

**BILAN DU**

**2014**

**> 2019**

**PROGRAMME**

**PICARDIESCIENCE**

**L'innovation  
et l'industrie  
en partage**



à  
**La Faïencerie**





©La Faïencerie



©La Machinerie



©La Sucrierie



©Jerôme Halâtre-UPIV



©Ombelliscience



©Ombelliscience



©Ombelliscience



©Ombelliscience



©APJM

## 2. BILAN PROGRAMME PICARDIESCIENCE

# SOMMAIRE

## I. QU'EST-CE QUE PICARDIESCIENCE ?



15 actions pour développer la culture scientifique, technique et industrielle auprès des jeunes picards et valoriser l'héritage industriel picard .4

13 structures engagées pour porter ces actions .5

4 objectifs et 4 cibles .6

1 territoire régional : Picardie puis Hauts-de-France .6

5 ans de programme .6

5,5 millions d'euros de budget .6

## II. RESULTATS DU PROGRAMME



Résultats en quelques chiffres .7

Impacts territoriaux du programme .8

- 47 089 JEUNES DU TERRITOIRE IMPLIQUÉS DANS LA DÉCOUVERTE DES SCIENCES ET TECHNIQUES
- 174 LIEUX DE PRATIQUES DES SCIENCES ET TECHNIQUES CRÉÉS
- 253 ACTEURS RÉGIONAUX MOBILISÉS POUR CONCILIER SCIENCES, TECHNIQUES ET CULTURE
- 179 FORMATIONS ORGANISÉES EN DIRECTION D'ENSEIGNANTS, D'ANIMATEURS SOCIO-CULTURELS, DE BIBLIOTHÉCAIRES, DE CHERCHEURS ET DE MÉDIATEURS

Impacts du programme sur le paysage régional de la CSTI .10

- RENFORCEMENT DES CAPACITÉS D'INNOVATION DES ACTEURS DE CSTI
- CRÉATION D'EMPLOIS QUALIFIÉS
- AUGMENTATION ET DIVERSIFICATION DES PUBLICS
- ACQUISITION DE NOUVELLES MÉTHODES DE TRAVAIL
- INSCRIPTION DES SCIENCES ET TECHNIQUES DANS LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DES STRUCTURES SOCIOCULTURELLES
- DÉVELOPPEMENT DES PARTENARIATS FINANCIERS
- ADOPTION D'UN PLAN STRATÉGIQUE RÉGIONAL DE CSTI PAR LE CONSEIL RÉGIONAL DES HAUTS-DE-FRANCE

Un succès rendu possible par un financement public pluriannuel .13

- LE PIA PICARDIESCIENCE, UN FINANCEMENT STRUCTURANT AYANT DÉPASSÉ SES OBJECTIFS
- LES FACTEURS DE RÉUSSITE IDENTIFIÉS PAR LES PORTEURS DE PROJETS

## III. LE PROGRAMME PAR ACTION ET PAR STRUCTURE PORTEUSE .14



# L.

# QU'EST-CE QUE PICARDIESCIENCE ?

**15 actions pour  
développer l'intérêt  
pour les sciences et la  
culture de l'innovation  
des jeunes picards.**

**5 actions de programmation des sciences et techniques dans des lieux culturels :** au centre d'interprétation la Sucrierie de Francières (Francières -60), au Pavillon Jacques de Manse (Chantilly-60), au sein des centres culturels La Faïencerie (Creil-60) et Espace Jean Legendre (Compiègne-60) et de l'espace socio-culturel la Maison pour tous d'Abbeville (80).

**7 actions pour le développement et l'expérimentation d'outils et de dispositifs de médiation :** Experts Juniors, Parcours découverte, Peace and Lobe, Fabricoop, Minilabs, création et dissémination d'outils de médiation itinérants et Open Bot.

**2 actions de formation des professionnels :** actions portées par les CEMEA et Francas et par Ombelliscience.

**1 action de coordination du programme :** portée par Ombelliscience.



© Jérôme Dumouchel



## Un PIA c'est quoi ?

LE PROGRAMME D'INVESTISSEMENTS D'AVENIR A ÉTÉ MIS EN PLACE PAR L'ÉTAT POUR FINANCER DES INVESTISSEMENTS INNOVANTS SUR LE TERRITOIRE, DESTINÉS À AUGMENTER SON POTENTIEL DE CROISSANCE ET D'EMPLOIS. 3 PIA ONT ÉTÉ LANCÉS EN 2010, 2014 ET 2017.

DANS LE CADRE DU PIA 1 (INITIÉ EN 2010) ET DE L'APPEL À PROJETS DÉDIÉE À LA CULTURE SCIENTIFIQUE DOTÉ DE 100 MILLIONS D'EUROS, 44 PROJETS ONT ÉTÉ SOUTENUS NATIONALEMENT DONT PICARDIESCIENCE. L'AGENCE NATIONALE POUR LA RÉNOVATION URBAINE (ANRU), OPÉRATEUR DE L'ACTION AU NOM ET POUR LE COMPTE DE L'ÉTAT, A ÉTÉ CHARGÉE DE PILOTER ADMINISTRATIVEMENT L'ACTION ET DE L'ÉVALUER.



© La Faïencerie

# 13 structures engagées pour piloter ces actions

1

## réseau régional d'acteurs

de Culture scientifique, technique et industrielle (CSTI),  
qui est aussi l'association coordinatrice du programme

OMBELLISCIENCE



4

## associations d'éducation populaire

PLANÈTE SCIENCES HAUTS-DE-FRANCE,  
CEMEA, FRANCAS,  
MAISON POUR TOUS D'ABBEVILLE-MPT



2

## lieux de valorisation du patrimoine

technique et industriel

ASSOCIATION DU PAVILLON JACQUES DE MANSE-APJM,  
SUCRERIE DE FRANCIÈRES



1

## Fablab

lieu d'innovation  
sociale

LA MACHINERIE



2

## lieux de programmation culturelle

ESPACE JEAN LEGENDRE-EJL,  
LA FAÏENCERIE



à  
La Faïencerie

1

## pôle régional de développement culturel

LE PATCH DEVENU HAUTE FIDÉLITÉ



1

## acteur de l'enseignement supérieur et de la recherche

UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES VERNE-UPJV



1

## acteur de l'éducation nationale

RECTORAT DE L'ACADÉMIE D'AMIENS-GIP FORINVAL





## 4 objectifs et 4 cibles

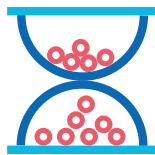
- Réduire les inégalités dans l'accès aux sciences et techniques sur **le territoire régional**
- Impliquer **des jeunes** : éveiller leur curiosité, les initier à l'expérimentation, susciter des vocations
- Structurer **les acteurs de CSTI impliqués et les qualifier** : fédérer et stimuler leurs initiatives, accompagner leur montée en compétences
- Mobiliser **des acteurs du monde industriel** afin de créer des coopérations avec les acteurs scientifiques et culturels habituellement impliqués dans la CSTI



## 1 territoire régional : Picardie puis Hauts-de-France

Initié en Picardie, à l'échelle de **3 départements** : l'Aisne, l'Oise et la Somme.

Etendu, en cours de programme et pour certaines actions, à **la région Hauts-de-France**, née le 1<sup>er</sup> janvier 2016 de la fusion des régions Nord-Pas-de-Calais et Picardie.



## 5 ans de programme

Les actions ont été menées de **2014 à 2019** et financées sur **5 ans**.



© Planète Sciences HDF



## 5,5 millions d'euros de budget

Le coût global du programme PicardieScience sur 5 ans a été de **5,5 millions d'euros dont 2,3 millions d'euros financés par le PIA**.

**PicardieScience se démarque des autres lauréats de l'appel à projets national par son caractère pluripartenarial** : c'est un regroupement de compétences et de moyens coordonné par Ombelliscience. C'est également l'un des rares programmes du PIA CSTI à afficher un objectif de structuration régionale (seuls 7 lauréats sur les 44 nationaux avaient cette ambition).



© Jérôme Halâtre-UPJV

# II.

# RÉSULTATS

# DU PROGRAMME

## Résultats

## en quelques

## chiffres

Les résultats présentés ci-après sont issus de remontées de données trimestrielles et annuelles faites par les 13 structures ayant participé au programme PicardieScience. Elles ont été complétées par une auto-évaluation plus qualitative et collective menée par 8 d'entre elles en 2019 et accompagnée par Ombelliscience.

**47 089**  
jeunes touchés



**179**  
formations  
organisées

**174**  
lieux de pratique  
régulière des sciences  
créés sur le territoire

**125**  
chercheurs  
des laboratoires  
de la région impliqués

**107**  
partenaires  
financiers, techniques et  
pédagogiques associés

**59**  
outils  
de médiation et supports  
pédagogiques conçus

**33**  
ateliers pédagogiques  
de pratiques des sciences  
et techniques imaginés

**21**  
entreprises  
impliquées

**10**  
emplois  
créés

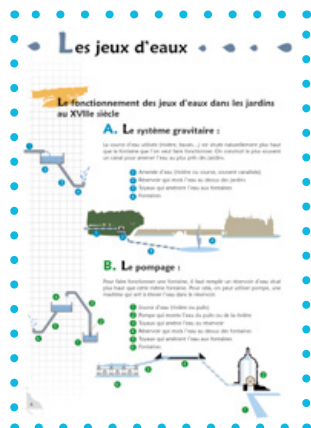
**1**  
plateforme Echosciences  
créée et comptant  
**559** membres  
et **280** contributeurs  
au 15 mars 2021

# Impacts territoriaux du programme

**47 089 JEUNES PICARDS IMPLIQUÉS  
DANS LA DÉCOUVERTE DES SCIENCES  
ET TECHNIQUES**

## Sur le temps scolaire

9 des 15 actions ont touché des jeunes de niveau primaire à étudiant.



©APJM - cahier pédagogique



©CEMEA Picardie

## Sur le temps des loisirs

Un tiers des actions ont accueilli des jeunes issus de centres de loisirs, ou des enfants et des jeunes venus pour des visites et ateliers en famille.



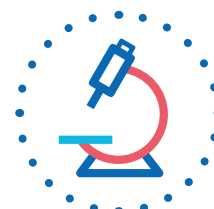
© La Sucrierie



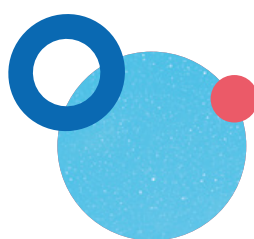
©APJM

## 4 actions pour jouer les apprentis-chercheurs et apprentis-ingénieurs

- **Experts Juniors** (UPJV)
- **Parcours l'industrie et l'innovation c'est quoi pour toi ?** (Ombelliscience),
- **Do It Yourself** (MPT Abbeville)
- **Open Bot** (La Machinerie)



©UPJV





## 174 LIEUX DE PRATIQUES DES SCIENCES ET TECHNIQUES CRÉÉS

PicardieScience a installé ou conforté des lieux de pratique scientifiques et techniques qui continuent de vivre au-delà du programme :

- **164 établissements scolaires** équipés en machines à commande numérique sur l'Académie d'Amiens
- **7 clubs scientifiques** animés par Planète Sciences Hauts-de-France
- **2 fablabs** à La Machinerie et la Maison Pour Tous d'Abbeville
- **1 antenne Planète Sciences Hauts-de-France** installée à Saint-Quentin



## 253 ACTEURS PROFESSIONNELS MOBILISÉS POUR LA MISE EN ŒUVRE D' ACTIONS CULTURELLES ET ÉDUCATIVES SUR LES SCIENCES, TECHNIQUES ET INNOVATIONS

PicardieScience a favorisé le développement de partenariats et la mise en réseau d'acteurs.

- **125 chercheurs de la région**
- **107 partenaires techniques et financiers**
- **21 entreprises du secteur industriel**



6 temps de rencontres et de valorisation de la recherche, associant les doctorants de « Mets la recherche en récit » (programme de formation créé par Ombelliscience), ont été organisés pendant le programme.

## 179 FORMATIONS ORGANISÉES EN DIRECTION D'ENSEIGNANTS, D'ANIMATEURS SOCIO-CULTURELS, DE BIBLIOTHÉCAIRES, DE JEUNES CHERCHEURS ET DE MÉDIATEURS

Les formations et outils pédagogiques créés ont aidé les acteurs dont la culture scientifique n'est pas le cœur de métier à devenir des "ambassadeurs des sciences et techniques" auprès des jeunes.



Formation proposée par l'Ecole de la Médiation (ESTIM) et Ombelliscience



©Ombelliscience

Formation Mets la recherche en récit - Ombelliscience  
Initiation à la BD



©Ombelliscience

Formation de militants des CEMEA Picardie



©CEMEA Picardie

Formation Fabricoop Rectorat de l'académie d'Amiens



©Académie d'Amiens

## Impacts du programme sur le paysage régional de la CSTI

### RENFORCEMENT DES CAPACITÉS D'INNOVATION DES ACTEURS DE CSTI

Le programme a donné les moyens aux structures d'innover radicalement (8 des 15 actions sont de nouveaux projets) ou de renouveler leurs pratiques en améliorant la qualité de leurs interventions (adaptation des outils de médiation, meilleure stratégie territoriale...).



©La Machinerie

- **33 ateliers pédagogiques de pratique des sciences et techniques** ont été imaginés par La Sucrierie de Francières (« le sucre et la santé », « sculptures sucrées », la fermentation,...) et le Pavillon Jacques de Manse (« fontaine débordante d'énergie », « roue à aube », « bélier hydraulique », « eau, lumière, couleurs »,...).
- **59 outils de médiation et supports pédagogiques itinérants** ont été conçus : malles, expositions, livrets pédagogiques, planches de BD et posters de vulgarisation de recherche.



©Cité Nature



©Le Patch



## ACQUISITION DE NOUVELLES MÉTHODES DE TRAVAIL

Les structures participantes ont intégré de nouveaux savoir-faire en matière de : formation, médiation et pédagogie (meilleure adaptation au public et développement d'une expertise-conseil), ingénierie de projet et communication. Les savoir-faire en **communication** ont été développés particulièrement à Ombelliscience, La Machinerie, la Maison Pour Tous d'Abbeville et le Pavillon Jacques de Manse. La Machinerie, Ombelliscience et le Pavillon Jacques de Manse se sont appropriés les démarches d'évaluation.

## CRÉATION D'EMPLOIS QUALIFIÉS

**10 emplois** ont été créés dans 6 des 12 structures ayant participé au programme. Il s'agit d'emplois qualifiés destinés à accompagner la montée en compétence des structures (4 coordinateurs de projet, 1 responsable du développement numérique, 1 chargée de communication, 1 chargée d'études).

## AUGMENTATION ET DIVERSIFICATION DES PUBLICS

Tous les porteurs de projets attestent d'une augmentation quantitative des publics, d'une diversification des publics touchés et d'une amélioration qualitative de la relation au public.



©Ombelliscience



©MPT Abbeville

PRATIQUE	
Visite guidée	10€
Visite libre	5€
Visite familiale	10€
Ateliers sciences	10€

ACCÈS  
34, rue des Cordons 80000 Chantilly  
03 44 92 92 92 - accueil@pavillonjacquesdepanse.com

©APJM

L'Association du Pavillon Jacques de Manse (APJM), a profité du financement PIA pour structurer son projet : renouvellement de l'offre pédagogique, révision de la stratégie de communication, mise en place d'une évaluation des publics et d'une communication renforcée en direction des enseignants. Il en résulte une attractivité accrue du site et une hausse de sa fréquentation de la part des jeunes d'accueils de loisirs et des jeunes en accueil individuel.

## INSCRIPTION DES SCIENCES ET TECHNIQUES DANS LES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES DES STRUCTURES SOCIOCULTURELLES

La mission de CSTI a pénétré les structures soit par la création d'un service dédié comme à l'UPJV, soit par l'intégration de la CSTI dans les stratégies des structures (Maison Pour Tous d'Abbeville, La Machinerie, CEMEA), ou encore par la reconnaissance extérieure d'un savoir-faire en la matière (espace culturel La Faïencerie identifié nationalement comme un lieu-ressources sur les questions arts-sciences).

La CSTI dans le projet social de la Maison Pour Tous d'Abbeville

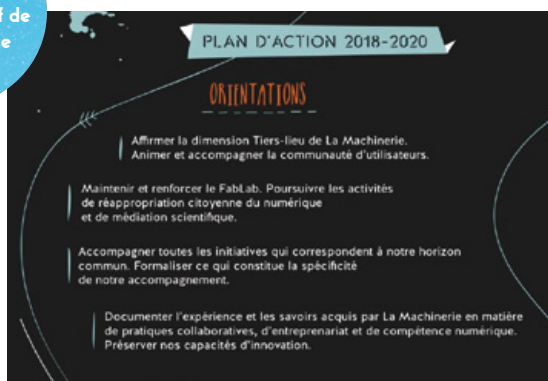
### Les principaux axes du projet social 2016-2019

- Accompagner les habitants dans leur projet de vie en favorisant une dynamique intergénérationnelle et la mixité sociale
- Favoriser l'implication des habitants et des acteurs locaux dans une démarche participative citoyenne
- Développer les projets collectifs avec et pour les familles
- Contribuer à la réussite éducative des jeunes et à leur insertion sociale et professionnelle
- Participer au développement de la vie associative et du bénévolat
- Doter la structure des moyens nécessaires à la mise en place de son nouveau projet

Un axe transversal retiendra tout particulièrement notre attention :  
Le développement de la culture scientifique et numérique.

©MPT Abbeville

La CSTI dans le projet associatif de La Machinerie



©La Machinerie

## DÉVELOPPEMENT DES PARTENARIATS FINANCIERS

Pour la coordinatrice de La Machinerie, « Le PIA est un signal de qualité et de structuration envoyé aux autres partenaires et a permis de déclencher des financements régionaux ». Signe d'une confiance accordée par l'Etat, ce financement a eu un effet levier auprès des co-financeurs.

Pour l'ensemble des actions, les co-financements ont été majoritairement publics (Caisse d'Allocations Familiales-CAF, Direction Départementale de la Cohésion Sociale-DDCS, Conseil Régional Hauts de France, Conseil Départemental 80, communautés de communes, Agence de l'eau). Parmi les financeurs privés, ont été cités : Caisse d'épargne, Orange, EDF, MAIF, MGEN et Crédit Coopératif.

## ADOPTION D'UN PLAN STRATÉGIQUE RÉGIONAL DE CSTI PAR LE CONSEIL RÉGIONAL DES HAUTS-DE-FRANCE

Le programme PicardieScience a été mis en œuvre durant la fusion des Régions et a donc pris en compte ce nouveau contexte. Ombelliscience s'est impliquée, aux côtés des services de la nouvelle Région Hauts-de-France, dans l'animation d'une concertation de tous les acteurs de CSTI identifiés des Hauts-de-France pour définir un cadre stratégique d'intervention. Le plan adopté par la Région en novembre 2018 vise un meilleur maillage territorial d'actions de culture scientifique et technique.



©Ombelliscience

Ombelliscience est reconnu dans ce plan comme animateur régional du réseau de CSTI et « agence régionale de CSTI ».

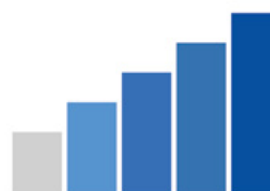
Elle se dote de ressources renforcées pour accompagner et conseiller ce réseau :

- **Mission d'observation territoriale et d'évaluation** afin d'éclairer les enjeux du secteur et d'accompagner les prises de décision qui lui sont liées.



Enquête sur la médiation scientifique et technique dans les structures culturelles, sociales, éducatives de proximité en Hauts-de-France, 2019

Enquête sur les ressources et compétences de la CSTI dans la région Hauts-de-France, 2017



RESSOURCES ET COMPÉTENCES DE LA CULTURE SCIENTIFIQUE TECHNIQUE ET INDUSTRIELLE (CSTI) DANS LA RÉGION HAUTS-DE-FRANCE

RESTITUTION D'UN TRAVAIL D'OBSERVATION MENE PAR OMBELLISCIENCE

11 FÉVRIER 2017 - 10 MARS 2019 (CH. HALLAT)

©Ombelliscience

- **Lancement et modération de la plateforme collaborative régionale « Echosciences Hauts-de-France »**



- **Soutien et développement de l'itinérance des outils pédagogiques de médiation scientifique**  
Amélioration de l'activité de diffusion d'outils pédagogiques itinérants à Ombelliscience par la création d'une interface de réservation en ligne et la mise en place d'une logistique d'emprunt avec conventionnement et évaluation par les emprunteurs. Le savoir-faire acquis par Ombelliscience en la matière et sa capacité à accompagner les acteurs régionaux sur cette dimension installent des conditions favorables à ce que les outils produits pendant les 5 années du programme PicardieScience continuent de circuler sur le territoire.



## Un succès rendu possible par un financement public pluriannuel

### LE PIA PICARDIESCIENCE, UN FINANCEMENT STRUCTURANT AYANT DÉPASSÉ SES OBJECTIFS

PicardieScience a permis de modifier fortement le paysage de la CSTI en région. Ses effets ont même dépassé les ambitions initiales puisque l'impact en termes de structuration de la CSTI est mesurable à l'échelle de la région Hauts-de-France et plus seulement de son versant Sud initialement ciblé. 9 actions sur 15 ont dépassé leurs objectifs initiaux et ont amplifié leur impact soit territorialement, soit en termes de publics.



### LES FACTEURS DE RÉUSSITE IDENTIFIÉS PAR LES PORTEURS DE PROJETS

- **Les compétences et l'investissement** des salariés et bénévoles sur les projets
- **Disposer d'un lieu** : espace ressource, lieu d'accueil et de rencontre entre des publics divers
- **Disposer de financements pluriannuels** qui sécurisent les acteurs, leur permettent de se projeter sur le moyen terme, de former leurs équipes et de développer leurs actions
- **S'appuyer sur une structure coordinatrice** (rôle endossé par Ombelliscience), qui assure le suivi des actions, la cohérence d'ensemble du programme, la gestion administrative et budgétaire du programme avec le financeur et accompagne les structures participantes.



# LE PROGRAMME PAR ACTION ET PAR STRUCTURE PORTEUSE

## Association du Pavillon Jacques de Manse (APJM)

### Picardie Lab des Machines

- Moulin qui alimentait en eau les fontaines des jardins du Château de Chantilly (Oise).
- Animer le lieu en y introduisant davantage de culture scientifique et technique et en initiant les publics jeunes à la démarche scientifique.



©APJM

## CEMEA et Francas de Picardie

### Formations qualifiantes à l'animation et à l'ingénierie de projets scientifiques et techniques

- Envergure régionale.
- Concevoir et proposer des formations à l'animation scientifique et technique et à l'ingénierie de projet à destination des animateurs socioculturels.



©CEMEA Picardie

## Espace Jean Legendre

### Action Noësis

- Théâtre de Compiègne (Oise)
- Mettre en place au sein du théâtre, des actions de médiation arts-sciences.



©Espace Jean Legendre

## La Machinerie

### Action Open Bot

- Envergure régionale
- Former aux outils numériques et à la médiation numérique et technique par le biais de la robotique.



©La Machinerie

## La Faïencerie

### L-Astre

- Théâtre - cinéma de Creil (Oise)
- Proposer une programmation arts-science annuelle (festival Forum Arts Sciences Technologie Education-FASTE) et créer un département de culture scientifique et technique.



© La Faïencerie

## Maison Pour Tous d'Abbeville

### Do it Yourself

- Maison Pour Tous, Centre Social d'Abbeville (Somme)
- À partir de la création d'un fablab appelé « fabrique numérique », proposer une programmation permanente en sciences et techniques au sein d'un lieu d'accueil « généraliste » accueillant des publics très divers.



©MPT Abbeville

## Ombelliscience

### Création et dissémination d'outils de médiation interactifs itinérants

- 📍 Envergure régionale
- 🎯 Créer et diffuser des outils de médiation interactifs itinérants en collaboration avec des partenaires scientifiques et industriels.



© Médiathèque André Malraux de Chauny

### Parcours de découverte active des sciences et techniques dans l'industrie

- 📍 Envergure régionale
- 🎯 Offrir à des lycéens une découverte immersive du secteur industriel et de la recherche.



© Ombelliscience

### Journées thématiques et formations méthodologiques pour les professionnels

- 📍 Envergure régionale
- 🎯 Former de jeunes chercheurs à la médiation scientifique (dispositif « Mets ta recherche en récit » ; M2R), mais aussi des enseignants, des bibliothécaires et médiathécaires et des acteurs de l'action culturelle.



© Ombelliscience

### Coordination, gouvernance, évaluation et communication de PicardieScience

- 📍 Envergure régionale
- 🎯 Coordonner le programme : gestion administrative, animation des instances de gouvernance, accompagnement des porteurs de projets, suivi des actions et formations.



© Ombelliscience

### Le Patch devenu Haute Fidélité en 2018

#### Peace and Lobe

- 📍 Centres culturels et lieux de diffusion de musiques actuelles situés sur les trois départements de Picardie
- 🎯 Proposer des spectacles pédagogiques sur l'histoire des musiques actuelles et les risques auditifs à destination de collégiens et lycéens.



© Le Patch

### Planète Sciences Hauts-de-France

#### PicardieLab du Végétal

- 📍 Sucrerie de Francières, ancienne sucrerie devenue centre d'interprétation de l'industrie sucrière et des agro-ressources, Francières (Oise)
- 🎯 Objectifs : faire vivre un lieu dédié à la médiation scientifique et technique. Renouveler et enrichir les ateliers en s'adaptant aux publics et à leurs attentes.



© La Sucrerie

### Minilab

- 📍 Envergure régionale
- 🎯 Créer et développer des clubs scientifiques dédiés à la pratique régulière des sciences et techniques.



© Planète Sciences HDF

### Rectorat d'Amiens

#### Fabricoop

- 📍 Collèges et lycées de l'Académie d'Amiens (Picardie)
- 🎯 Créer des ateliers de fabrication numérique au sein de collèges et lycées. Former les enseignants à ces nouveaux outils pédagogiques.

**Présentation**  
Projet Picardie Science

Le projet Picardie Science a pour objectif de susciter des vocations auprès des jeunes picards dans les métiers de la recherche et de l'innovation industrielle. Le projet s'inscrit dans un PIA sur 4 années de 2014 à 2018.

**Action Fabricoop**

L'action Fabricoop portée par le Rectorat et pilotée par le GIP-PIRENYVAL a pour objet la mutualisation de ressources (qualitatives et pédagogiques) permettant de répondre aux besoins des enseignants qui souhaitent mettre en œuvre des pédagogies innovantes.

**L'équipe CAST**

Fabrice BROWET, I.A-IPF de Sciences et Techniques Industrielles, Conseiller Académique aux Sciences et Techniques auprès de Mme Le Recteur.

Chargés de mission :

- Stéphane BOWE, enseignant STC, collège des Fontaines, Plois de Picardie
- Emi LANGELET, enseignante STI lycée Edouard Branly, Amiens
- Christophe PICARD, enseignant STI lycée Edouard Branly, Amiens

FABRICOOP  
Action  
Imprimantes 3D

Une action du dispositif  
Picardie Science

© Académie d'Amiens

### Université Picardie Jules Verne (UPJV)

#### Experts Juniors

- 📍 Envergure régionale dès la phase 3
- 🎯 Initier des collégiens à la démarche de recherche, accompagnés de chercheurs.



© Jérôme Halâtre - UPJV



Le programme régional  
PicardieScience a permis de  
développer l'intérêt pour les sciences  
et la culture de l'innovation  
chez plus de **45 000 jeunes** picards.

Financé par l'Etat et  
la Région Hauts-de-France,  
il a été mené de 2014 à 2019,  
par **13 structures picardes**  
issues de l'enseignement supérieur  
et de la recherche, du patrimoine  
technique et industriel,  
de l'éducation et de la culture.  
**125 chercheurs** y ont été associés.

Découvrez en chiffres et en images la diversité  
des initiatives et ressources développées  
et les résultats produits.

La plupart de ces actions  
se poursuivent aujourd'hui.  
Pour en suivre l'actualité,  
rendez-vous sur le portail régional

**ECHOSCIENCES** HAUTS-DE-FRANCE  
Partageons les savoirs et les innovations !

