expérience et nourrir les réflexions pour faire entrer les sciences en bibliothèque et les ressources mobilisables pour faire de la médiation scientifique en médiathèque.

3.2. Représentation des intérêts du réseau

AMCSTI

À travers son implication au sein de l'Amcsti, Ombelliscience entend porter les intérêts des acteurs de culture scientifique des Hauts-de-France au niveau national.

L'Association des musées et centres pour le développement de la culture scientifique, technique et industrielle (Amcsti) regroupe près de 250 structures culturelles et œuvre pour le développement de la culture scientifique en France.

En 2021, Ombelliscience s'est impliquée au sein de l'Amcsti à **différents niveaux** :

■ Ombelliscience est **membre du Conseil d'administration** (CA) de l'Amcsti depuis 2014.

■ D'octobre 2017 à juillet 2021, Raphaël Degenne, directeur, a assuré la fonction de **trésorier de l'Amcsti**.

■ Marie Lemay, responsable des réseaux et partenariats, est intervenue lors de la « **Rencontre des réseaux** » organisée par l'Amcsti en visio, le 7 septembre pour partager son expérience sur la structuration et l'animation d'un réseau d'acteurs de CSTI en Hauts-de-France.

■ 2 salariés, 2 membres et 1 partenaire d'Ombelliscience se sont impliqués dans le **congrès annuel de l'Amcsti**²⁵ qui s'est déroulé à Lyon du 6 au 8 décembre 2021, sur le thème « Essentiels / Essentielles ». Ils ont participé à des temps d'échanges le 8 décembre :



- présentation de la démarche et des premiers éléments de l'enquête portant sur l'implication des intercommunalités dans le développement de la culture scientifique en Hauts-de-France par Amanda Dacoreggio, chargée de mission observation et évaluation, lors de la table ronde « Développer des actions de CSTI dans les communautés de Communes ».

- intervention de Gérald Delfolie, chef du service CSTI du « Labo » à Cambrai, dans l'atelier « Comment mêler science et littérature ? », animé par Raphaël Degenne, directeur d'Ombelliscience et Thierry Brassac, chargé de mission de l'université de Montpellier.

- intervention de l'Art de muser, partenaire d'Ombelliscience, dans le parcours « Muséographie et enjeux citoyens » le 7 décembre pour présenter la plateforme des médiations muséales développée par les étudiantes du Master Expographie Muséographie de l'Université d'Artois.

LE MOUVEMENT ASSOCIATIF (LMA) HAUTS-DE-FRANCE

Ombelliscience est membre du conseil d'administration du LMA depuis 2020.

Contribution aux actions de plaidoyer lors de réunions de travail, ateliers et conseils d'administration :

■ implication à la formulation de 13 propositions²⁶ en faveur de la vie associative à l'occasion des élections régionales de juin 2021.

■ implication dans la mise en œuvre de l'enquête « covid-19 : où en sont les associations un an après ? »

COLLECTIF RÉGIONAL ARTS ET CULTURE (CRAC)

En avril et mai 2021, alors que les incertitudes sur la réouverture des lieux culturels et les conditions de la reprise d'activité focalisaient les réflexions sur les politiques culturelles, **Ombelliscience a contribué, avec les membres du CRAC, à la rédaction de 30 propositions** adressées aux pouvoirs publics et candidats aux élections régionales et départementales de juin 2021.

« La culture demain en Hauts-de-France ? »

Ces propositions ont été publiées sur la plateforme web <http://www.crac-hdf.org/>.

En novembre 2021, la Région Hauts-de-France a lancé une nouvelle concertation culture.

11 réunions²⁷ **avec les acteurs culturels de la région** ont été programmées à partir du 7 décembre 2021 pour réfléchir à l'évolution de la politique régionale, dans le contexte de crise sanitaire.

Ombelliscience a participé à un atelier de réflexion lors de la 1^{ère} journée de concertation le 7 décembre au Conservatoire à rayonnement régional d'Amiens Métropole.

²⁵ Le congrès de l'Amcsti est un rendez-vous important pour créer du lien et échanger entre les structures s'impliquant dans le développement de la culture scientifique à une échelle nationale.

²⁶ Plus d'informations sur les 13 propositions sur le site web du LMA : <https://lma hdf.org/wp-content/uploads/2021/04/MA-elections-regionales-print-HdF-23-04-vdef.pdf>

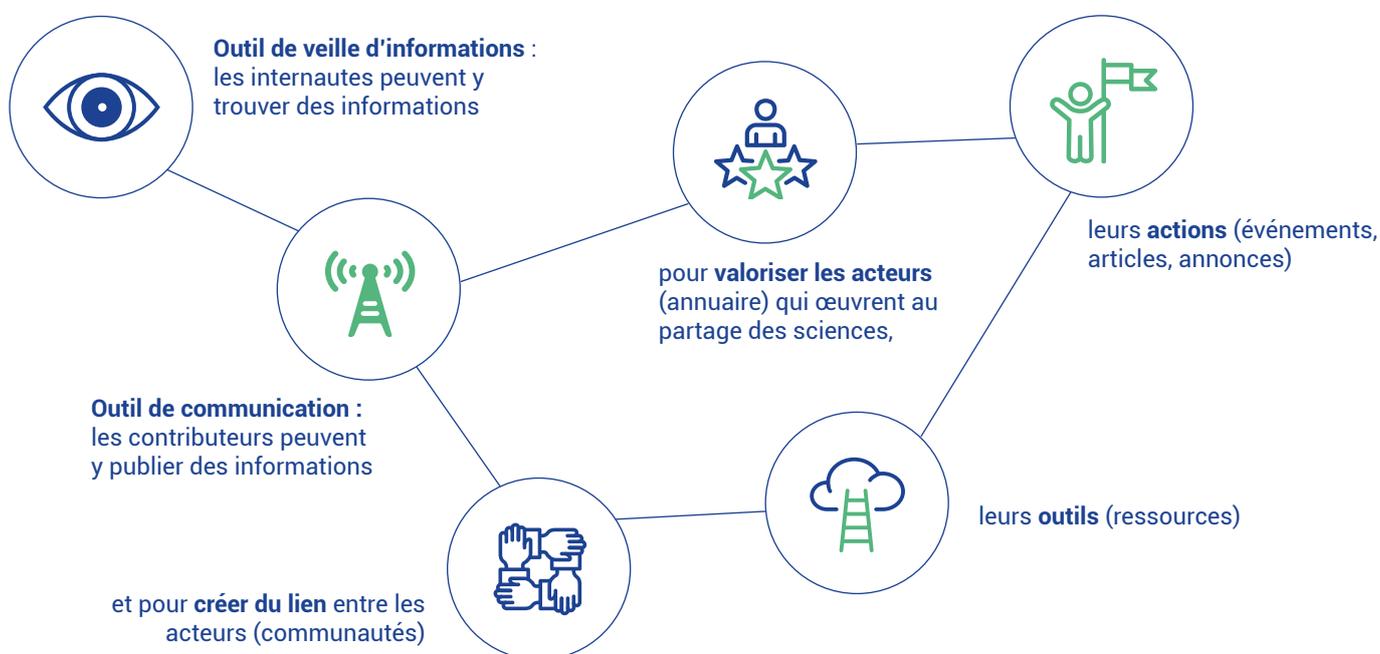
²⁷ Plus d'informations sur les 11 réunions sur le site web d'Ombelliscience : <https://ombelliscience.fr/actualites/concertation-culture-region-hauts-de-france-est-lancee-2022>

3.3. Réalisation d'outils communs de valorisation

ECHOSCIENCES HAUTS-DE-FRANCE

Echosciences Hauts-de-France a été mis en ligne en 2016
Plateforme administrée et animée par Ombelliscience

C'est un **site internet collaboratif** simple et gratuit
regroupant des **informations liées aux sciences en Hauts-de-France**



Chiffres Echosciences Hauts-de-France 2021 :

57940 pages vues en 2021

29417 visiteurs en 2021

684 membres dont **280** structures contributrices

547 contributions publiées, dont 138 articles, 359 événements, 35 annonces, 11 ressources, de 170 lieux répertoriés

445 abonnés à la newsletter hebdomadaire

867 abonnés Twitter, **444** abonnés Facebook

Pages vues²⁸

Nombre de pages vues par an



²⁸ Le site ayant été mis en ligne en septembre 2016, les chiffres indiqués dans les graphiques pour l'année 2016 ne prennent pas en compte une année entière contrairement aux autres années.

Visiteurs

Nombre de visiteurs par an



Une baisse nette de fréquentation a été relevée depuis juillet 2021, au moment de la mise en application de la loi RGPD concernant la protection des données.

Ces chiffres sont donc en partie erronés depuis juillet 2021 puisqu'une partie des internautes ne sont plus comptabilisés dans les chiffres de fréquentation. On peut supposer une fréquentation réelle plus importante en 2021 que les chiffres relevés, donc un nombre de visiteurs peut-être équivalent à 2020 qui était le plus important depuis 2016.

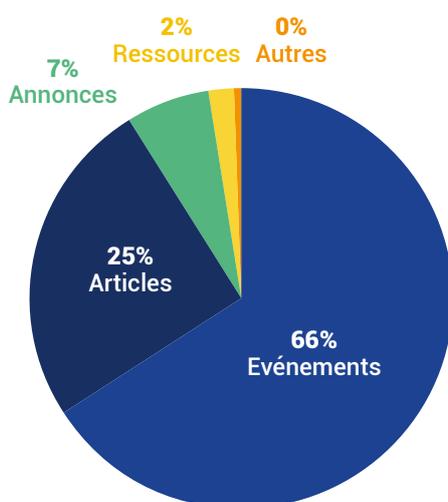
Depuis 2017, le mois d'octobre compte chaque année le plus de pages vues et de visiteurs, excepté en 2021 pour les raisons expliquées ci-dessus.

Contenus publiés

Nombre de contenus par an



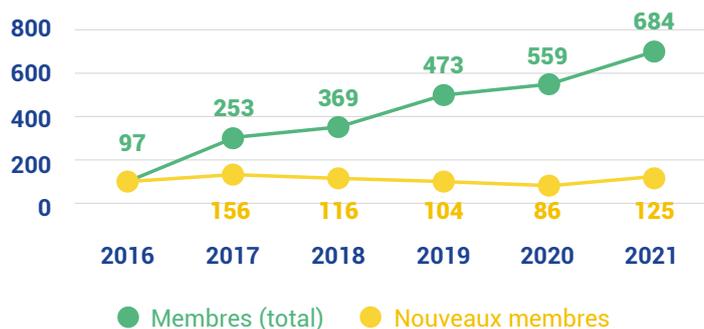
Type de contenus publiés en 2021



Dans le contexte de la crise liée au covid-19, Ombelliscience a publié un dossier « spécial vaccin »²⁹ sur Echosciences en avril 2021 avec des **articles**, **vidéos**, **infographies** pour mieux comprendre les différentes facettes de ce sujet complexe et que chacun se fasse sa propre opinion.

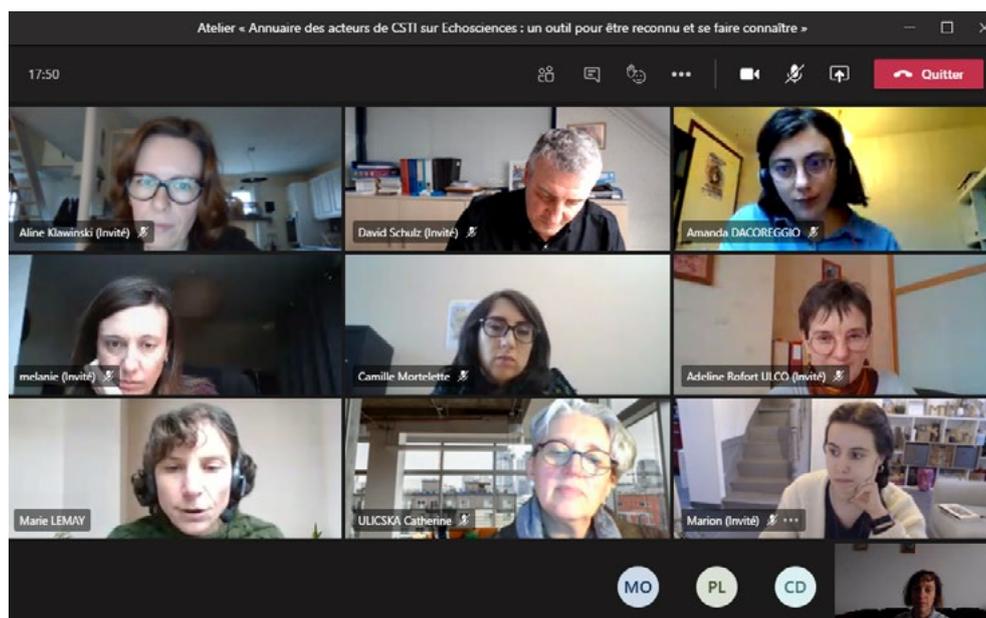
Membres

Nombre de membres par an



²⁹Dossier à lire sur Echosciences :

<https://www.echosciences-hauts-de-france.fr/dossiers/enfants-parents-grands-parents-comprendre-le-vaccin-en-famille>



Atelier de co-construction et d'amélioration de l'annuaire des acteurs de CSTI³⁰, en visio, le 18 février 2021³¹

L'annuaire des acteurs de CSTI est :

- un outil de reconnaissance et de valorisation du réseau régional de culture scientifique
- un moyen, pour des porteurs de projets locaux, d'identifier des acteurs ressources en CSTI pour les accompagner dans leurs initiatives.

Cible :

Atelier destiné à ceux dont la culture scientifique et technique est le cœur de métier afin qu'ils soient référencés dans cet annuaire à l'avenir.

Objectif :

Atelier d'échanges et de réflexion pour améliorer collectivement l'annuaire afin qu'il réponde davantage au besoin de la cible.

Quelques chiffres :

1 heure
1 animatrice : Marie Lemay
14 participants

Effets et impacts :

Les améliorations proposées lors de l'atelier ont été envoyées au responsable technique de l'interface web d'Echosciences afin de voir si et dans quelle mesure elles pourraient être réalisées. Un second atelier de co-construction sera organisé en 2022 pour préciser ces modifications, une fois que celles-ci auront été partagées et validées techniquement au niveau de l'interface web général.

TEAM ECHOSCIENCES

17 plateformes Echosciences en France³²

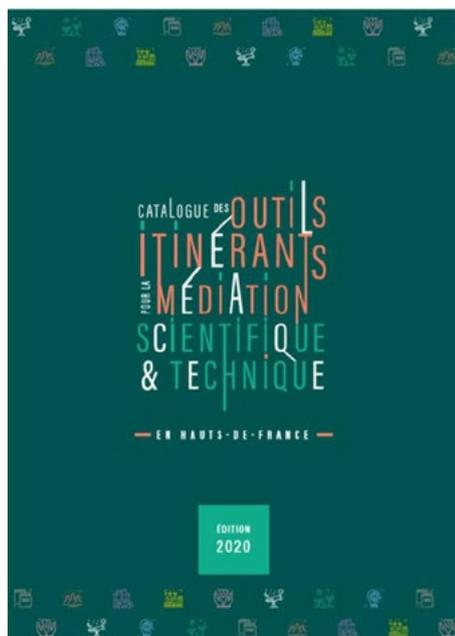
Une gouvernance partagée mise en place en 2020
2 comités de pilotage les 24 juin et 1^{er} décembre, 1 réunion dédiée à l'ergonomie design, 1 réunion dédiée à l'évolution de l'annuaire.

³⁰ L'onglet annuaire est à retrouver sur <https://www.echosciences-hauts-de-france.fr/lieux>.

³¹ Cet atelier fait partie des 7 ateliers visio organisés par Ombelliscience entre janvier et juin 2021. Plus d'informations sur ces 7 ateliers pages 12-13.

³² Auvergne, Bourgogne-Franche-Comté, Bretagne, Centre-Val de Loire, Corse, Drôme, Grand Est, Grenoble, Hauts-de-France, Loire, Nantes métropole, Normandie, Nouvelle-Aquitaine, Occitanie, PACA, Pays de la Loire, Savoie Mont-Blanc.

CATALOGUE COMMUN DES OUTILS ITINÉRANTS



En 2020, Ombelliscience a mis à jour le **catalogue des outils itinérants pour la médiation scientifique et technique en Hauts-de-France**³³.

Catalogue piloté par Ombelliscience

1^{ère} édition en 2018

1^{ère} mise à jour en 2020

33 structures participantes

Plus de 220 ressources itinérantes (expositions, malles, maquettes...)

Diffusion du catalogue en version papier : 1750 exemplaires imprimés ;

1450 exemplaires diffusés dont 1200 en 2020 (campagne de diffusion ;

envois aux contributeurs) et 250 en 2021 (au fil des rencontres).

Diffusion du catalogue numérique : l'actualité sur le catalogue 2020 diffusée sur le site Ombelliscience a été vue 569 fois entre 2020 et 2021.

Une analyse de la circulation des outils itinérants (présents dans le catalogue) en 2020 a été réalisée par Ombelliscience et diffusée en mars 2021.

Présentation du compte-rendu de l'analyse commune, le 19 mars 2021, en visioconférence, en présence de 12 contributeurs du catalogue.



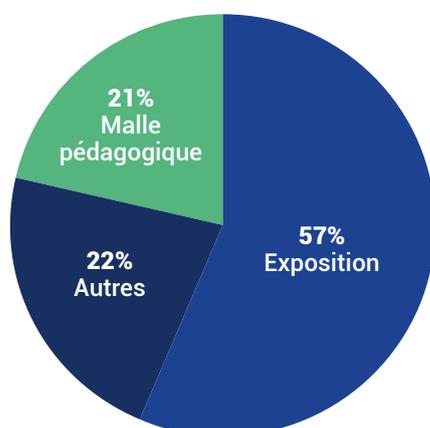
Données clés de l'analyse³⁴ :

L'année 2020 a été fortement marquée par les mesures liées à la crise de covid-19, qui a impacté la tenue des médiations face aux publics, et par conséquent, les prêts d'expositions et malles pédagogiques.

131 prêts ont été réalisés par 13 structures, sur un total de 3114 jours.

Caractéristiques des outils prêtés

Types d'outils prêtés - année 2020 (sur 74 outils différents)

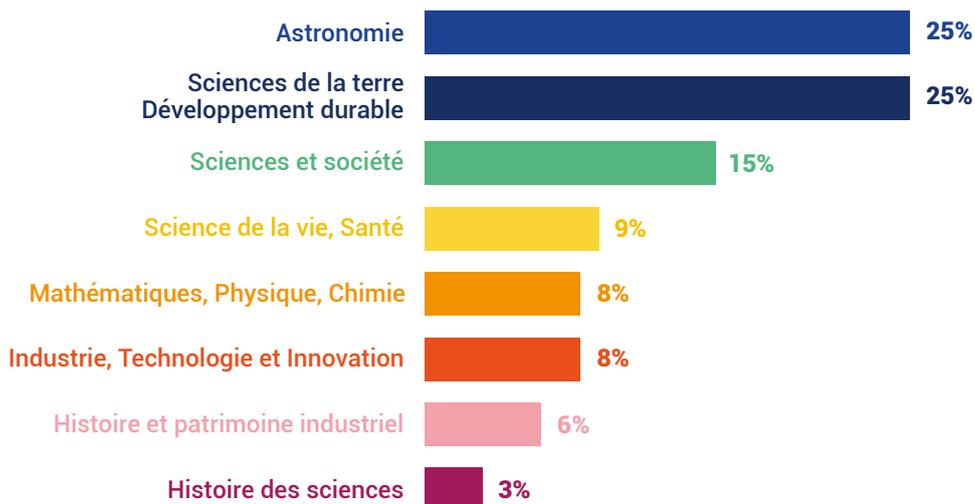


Les prêts d'outils « autres » correspondent principalement (80%) aux sorties de planétariums.

³³ Document disponible sur le site d'Ombelliscience : <https://ombelliscience.fr/docs>.

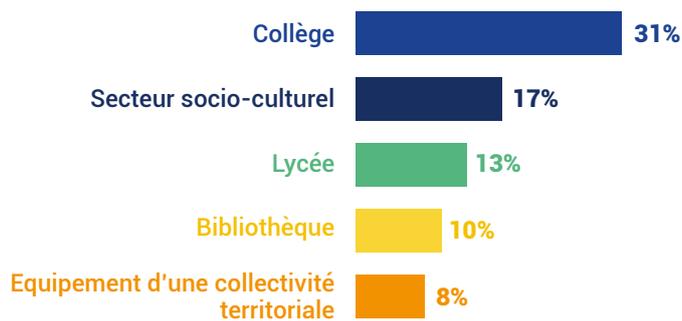
³⁴ Voir l'analyse commune : <https://tinyurl.com/2p8t533k>

Thématique des outils prêtés - année 2020

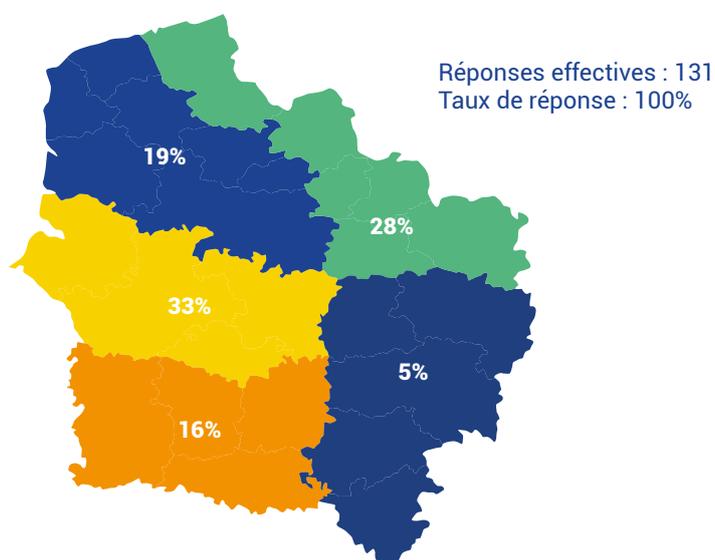


Compte-rendu de l'analyse de la circulation des outils présentés dans le catalogue commun Hauts-de-France - année 2020

Répartition des prêts selon les caractéristiques des emprunteurs



Origine départementale de l'emprunteur en Hauts-de-France



COORDINATION DE LA RÉDACTION : Aurélie Fouré

RÉDACTION ET RELECTURE : équipe salariée d'Ombelliscience

CONCEPTION GRAPHIQUE ET RÉALISATION DIAGRAMMES : Émilie Rousseaux

CRÉDITS PHOTOS : Toutes photos © Ombelliscience sauf,

© Jérôme Halâtre : 1^{ère} de couverture (grande photo), pages 6 (octobre), 11, 23, 25 (haut et milieu)

page 16 © Université de Lille

page 17 © Mairie de Landrecies

page 18 (haut) © Fédération des foyers ruraux de la Somme et de l'Aisne

pages 6 (septembre), 18 (milieu) : © Ecomusée Avesnois

page 19 © OTMCO

page 25 © La Machinerie

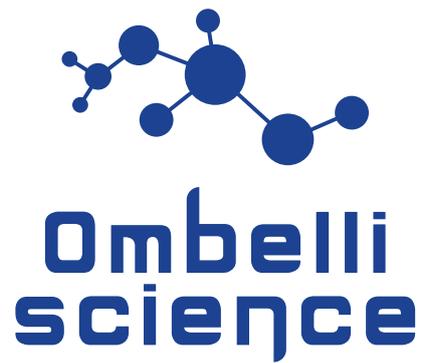
page 28 (haut) © Lycée Sainte-Famille

page 28 (bas) © APJM

page 29 (gauche) © Lycée Pierre Mendès France, Peronne

page 30 (nuit) © Freepik

IMPRESSION : Alliance partenaires graphiques - Mai 2022



La Graineterie

12 rue Dijon
80 000 Amiens
03 65 80 14 41

admin@ombelliscience.fr

www.ombelliscience.fr

Retrouvez nos actualités sur



ECHOSCIENCES HAUTS-DE-FRANCE

Ombelliscience reçoit le soutien financier de la DRARI Hauts-de-France,
de la DRAC Hauts-de-France et de la Région Hauts-de-France


**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**
*Liberté
Égalité
Fraternité*


**MINISTÈRE
DE LA CULTURE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*


Région
Hauts-de-France